



COLEGIUL ECONOMIC CĂLĂRAȘI
email: economic_cl@yahoo.com
tel/fax: 0242312142

RAPORT FINAL
PROGRAMUL ACTIVITĂȚILOR „ȘCOALA ALTFEL”
Gimnaziu- Liceu
29 octombrie – 2 noiembrie 2018

- 1. Titlul Proiectului: „Într-o lume a schimbării învățăm să fim altfel”**
- 2. Numărul de activități derulate:** 132 activități
- 3. Tipul de activități derulate:** cultural – artistice, cetățenie democratică, activități de educație pentru sănătate, activități de educație ecologică și protecție a mediului, ateliere de creație literară, activități de voluntariat, activități de educație financiară și antreprenorială, activități de creație și comunicare, vizite de studiu și informare, excursii tematice, concursuri tematice, activități sportive, activități de oriente școlară și profesională.
- 4. Resursele implicate** (număr cadre didactice, număr elevi etc.): 67 cadre didactice, 710 elevi.
- 5. Parteneri implicați** (numele instituției): CRFPA Călărași, AJFOM Călărași, CJRAE Călărași, IPJ Călărași, ISU Călărași, Primăria Călărași, Consiliul Județean Călărași, Muzeul „Dunării de Jos, Muzeul Municipiului Călărași, DGFP Călărași, CFS Călărași, , Agenția de Protecția Mediului Călărași, Camera de Comerț Industrie și Agricultură Călărași, Biblioteca Județeană, Muzeul Cotroceni, Crucea Roșie Călărași, SC.Alitrans com, Complexul Muzeal - Castelul Peleş, SC Condorul SA, Casa Memorială I. L.Caragiale, Grădina zoologică Călărași, Biserica „Sf. Alexe” Călărași, SC. Sibocar SR., Centrul Cultural ”Barbu Știrbei” Călărași, DGASPC Călărași, CPECA Călărași, părinți.
- 6. Menționarea spațiilor de desfășurare a activităților** (în cazul în care au fost și altele, în afara unității de învățământ): instituții publice (CJRAE, Cinema 3D, DGASPC, Muzeul “Dunării de Jos”, Muzeul Municipiului Călărași, Palatul Parlamentului, Grădina zoologică Călărași, Grădina Botanică – București, Muzeul de geologie – București, Biblioteca Județeană, „Casa experimentelor”, Sala de spectacole Barbu Știrbei - Călărași, Grădina zoologică Călărași, excursie – Sinaia/ Valea Prahovei, Muzeul Cotroceni, excursie Slănic Prahova, Parcul Tineretului Călărași, Complexul sportiv „ Olimpia” Călărași, zona verde a Municipiului Călărași.

7. Obiectivele urmărite:

- Perceperea valorilor morale și culturale
- Dezvoltarea competențelor și abilităților practice
- Dezvoltarea competențelor de comunicare
- Promovarea ideilor proprii ale elevilor și punerea lor în practică
- Formarea atitudinii pozitive față de viață și respectul față de trecutul istoric
- Dezvoltarea interesului pentru un mediu curat și formarea unei atitudini ecologice
- Formarea unor capacități cognitive interdisciplinare
- Dezvoltarea capacității de lucru în echipă
- Orientarea profesională și alegerea carierei
- Îmbogățirea aptitudinilor și competențelor digitale
- Dezvoltarea simțului estetic prin intermediul artelor
- Respectul față de valorile spirituale
- Formarea sentimentului patriotic prin cunoașterea istoriei naționale
- Dezvoltarea de comunicare orală prin interpretare artistică
- Dezvoltarea capacității de investigare și experimentare
- Consolidarea încrederei în sine
- Dezvoltarea spiritului democratic
- Dezvoltarea atitudinii civice
- Dezvoltarea spiritului competitiv și dobândirea de cunoștințe antreprenoriale
- Dezvoltarea abilităților de investigare și utilizarea de informații
- Explorarea relației dintre valorile personale și alegerea carierei
- Dezvoltarea fizică și psihică armonioasă prin desfășurarea unor activități sportive
- Formarea unei atitudini pozitive față de școală și tradițiile ei
- Dezvoltarea abilităților de interacțiune socială și adoptarea unei atitudini pozitive în dezvoltarea relațiilor cu cei din jur
- Cunoașterea unui stil de viață sănătos
- Dezvoltarea dorinței de cunoaștere a culturii și civilizației altor popoare
- Îmbunătățirea nivelului creativ prin joc
- Formarea abilităților de voluntar
- Îmbogățirea competențelor digitale
- Sensibilizarea elevilor cu privire la nevoile celorlalți prin acțiuni de voluntariat
- Dezvoltarea abilităților necesare unui antreprenor de succes
- Dezvoltarea personalității complexe a copiilor prin implicarea în diferite tipuri de activități
- Stimularea interesului elevilor pentru cunoașterea istoriei naționale și locale
- Cunoașterea obiectivelor istorice și religioase locale și naționale
- Cunoașterea posibilităților de ocrotire și de conservare a mediului înconjurător

8. Modalități de evaluare a activității:

- Ateliere de creație
- Postere
- Prezentări power-point
- Expoziții, desene
- Prezentare referate
- Portofolii
- Concursuri
- Materiale video

- Expoziții de materiale neconvenționale realizate de elevi
- Machete
- Broșuri, pliante, afișe
- Materiale reciclabile colectate
- Întreceri sportive
- Eseuri
- Albume foto

9. Rezultate înregistrate:

- Colaborarea elevi – cadre didactice – părinți – reprezentanți ai instituțiilor publice
- Receptivitatea / disponibilitatea părinților, reprezentanți ai instituțiilor publice în activitatea școlii
- Dezvoltarea capacității de investigare/experimentare
- Desfășurarea activităților extracurriculare au contribuit la dobândirea unor cunoștințe, deprinderi și atitudini noi, dezvoltarea capacităților de cooperare și comunicare
- Dezvoltarea capacității de lucru în echipă
- Formarea atitudinii de voluntariat
- Dezvoltarea abilităților de gândire critică și practică
- Dezvoltarea și consolidarea sentimentului patriotic și a respectului față de patrimoniu național și local.
- Însușirea valorilor democratice, a toleranței față de alte culturi
- Descoperirea unor aptitudini noi
- Dezvoltarea simțului estetic
- Înțelegerea și puterea de a dezbate pe marginea unui subiect, experimente.

10. ANALIZA SWOT:

Puncte tari:

- Dezvoltarea competențelor de comunicare, lucru în echipă.
- Încurajarea activităților de voluntariat și dezvoltarea interesului pentru un mediu curat.
- Realizarea obiectivelor propuse pentru activități.
- O bună colaborare elevi – cadre didactice – părinți – reprezentanți ai instituțiilor publice.
- Abordarea creativă și interactivă a activităților desfășurate.
- Dezvoltarea interesului elevilor față de valorile culturale și tradițiile românilor.
- Îmbunătățirea competențelor sociale, nivelul cooperării, nivelul comunicării verbale și nonverbale, nivelul creativității prin joc.
- Disponibilitatea elevilor și a cadrelor didactice de la Colegiul Economic Călărași de a participa la activități extrașcolare și extracurriculare.
- Sprijinul acordat elevilor și cadrelor didactice, de conducerea Colegiului Economic Călărași, comunitatea locală și părinți, în organizarea și desfășurarea activităților extrașcolare și extracurriculare.

Puncte slabe:

- Timpul redus necesar desfășurării activităților.
- Nevoia unei implicări calitative și numerice a elevilor, cadrelor didactice, părinților și a autorităților locale.
- Resurse financiare și materiale limitate.

Oportunități:

- Formarea unui sistem de valori în acord cu activitățile desfășurate.
- parteneriate cu instituțiile publice, unități școlare, agenți economici.
- Formarea unui sistem de valori în acord cu activitățile desfășurate.
- Promovarea inițiativelor elevilor în derularea activităților extrașcolare.
- Îmbunătățirea situației materiale prin atragerea fondurilor extrabugetare/ sponsorizări.

Amenințări:

- Situația materială modestă a unei categorii de elevi care nu pot participa la vizitarea obiectivelor culturale, excursii.
- Modificarea programului școlar în timpul semestrului poate crea lacune în procesul de predare – învățare – evaluare.
- Condițiile meteorologice nefavorabile desfășurării unor activități în aer liber
- Absențe nejustificate ale elevilor.
- Timp insuficient pentru desfășurarea și evaluarea activităților.

11. Recomandări, sugestii:

- Diversificarea activităților și atragerea/ implicarea unui număr cât mai mare de elevi în funcție de preferințele acestora.
- Îmbunătățirea lucrului în echipă.
- Desfășurarea unor activități/ vizite la partenerii economici.
- Implicarea părinților și a comunității locale în desfășurarea activităților extrașcolare.
- Atragerea de fonduri pentru susținerea activităților extrașcolare și extracurriculare prin sponsorizări, etc.

12. Anexe:

- **1 CD fotografii, dvd înregistrări video**
- **Copii ale parteneriatelor instituționale, procese verbale, protocoale de colaborare.**
- **Modele de bună practică, etc.**

Director/ Semnătura
prof. Cârjilă Daniel

Director adjunct/ Semnătura
prof. dr.Ivanciu Elena-Aurelia

Consilier educativ/ Semnătura
prof. Marin Elena

Coordonator CEAC/ Semnătura
prof. Necula Mirela