



RAPORTUL ACTIVITĂȚII INSTRUCTIV – EDUCATIVE pentru anul școlar 2015-2016

1. ACTIVITATEA MANAGERIALĂ

1.1. Realizarea documentelor de proiectare managerială

Proiectarea managerială pentru anul școlar 2015-2016 a însemnat realizarea la timp a următoarelor documente: Planul de dezvoltare al școlii; Planul de școlarizare; Programul managerial semestrial; Oferta educațională; Programul activităților educative școlare și extrașcolare; Programele de activități anuale și semestriale ale catedrelor și comisiilor de lucru; Statul de funcții; Proiectul de buget pe 2016; Tematica ședințelor Consiliului Profesorat și ale Consiliului de Administrație.

1.2. Analiza activității desfășurate de conducerea unității

Organizarea compartimentelor, consiliilor, comisiilor

La începutul anului școlar 2015-2016, prin decizii interne s-au numit: secretarii consiliului profesoral și de administrație, diriginții, șefii de comisii metodice și de lucru. Responsabilitățile privind coordonarea activităților pe care le presupune activitatea din școală s-au repartizat prin delegare membrilor consiliului de administrație, șefilor de comisii. Pentru gestionarea corespunzătoare a timpului s-a stabilit, prin Regulamentul Intern, programul de lucru din școală pentru toate sectoarele de activitate. Orarul a fost realizat până la 15.09.2015.

Prin sistemul de delegare a sarcinilor s-a realizat monitorizarea activității tuturor compartimentelor. În plus, în tematica ședințelor lunare ale Consiliului de Administrație s-au inclus, pentru fiecare lună, analize ale activităților și problemelor fiecărui compartiment respectiv comisie.

1.3 Management strategic; Management operational

La baza realizării documentelor de proiectare managerială a stat viziunea instituției de a dezvolta și consolida formarea culturii generale și economice a elevilor precum și dezvoltarea competențelor MaST, în contextul europeanizării și internaționalizării școlii, precum și misiunea școlii de formare profesională a elevilor în domeniul afacerilor, ca viitori manageri și oameni de afaceri, de îmbunătățire a învățământului general și de specialitate, de crearea de parteneriate educative cu comunitatea locală, cu organizații nonguvernamentale, cu instituțiile de învățământ.

Prioritară pentru instituție a fost activitatea de pregătire profesională a elevilor, de asigurare a condițiilor optime pentru studiu, de asigurarea securității acestora.

În realizarea activităților propuse, s-a pornit de la analiza activităților anterioare, de la rezultatele obținute în anul anterior.

Pornindu-se de la conținutul P.D.I., de la strategiile abordate, având la bază prioritățile din P.R.A.I. și P.L.A.I. s-a realizat P.A.S.-ul, Programul managerial anual și cel semestrial, punându-se accent pe procesul de informatizare a instituției, pe reabilitarea bazei materiale, pe crearea unui mediu de disciplină, securitate și protecție, pe inițierea unor parteneriate strategice.



COLEGIUL ECONOMIC CĂLĂRAȘI

Str. 1 Decembrie 1918, nr. 88, C.P. 910010

tel/fax: 0242.312142

e-mail: economic_cl@yahoo.com

Dacă informatizarea și reabilitarea bazei materiale nu s-a realizat în întregime, procesul necesitănd o perioadă mai mare de timp și mai multe fonduri, celelalte scopuri strategice au fost realizate aproape în totalitate.

Rezultate bune în activitatea unei instituții se obțin dacă organizarea întregului proces este realizată din timp și conform obiectivelor.

În cadrul instituției noastre există organizate compartimente care acoperă toate direcțiile: compartimentul secretariat, compartimentul financiar, compartimentul didactic, compartimentul didactic auxiliar, compartimentul nedidactic, compartimentul managerial, toate funcționând după programe și reguli bine stabilite, având responsabilități cuprinse în fișele posturilor ale componentelor. Pentru fiecare clasă există consiliul profesorilor clasei cu activități semestriale. La nivelul Colegiului activează cu bune rezultate Consiliul profesoral, ca for conducător și care se întâlnește bi sau trimesestrial, ori de câte ori apar de discutat și luat hotărâri importante. De asemeni, activitatea Consiliului profesoral se bazează pe activitatea comisiilor metodice, a comisiilor educative, a comisiilor de lucru, a lectoratelor cu părinții, a comisiei pentru curriculum, comisii care au câte un responsabil, programe ale activităților anuale și semestriale, sarcini bine stabilite.

Managementul operațional este asigurat de existența regulamentului intern care cuprinde prevederi pentru funcționarea curentă a tuturor structurilor existente la nivelul școlii.

Comisiile existente, membrii Consiliului de administrație, cât și toate compartimentele au responsabilități clare în cadrul colegiului.

Rezultatele obținute demonstrează că fiecare comisie, fiecare membru și-au cunoscut sarcinile și le-au dus la îndeplinire.

Un rol deosebit în realizarea obiectivelor propuse l-a avut și procesul de monitorizare a tuturor activităților, monitorizare care și-a dovedit eficiența prin rezultatele obținute în toate sectoarele de activitate.

În școală este amenajat un cabinet medical care are personal medical angajat. Există proceduri interne pentru asigurarea serviciilor medicale de urgență. Paza și securitatea unității școlare sunt asigurate pe parcursul desfășurării cursurilor de către cadrele didactice de serviciu și de un cadru militarizat în timpul cursurilor de după-amiază, iar în timpul nopții prin sistemul de monitorizare și alarmă propriu.

Pregătirea cadrelor didactice pentru oră, modul de desfășurare a orelor a fost monitorizat prin asistențe la ore, prin discuții cu elevii, cu responsabilii comisiilor metodice, prin activitatea comisiei de evaluare internă, prin testele și chestionarele aplicate elevilor.

Activitățile comisiilor metodice și de lucru, au fost monitorizate prin participarea directă la activități, prin raportarea în Consiliul de administrație a activității comisiilor prin responsabili, prin delegarea membrilor C.A. pentru a sprijini, ajuta și supraveghea activitățile. În urma procesului de monitorizare s-a constatat că nu toate cadrele didactice s-au implicat suficient în procesul de pregătire al elevilor, pregătire făcută sporadic, urmând ca pentru viitor să se ia măsurile corespunzătoare îmbunătățirii activității.

Ținând cont de rolul managementului în desfășurarea procesului de învățământ, apreciem că acesta a fost bine realizat, atât de cei doi directori, cât și de Consiliul de administrație. În realizarea unui bun management, s-a pornit de la cunoașterea punctelor tari și slabe ale activității de conducere. Printre punctele tari amintim câteva: cunoașterea și aplicarea legislației, cunoașterea și aplicarea în mod obiectiv a regulamentelor școlare, a ordinelor forurilor conducătoare, cunoașterea curriculumului național, unitatea de acțiune a directorilor, întocmirea tuturor documentelor necesare activității etc. iar dintre cele slabe: indulgența și toleranța în cazul unor acțiuni neconforme cu obiectivele, nesancționarea promptă a abaterilor de la R.O.I. și R.O.F.U.I.P., blândețea sancțiunilor luate în unele cazuri etc.

Trebuie să amintim că în cadrul instituției noastre există o transparență totală în luarea deciziilor, decizii luate numai după trecerea problematicii prin Consiliul profesoral și Consiliul



COLEGIUL ECONOMIC CĂLĂRAȘI

Str. 1 Decembrie 1918, nr. 88, C.P. 910010

tel/fax: 0242.312142

e-mail: economic_cl@yahoo.com

de administrație. Consiliul de administrație din care fac parte cadre didactice, părinți, reprezentanți ai Consiliului local, a luat toate deciziile necesare unei bune desfășurări a activității de instrucție, educație, întreținere și reabilitare.

2. RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

Spații pentru învățământ :

- 26 săli de clasă în cele 2 clădiri: 7 săli în corpul A și 19 săli în corpul B.
- 3 cabinete : educație tehnologică, discipline economice, psihopedagogie;
- 5 laboratoare: fizică – chimie, biologie, 3 laboratoare de informatică 2 în corpul B și un laborator de informatică în corpul A;

Și în anul școlar 2015-2016 s-a continuat programul de modernizare a bazei materiale a școlii și întreținerea acestora (s-a igienizat și s-au efectuat reparații în sălile de clasă din ambele corpuri, s-au reparat și modernizat toaletele elevilor în ambele corpuri, s-a reparat magazia de materiale din corpul B, s-a renovat intrarea principală în corp A, s-au achiziționat videoproiectoare și s-au montat în sălile de clasă în ambele corpuri).

Biblioteca

Colegiul dispune de două biblioteci, câte o bibliotecă în fiecare corp de clădire, care dețin un număr de 25.786 volume. Numărul constant de cititori este în ambele biblioteci de circa 930, iar ritmul mediu zilnic de împrumut/restituire este circa 100. Nu au fost probleme deosebite legate de procurarea manualelor.

Baza sportivă

În Corpul B școala dispune de un teren de educație fizică o sală de clasă, transformată în sală de sport, insuficientă ca spațiu pentru desfășurarea eficientă a orelor de educație fizică și sport pe timpul iernii sau în zilele cu vreme nefavorabilă pentru efectuarea orelor în aer liber.

Pentru construirea unei săli moderne, conform standardelor, s-a efectuat până în prezent un studiu de fezabilitate pentru viitoarea sală de educație fizică necesară școlii. Cautăm soluții privind finanțarea pentru realizarea investiției propuse.

Alte spații:

Școala mai dispune de:

- 21 de spații sanitare
- 5 spații de depozitare materiale didactice.

Spații folosite pentru practica în producție a elevilor

Pentru efectuarea stagiilor de practică prevăzute în planul de învățământ, școala dispune de:

- un **laborator de alimentație**, realizat cu finanțare din bugetul școlii, în cadrul căruia se realizează orele de instruire practică prevăzute la profilul turism și alimentație;
- două **cabinete pentru firmele de exercițiu** în care se desfășoară orele de instruire practică a elevilor de la clasele a XI-a, economic, administrație și comerț;
- stagiile de instruire practică prevăzute la clasele de liceu s-au efectuat la agenții economice în baza convențiilor de practică.

Baza materială asigură funcționarea după un program în două schimburi.

2.1. Resurse financiare

Bugetul școlii este fundamentat în mod realist pe baza planului de școlarizare propus.

Prioritățile privind cheltuielile și utilizarea resurselor financiare sunt legate de programele de învățare și prioritățile planificate și reflectă într-o măsură considerabilă scopurile și obiectivele unității.

3. RESURSE UMANE

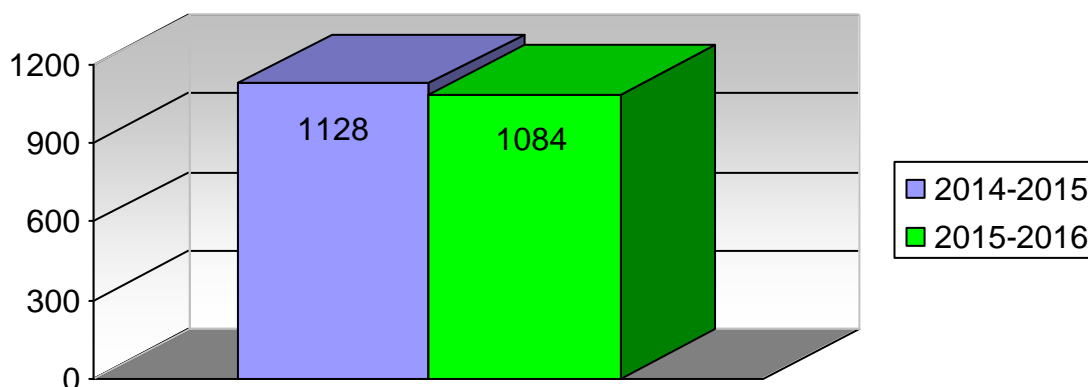
3.1. Populația școlară

Situația școlară, în ultimii doi ani școlari

Anul școlar	Număr elevi înscriși la începutul anului școlar	Veniti în timpul anului școlar	Plecați la altă școală în timpul anului școlar	Număr elevi care au abandonat școala		Număr elevi existenți la sfârșitul anului	Promovați		Repetenți
				(d)	(e=a+b-c-d)		(f)	(g)	
-	(a)	(b)	(c)	(d)	(e=a+b-c-d)	(f)	(g)		
2014 - 2015	1162	12	38	-	%	1136	1128	99,30 %	8
2015 - 2016	1135	23	63	-	%	1095	1084	99,08 %	11

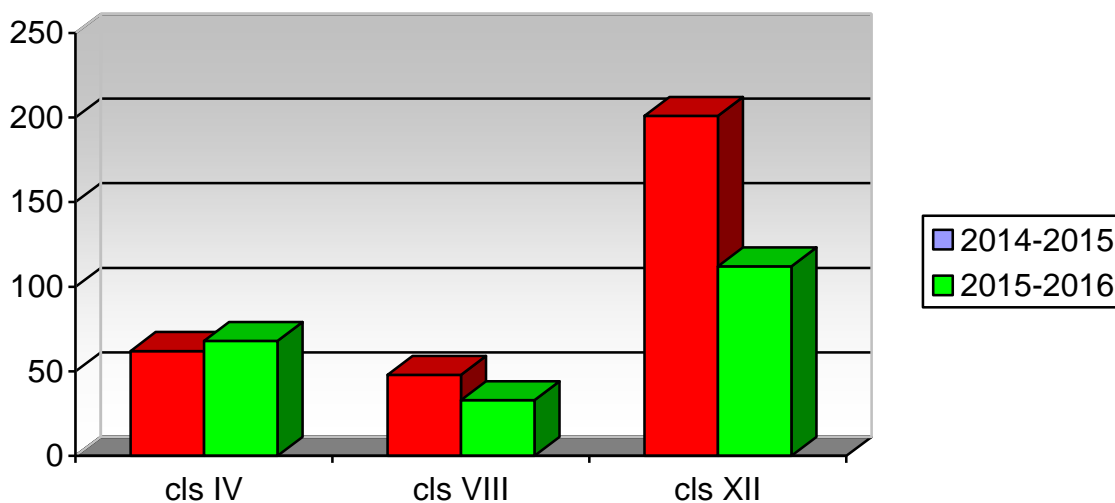
Analizând tendințele demografice din zonă, populația de vârstă școlară la nivelul Județului Călărași se află pe o curbă descendentă până în 2025. Însă, pentru școala noastră, această tendință nu a ridicat probleme, pentru realizarea planului de școlarizare prevăzut pentru ultimii 2 ani școlari, la toate nivelele de învățământ: primar, gimnazial, liceal și profesional. Nu s-au înregistrat situații de abandon școlar.

Analiza comparativă a promovabilității în ultimii 2 ani școlari



3.2. Rata de absolvire (pe cicluri educaționale) în ultimii doi ani școlari

Anul școlar	Numărul de elevi din clase terminale existenți la sfârșitul anului școlar	Numărul de elevi promovați	Rata de absolvire
	a	b	b/a
2014 - 2015 învățământ primar – cls. IV	62	62	100%
2014 - 2015 învățământ gimnazial- cls. VIII	48	48	100%
2014 - 2015 învățământ liceal cls. XII – XIII	201	201	100%
2014 - 2015 învățământ profesional anul II/III	-	-	%
2015 - 2016 învățământ primar – cls. IV	68	68	%
2015 - 2016 învățământ gimnazial- cls. VIII	43	33	%
2015 - 2016 învățământ liceal cls. XII – XIII	152	112	%
2015 - 2016 învățământ profesional anul II/III	-	-	%

Situația comparativă a promovabilității pe cicluri educaționale

3.3. Rata de tranziție în ciclul următor de educație în ultimii 2 ani școlari

Anul școlar	Număr absolvenți a VIII-a/XII/XIII		Număr elevi care continuă studiile			
			Scoală profesională	Liceu	Postliceal	Studii superioare
	A		B	C	D	E
2014-2015	a VIII-a	48	2	46		
	XII/XIII	201	-	-	15	64
2015-2016	a VIII-a	43	2	41		
	XII/XIII	142	-	-	10	55

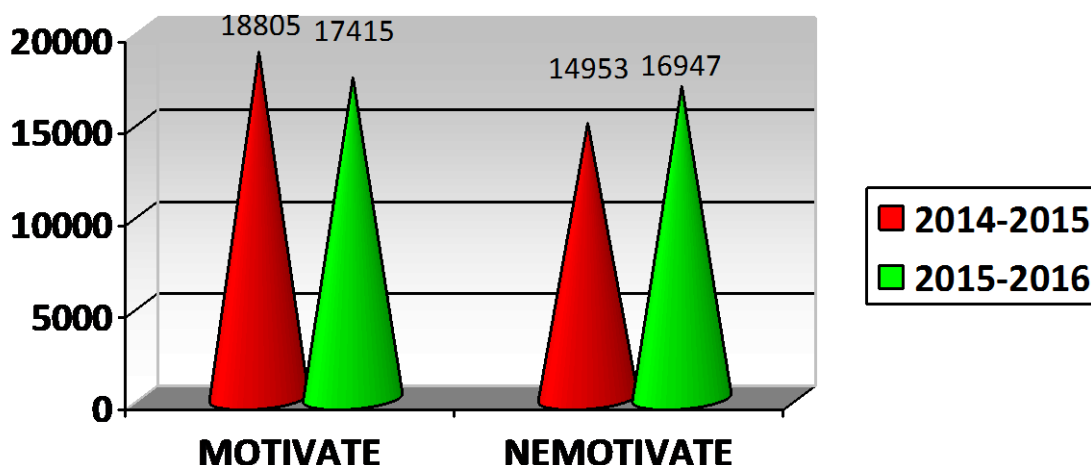
3.4. Absențele elevilor / 2014-2015; 2015-2016

- Absențele elevilor

Anul școlar	Total absente	Absente motivate	Absente nemotivate
2014-2015	33768	18805	14953
2015-2016	34362	17415	16947

Frecvența este monitorizată prin aplicarea unei proceduri, din analiza efectuată se constată o creștere ușoară a numărului total de absențe în 2015-2016 față de 2014-2015, o scădere a celor motivate și o creștere a celor nemotivate. Cauzele absenteismului sunt legate de naveta elevilor de care mulți elevi din mediul rural sunt dependenți, probleme de sănătate, cereri ale părinților pentru rezolvarea unor probleme de familie.

Situația comparativă absențe motivate și nemotivate



3.5. Personalul școlii:

Personalul școlii este format din 77 cadre didactice, 11 personal didactic auxiliar, 10 personal nedidactic. Cadrele didactice sunt calificate în procent de 100 %.

Personalul didactic este permanent preocupat de perfecționare, parcurgând în paralel cu obținerea gradelor didactice și stagii de formare în specialitate și metodică.

3.6. Calitatea personalului didactic

- Calificat
- Necalificat
- Cu performanțe în activitatea didactică
- Absolvenți de cursuri formare / perfecționare

Nivel de învățământ	Personal didactic	
	Calificat	Necalificat
Învățământ primar	10	-
Învățământ gimnazial și liceal	67	-
Total	77	-



COLEGIUL ECONOMIC CĂLĂRAȘI

Str. 1 Decembrie 1918, nr. 88, C.P. 910010

tel/fax: 0242.312142

e-mail: economic_cl@yahoo.com

Personal didactic angajat:	total	primar	Gimnazial și liceal
- cadre didactice titulare	65	9	56
- cadre didactice suplitoare / cu norma de bază în unitatea de învățământ	8	1	7
- cadre didactice suplitoare / cu norma de bază în alta unitatea de învățământ	6	-	6

Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat

Total	Număr personal didactic calificat:				
	Cu doctorat	Cu gradul I	Cu gradul II	Cu definitivat	Fără definitivat
78	1	36	17	25	5

3.7. PERSONAL AUXILIAR SI NEDIDACTIC

Personalul auxiliar al Colegiului Economic este format din 10 persoane încadrate pe diferite funcții (3 secretare, 2 bibliotecare, 2 informaticieni, 1 laborantă, 1 administrator financiar, 1 administrator de patrimoniu).

Personalul nedidactic este format din 10 persoane: 5 îngrijitori și 5 muncitori. .

3.8. ACTIVITATEA CONSILIILOR, COMISIILOR

Toate comisiile de lucru și-au întocmit proiectele de activitate la începutul anului școlar iar transpunerea lor în practică s-a urmărit de către conducerea școlii (director, directori adjuncți și de consilierul educativ). Periodic, în Consiliul de Administrație, s-au analizat rezultatele și eficiența activităților desfășurate.

4. ACTIVITATEA DE PERFECTIONARE A CADRELOR DIDACTICE

Cursuri de perfecționare/formare: curs de formare – IMPACT, curs de formare – Pentru clasa pregătitoare, curs de formare – Formatori ARACIP - „sprijin pentru evaluarea internă”, „Cadru didactic un profesionist în sistemul de învățământ”, „Abilități de viață în perspectiva transdisciplinară”, curs „Dezvoltarea socio-emotională a copilului”, „Management și competențe în organizația școlară”, „Educația financiară - implementarea opționalului la clasa III”, „Organizarea interdisciplinară a ofertelor de învățare pentru formarea competențelor cheie la Școlarii din clasele I-IV”, „Proiectarea, organizarea și evaluarea activităților didactice” POSDRU-ASE București, Manager de proiect-program CRFPA Calărași, curs de formator, curs Utilizare IT, AEL, curs – metodist; Asigurarea calității în educație; Evaluator în sistemul formării profesionale continue; Teach for Future; Training of trainers ABA, Ora de net; Istoria recentă a României; Evaluarea clinică a copilului prin metode validate științific, Integrarea copiilor cu TSA; FOREXEBUG ANAF



5. DESFĂȘURAREA PROCESULUI INSTRUCTIV-EDUCATIV

Calitatea proiectării didactice.

Planificările anuale și semestriale au fost realizate la timp și în concordanță cu cerințele programelor. Nu s-au constatat situații în care materia planificată să nu se fi predat în întregime și la timp.

Rapoartele de analiză ale activității comisiilor metodice întocmite de responsabilii comisiilor sunt anexe ale acestui document.

În anul școlar 2015-2016 la nivelul comisiilor metodice din Colegiului Economic Călărași s-au desfășurat următoarele activități:

Aplicarea testelor inițiale, secvențiale și finale

La toate disciplinele din cadrul fiecărei arii curriculare s-au întocmit și aplicat teste inițiale, secvențiale și finale conform modelelor oferite de MENCS pe baza standardelor naționale de evaluare, respectându-se programa școlară în vigoare.

Astfel, la fiecare nivel de studii s-au avut în vedere corelarea competențelor specifice din programa aferentă a anului anterior de studiu cu cele din programa pentru anul curent, prin această corelare s-au putut identifica acele competențe care pot anticipa un progres al elevilor și totodată facilitează o proiectare a activităților didactice corelată cu nivelul real de pregătire al elevilor, în vederea optimizării învățării și îmbunătățirii competențelor specifice.

Rezultatele testelor au fost analizate la nivelul fiecărei comisii metodice, în baza acestor analize au fost întocmite rapoarte de analiză a rezultatelor evaluărilor în care s-au punctat greșelile frecvente și măsurile de remediere.

Măsuri / modalități de remediere

Pentru remedierea și ridicarea nivelului de formare a competențelor la nivelul fiecărei comisii metodice cât și la nivel de școală s-a întocmit un plan operațional de progres ce cuprinde obiective, activități specifice, metode de combatere a absenteismului și metode de evaluare în conformitate cu programele școlare și standardele naționale de evaluare.

- monitorizarea frecvenței elevilor la toate orele de curs
- implementarea unui program de lectură dirijată în cadrul lecțiilor prin lectura rea textelor de specialitate interpretarea și înțelegerea acestora folosind auxilia re didactice (manuale, cărți de specialitate, reviste, articole) în conformitate cu conținuturile programelor școlare
- tratarea diferențiată cu caracter remedial sau stimulatив a elevilor ce întâmpină dificultăți de învățare / comportament
- aplicarea unor metode de fixare, sistematizare și consolidare a cunoștințelor la finalul unităților de învățare
- aplicarea strategiilor moderne de predare – învățare prin utilizarea mijloacelor audio – video, IT din dotarea școlii
- structurarea și simplificarea conținutului tematic sub formă de schițe, grafice, tabele comparative, etc.
- folosirea de material didactic distributiv pentru învățarea prin acțiune și consolidarea cunoștințelor în timpul orelor de abilități practice, de laborator tehnologic și instruire practică
- stimularea capacității elevilor de investigare și rezolvarea unor situații problemă, studii de caz
- folosirea diversificată a metodelor de evaluare cu scop de utilizare a învățării (portofolii, experimente, lucrări practice)



COLEGIUL ECONOMIC CĂLĂRAȘI

Str. 1 Decembrie 1918, nr. 88, C.P. 910010

tel/fax: 0242.312142

e-mail: economic_cl@yahoo.com

- întocmirea și parcurgerea unui program de pregătire suplimentară bazat pe teme recapitulative și aplicații practice (subiecte de examen pentru evaluarea națională și bacalaureat).

6. PARTENERIATE EDUCAȚIONLE, PROIECTE ȘI PROGRAME

6.1. PARTENERIATE

NR. CRT.	PARTENER 1	PARTENER 2	PARTENER 3	PARTENER 4	Tip Document
1	Colegiul Economic	Abracadabra			Proiect de colaborare
2	Colegiul Economic	S.C. NORAD S.R.L.			Proiect de parteneriat
3	Colegiul Economic -	Asociația Familiară "Circus Magic" / Tecuci /jud. Galați			Proiect educațional
4	Colegiul Economic -	Asociația Familiară "Circus Magic" / Tecuci /jud. Galați			Proiect educațional
5	Colegiul Economic -	Asociația Familiară "Circus Magic" / Tecuci /jud. Galați			Proiect educațional
6	Colegiul Economic -	Asociația Familiară "Circus Magic" / Tecuci /jud. Galați			Proiect educațional
7	Colegiul Economic -	Asociația Familiară "Circus Magic" / Tecuci /jud. Galați			Proiect educațional
8	Colegiul Economic -	Asociația Familiară "Circus Magic" / Tecuci /jud. Galați			Proiect educațional
9	Colegiul Economic	Liceul Tehnologic Paul Bujor Berești- jud Galați			Acord de parteneriat
10	Colegiul Economic	Fundația Collegium XXI- București	Inspectoratul General al Poliției Române - București		Acord de parteneriat
11	Colegiul Economic	Junior Achievement România			Acord de parteneriat
12	Colegiul Economic	Șc. Gim. "Carol I" -Călărași	Liceul Tehnologic "Dan Mateescu" -Călărași		Proiect de parteneriat
13	Colegiul Economic	Asociația Culturală "Kadima"- Călărași	Inspectoratul Școlar Județean - Călărași	Centrul Cultural Județean Călărași	Contract de Parteneriat
14	Colegiul Economic	Universitatea Româno-Americană- București			Protocol de parteneriat
15	Colegiul Economic	Fundația Ecologică Green (FEG) – București	Școala Postliceală FEG - Călărași		Acord de parteneriat
16	Colegiul Economic	Școala Postliceală Sanitară "Carol Davila"- București			Acord de parteneriat
17	Colegiul Economic	Inspectoratul de Jandarmerie Județean Călărași			Program de parteneriat
18	Colegiul Economic	Inspectoratul Școlar Județean - Călărași			Contract de parteneriat
19	Colegiul Economic	Fundația Noi Orizonturi - Lupeni			Acord de parteneriat
20	Colegiul Economic	Școala Gimnazială "C-tin Daicoviciu" Beriu – loc. Beriu/ jud. Hunedoara			Acord de parteneriat



COLEGIUL ECONOMIC CĂLĂRAȘI

Str. 1 Decembrie 1918, nr. 88, C.P. 910010

tel/fax: 0242.312142

e-mail: economic_cl@yahoo.com

21	Colegiul Economic	Agenția Națională Antidrog			
22	Colegiul Economic	Tipografia MediaPrint - Călărași			Parteneriat Educațional
23	Colegiul Economic	Școala Gimnazială nr. 1 Tuzla –jud. Constanța			Acord de parteneriat
24	Colegiul Economic	Fundația pentru Științe și Arte Paralela 45 (FSAP45)- Pitești- jud. Argeș			Contract de parteneriat
25	Colegiul Economic	Școala Gimnazială nr. 2 Motru-Gorj	Casa de Cultură a municipiului Motru-Gorj		Acord de parteneriat
26	Colegiul Economic	Liceul Tehnologic “Nicolae Bălcescu” – Flămânzi/ jud. Botoșani			Protocol de colaborare
27	Colegiul Economic	Grupul EDUCATIVA - București			Acord de parteneriat
28	Colegiul Economic	Muzeul Dunării de Jos - Călărași			Protocol de colaborare
29	Colegiul Economic	Biblioteca Județeană “Alexandru Odobescu” - Călărași			Acord de parteneriat
30	Colegiul Economic	Colegiul Economic “Virgil Madgearu” București			Acord de parteneriat
31	Colegiul Economic	Tenaris Silcotub Călărași			Acord de parteneriat

6.2. PROIECTE ȘI PROGRAME

- Proiectul CEPRO
- Proiectul LeAF (learning about forests)
- Proiectul Național „IMPACT”
- Proiectul JOBS
- Proiectul „Vreau să cresc sănătos”
- Proiectul antidrog „ Alege cum să crești”
- Programul educațional – „Adolescenta perioada marilor framantari”
- Programul educațional – Violenta distruge prietenii !
- Programul educațional – Violenta și conflictul în școala!
- Programul educațional – Adolescenții în lupta cu viața!

7. ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE

- Deschiderea noului an școlar 2015-2016
- Activități educative și recreative de “Ziua Educatorului” – înv, prof, diriginți;
- Balul bobocilor – prof, diriginți cls. IX-XII
- „Ziua mondială a spațiului cosmic”, „Noi și spațiul cosmic,,
- „Ziua verde”
- „Ziua verde a Eco-școlilor din România”
- „Ziua Armatei Romane” activitate de sarbatorire (poezii,cantece patriotice)
- „Ziua Colegiului” – înv., prof., diriginți, consilier educativ
- „Ziua de 1 Decembrie” – înv., prof., diriginți, consilier educativ
- Serbări în preajma Crăciunului ;Concert de colinde
- Activități comemorative (15 ianuarie - Mihai Eminescu, I.L.Caragiale etc.) – catedra de lb. Româna si biblioteca
- „Mai buni împreună, „Cu mic cu mare la plimbare”, activitati proiecte Impact



COLEGIUL ECONOMIC CĂLĂRAȘI

Str. 1 Decembrie 1918, nr. 88, C.P. 910010

tel/fax: 0242.312142

e-mail: economic_cl@yahoo.com

- „Festivalul Jane Austen”, concurs de postere
- „ Memorialul Mircea Lungu” -competiții sportive
- „Welcome spring”
- Competiții sportive „Cupa de toamnă”
- „Ziua Unirii Principatelor”
- „Ora Pământului”
- Târgul Județean al firmelor de exercițiu.;
- Tradiții anglo – americane – Halloween, Thanksgiving Day, Christmas
- Acțiuni desfășurate în colaborare cu: C.P.C.A., D.S.P., I.P.J., Jandarmerie;
- „Săptămâna legumelor și fructelor donate”
- „Vreau să merg la școală”-acțiune comunitară
- Prevenirea delinvenței juvenile
- „Jocurile Locale Special Olympics” -actiune de voluntariat
- „Săptămâna porților deschise”
- „ Ziua mondială a drepturilor consumatorilor”
- „Ziua Mondială a Mediului”
- „Civilizație și spiritualitate în spațiul european”-concurs de cultură generală
- „Civilizație și credință”-concurs de cultură generală
- „Castiga pentru scoala ta”, concurs interscolar de muzica si dans
- „Un zâmbet o speranță un ecou”-actiune de voluntariat
- „Ziua Eroilor”-manifestări comemorative
- „Ziua de 1 iunie”



COLEGIUL ECONOMIC CĂLĂRAȘI

Str. 1 Decembrie 1918, nr. 88, C.P. 910010

tel/fax: 0242.312142

e-mail: economic_cl@yahoo.com

8. REZULTATE LA CONCURSURI ȘI OLIMPIADE ȘCOLARE

nr. crt.	Concursuri/olimpiade (internaționale, naționale, jud, loc.)	Faza	Premii obținute	nr. crt.	Concursuri/olimpiade (internaționale, naționale, jud, loc.)	Faza	Premii obținute	Clasa
1	Concursul „Tradiții de iarnă” Iasi	Internat.	1	II	-	-	2	VI
2	Concursul „Euroambasadori pentru viitorul Terrei”	Internat.	2	2	-	-	4	X,XII
3	Concurs „Gestionarea corectă a deșeurilor și promovarea turismului românesc”	Internat.	-	1	-	-	5	VI
4	Concursul „Orthofrançais”	National	5	2	4	-	11	V, VI, VII, VIII
5	Concursul „Cultura și spiritualitate românească”	National	-	-	1	2	3	V, VII
6	Concursul „Directii de creștere a calitatii vietii”	National	-	-	1	-	1	X
7	Concursul „Lectura și abilitati de viață”	National	-	-	1	2	3	V, VII
8	Concursul „Toamna prin ochi de copil”	Național	4	5	-	-	12	Preg.
9	Concursul „Sărbătoarea Crizantemelor”	Național	4	3	-	-	7	Preg.
10	Olimpiada de limba și literatura română	Locală	-	-	3	-	3	VII
11	Olimpiada de Istorie	Locală	1	-	-	-	1	IX
12	Olimpiada de matematica	Jud./Local	-	-	-	1	1	V
13	Olimpiada de fizica	Jud.	-	4	1	2	7	VI,VII
14	Olimpiada de istorie	Local	1	-	-	-	1	IX
15	Olimpiada de religie	Jud.	-	-	-	1	1	VIII
16	Olimpiada de limba franceză	Jud.	-	-	1	1	2	VII
17	Olimpiada de limba engleză	Jud.	-	2	-	4	6	VI,VII, X
18	Olimpiada „Tehnologii”	Jud.	4	2	3	1	10	VII,XI,XII
19	Olimpiada „Tehnologii”	National	1	-	-	-	1	VII
20	Concursul de matematica „Ion Onuță”	Jud./Local	2	3	3	4	12	IX,X,XI,XII
21	Concursul „English Club Junior”	Local	-	2	1	-	80	V,VI,VII
22	Concursul de chimie „Petru Poni”	Jud.	-	-	-	1	1	X
23	Concursul de chimie „Florin Vasilescu”	Jud.	-	-	1	-	1	IX
24	Concursul „T.A Edison”	Jud.	-	-	-	1	1	VI
25	Concursul „George Emil Palade”	Jud.	-	-	1	-	1	V
26	Concursul „Euroambasadori pentru viitorul Terrei”	Internat.	2	2	-	-	4	X,XII
27	Concursul „Imagine, Imaginer”	Interjud.	1	-	-	-	1	IX
28	Competitia „Made for Europe”	Jud.	-	-	1	-	6	XI
29	Concursul de arta fotografică „Magia Zoom”	Interjud.	1	-	-	1	1	IX
30	Concursul de șah	Jud.	-	-	-	1	1	XII
31	Concursuri sportive	Jud/loc.	4	6	3	-	-	Echipe IX– XII
32	Concurs de creație plastică „Țîmp și anotimp-Armonii de toamnă”	jud	3	-	-	-	3	Preg.
33	Concurs școlar „Poveste de Crăciun”	Reg.	1	1	2	2	6	I,Preg
34	Concurs „Tărâmul magic al copilăriei”	Reg.	1	1	1	-	3	Preg.
35	Concursul Comper, Limba română	National	7	2	-	-	9	I,II
36	Concursul Comper, Matematică	National	6	2	-	-	8	I,II
37	Concurs „Fii inteligent la matematică,,”	National	1	-	-	-	1	I
38	Concurs „Lumina Math”	National	-	-	1	-	1	III
39	Concurs de creație plastică „Primavara-fantezie și culoare”	Reg,	7	-	-	-	7	I,Preg.
40	Concurs „Zambet de copil”	Reg.	2	1	--	-	3	Preg.
41	Concurs „Marțișorul- tradiție și simbol”	National	2	5	-	3	10	Preg.



9. REZULTATE LA EVALUĂRILE NAȚIONALE

9.1 Rezultate la evaluare națională organizată la finalul clasei a II-a, a IV-a, a VI-a: 2015 - 2016

Clasa a II-a: 45 de elevi înscriși

Testul CITIT: - prezenți 45 de elevi. Au răspuns, la toți itemii, astfel : corect 37,78 %, parțial corect 62,22%, răspuns incorect -----% și fără răspuns -----%.

Testul SCRIS: - prezenți 45 de elevi. Au răspuns la toți itemii, astfel: corect 31,11%, parțial corect 68,89%, incorect ---- % și fără răspuns -----%.

Testul MATEMATICĂ: - prezenți 44 de elevi. Au răspuns la toți itemii, astfel: corect 9,09%, parțial corect 90,91%, incorect -----% și fără răspuns -----%.

Clasa a IV-a: 67 de elevi înscriși

Testul LIMBA ROMÂNĂ: - prezenți 67. de elevi;20,9-% din elevi au primit punctaj total,79,1% din elevi au primit punctaj parțial și ---- % din elevi au răspuns incorect.

Testul MATEMATICĂ:- prezenți 67 de elevi. 11,94% din elevi au primit punctaj total, 88,06% din elevi au primit punctaj parțial și ---- % din elevi au răspuns incorect.

Clasa a VI-a: 50 de elevi înscriși

Testul LIMBĂ ȘI COMUNICARE: - prezenți 50de elevi;. 4 % din elevi au primit punctaj total, 96% din elevi au răspuns parțial corect, ---- % au primit punctaj 0.

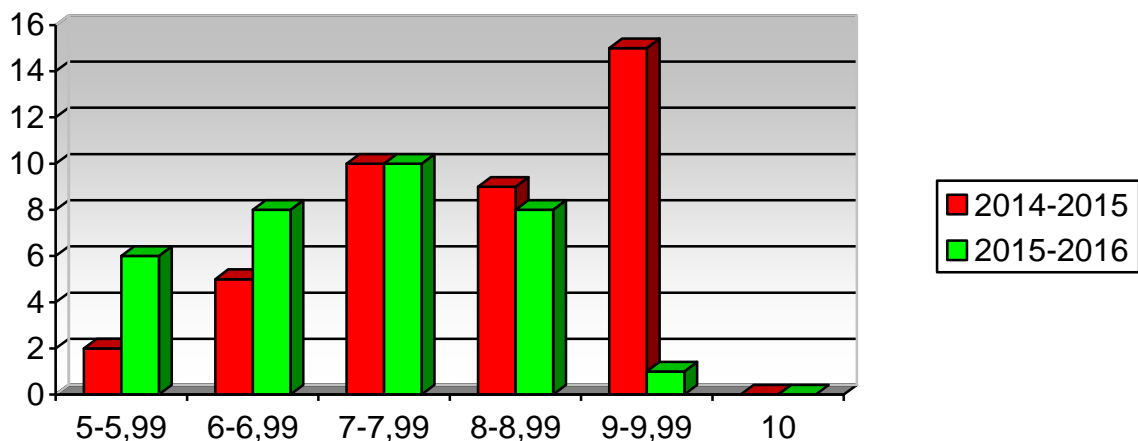
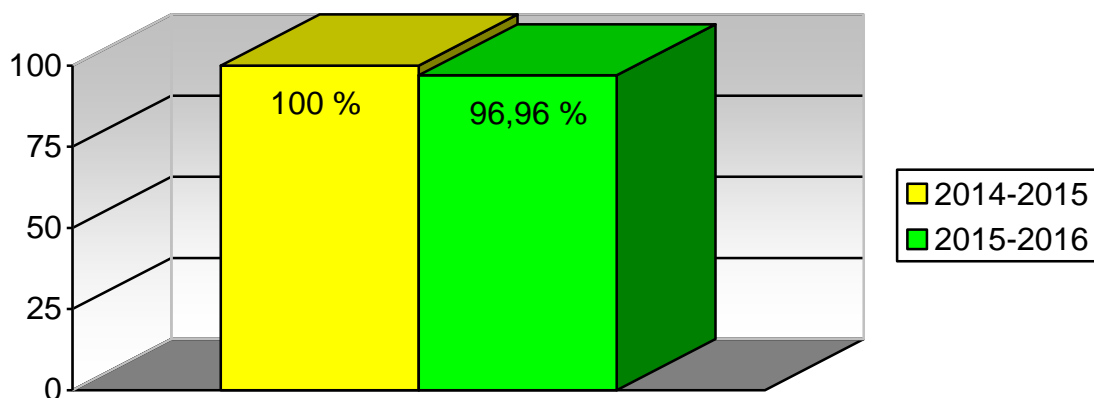
Testul MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE: - prezenți 50 de elevi.; -----% din elevi au primit punctaj total, 100% din elevi au primit punctaj parțial, -----% au primit punctaj 0 .

9.2. Rezultate la examenele naționale în ultimii 2 ani școlari :

Evaluare Națională

Anul școlar	Număr elevi clasa a VIII-a	Medii la examenul de evaluare națională					
		5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
2014-2015	48	2	5	10	9	15	-
2015-2016	33	6	8	10	8	1	-

În urma analizei rezultatelor la examenul de Evaluare Națională din ultimii 2 ani, se constată o scădere a ponderii notelor 8-8,99 și 9-9,99, în 2015-2016 față de 2014-2015 și o creștere a ponderii notelor de 5-5,99 și 6-6,99, ceea ce impune stabilirea unui program de pregătire pentru îmbunătățirea performanței elevilor.

Situația comparativă pe grupe de medii la Evaluarea Națională

Situația comparativă promovare examen Evaluare Națională


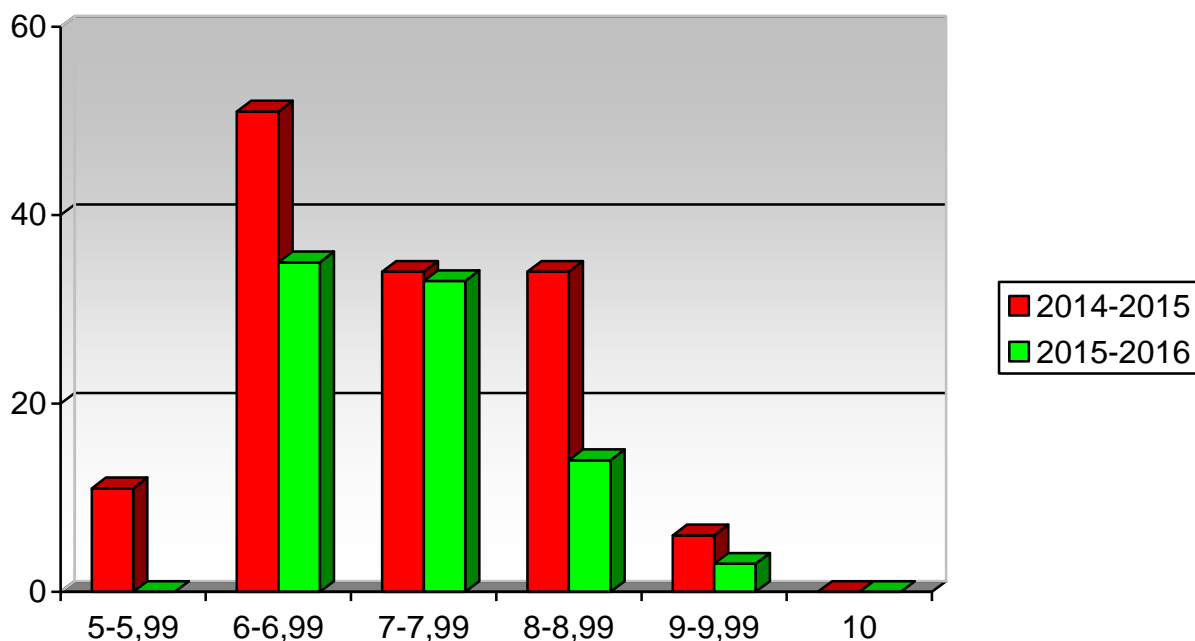
Procentul de promovare la Evaluarea Națională: 100% - 2014-2015, 96,96%- 2015-2016

9.3. Rezultate la examenul de Bacalaureat în ultimii 2 ani școlari :

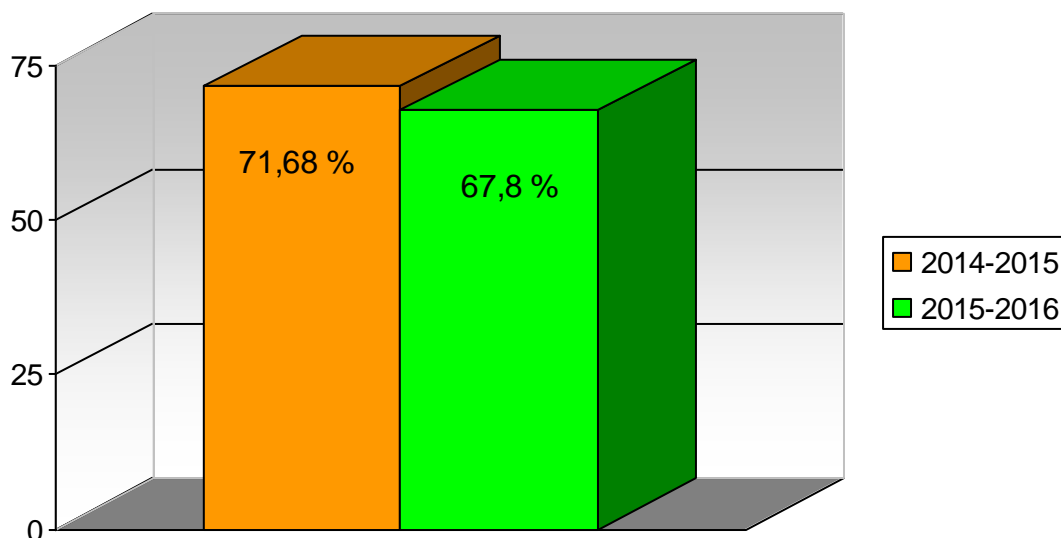
Anul școlar	Număr elevi clasa a XII-a/a XIII-a I	Medii la examenul de bacalaureat					
		5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
2014-2015	167	11	51	34	34	6	-
2015-2016	139	-	35	33	14	3	-

În urma analizei rezultatelor la examenul de Bacalaureat din ultimii 2 ani, se constată o scădere a ponderii notelor 8-8,99 și 9-9,99, în 2015-2016 față de 2014-2015, ceea ce impune stabilirea unui program de pregătire pentru îmbunătățirea performanței elevilor la acest nivel.

Situația comparativă pe grupe de medii la Bacalaureat



Situația comparativă procentuală de promovare examen Bacalaureat



Procentul de promovare la Bacalaureat: 71,68% - 2014-2015, 67,8%- 2015-2016; se constată o scădere a procentului de promovare, dar aceste rezultate ne plasează totuși pe un loc onorabil în rândul liceelor tehnologice din județ.

Examenul de certificare a competențelor profesionale și atestare pe toate domeniile de pregătire profesională au fost promovate 100% de către elevii înscriși.

10. Concordanța dintre curriculum-ul național și oferta educațională a unității

La toate ariile curriculare s-au respectat prevederile Planurilor Cadru și ale Programelor. La partea de CDS, s-au adăugat în oferta școlii, și prin urmare în structura disciplinelor predate în anul școlar 2015-2016, discipline specifice unor arii curriculare.



COLEGIUL ECONOMIC CĂLĂRAȘI

Str. 1 Decembrie 1918, nr. 88, C.P. 910010

tel/fax: 0242.312142

e-mail: economic_cl@yahoo.com

10.1. Prezentarea opțiunilor/pachetelor opționale.

În curriculum-ul specific școlii noastre, în anul școlar 2015-2016, au fost incluse următoarele discipline opționale:

Clasa	Denumire CDȘ	Cadru didactic
Clasa a IV a A	Educație financiară	înv. Beia Alina
Clasa a IV a B	Educație financiară	înv. Dutu Catalina
Clasa a IV a C	Educație financiară	înv. Negrița Adriana
Clasa a V a A	Traditions – stories songs and poenis	prof. Meca S.
Clasa a V a B	Prietenul meu calculatorul	prof.Dutu C
Clasa a VI a A	Prietenul meu calculatorul	prof.Dutu C.
Clasa a VI a B	Ortografie si punctuație	prof. Dragomir B.
Clasa a VII a A	Prietenul meu calculatorul	prof.Dutu C.
Clasa a VII a B	Prietenul meu calculatorul	prof.Dutu C.
Clasa a VIII a B	Ghid de supraviețuire a limbii române	prof. Ghioca M.
Clasa a VIII a A	Matematică aplicată	prof. Barbu L.
CLASA a XII a I	Literatura. Teatru . Film	prof. Cornea Raluca
	Complemente de matematică	prof. Ionita L.
	Aplicații ale biologiei animale si vegetale	prof. Radu E.
	Tehnologia comunicațiilor	prof. Carjila D.

10.2. CDL-uri propuse pentru anul școlar 2015-2016

nr. crt.	DENUMIREA	CLASA	DOMENIUL	CADRUL DIDACTIC
1	Comercializarea și evidența mărfurilor	IX	Economic și Comerț	Dulgheru Ionel Socariciu Mirela
2	Activități de organizare în unități de alimentație și turism	IX	Turism si alimentație	Toader Marioara Nan Anicuța
3	Tehnici comerciale	X	Economic si Comerț	Ovidenie Daniela Brișan Marioara
4	Organizarea activitatii in unitatile hoteliere	X	Turism si alimentație- Turism	Toader Marioara Necula Mirela
5	De la scoala la locul de munca	IX	Turism si alimentatie	Nan Anicuta
6	Organizarea activitatilor in unitatile de cazare si alimentatie	X	Turism si alimentatie	Fenciuc Gheorghe

10.3. Calitatea predării.

În contextul activității specifice managementului educațional s-a constatat că pregătirea predării și lecțiile în sine, s-au desfășurat la marea majoritate a cadrelor la cote corespunzătoare standardelor fixate.



COLEGIUL ECONOMIC CĂLĂRAȘI

Str. 1 Decembrie 1918, nr. 88, C.P. 910010

tel/fax: 0242.312142

e-mail: economic_cl@yahoo.com

10.4. Program de pregătire cu elevii capabili de performanță.

În anul școlar 2015-2016, în școală s-au desfășurat ore de pregătire cu elevii capabili de performanță la Limba și literatura română, Matematică, Fizica, Chimie, Biologie, Istorie, Geografie.

10.5. Program de pregătire suplimentară.

În anul școlar 2015-2016, în școală s-au desfășurat ore de pregătire suplimentară la: Limba și Literatura română, Matematică, Geografie, Economie, Lb. engleză pentru Evaluare Națională și Bacalaureat.

11. PARTENERIAT EDUCAȚIONAL

11.1. Colaborarea cu părinții. Implicarea în viața școlii. Modalități, eficiență.

Colaborarea cu părinții este bună. Părinții au sprijinit/ susținut școala în diferite activități.

11.2. Colaborarea cu factorii locali

În condițiile unui management educațional bine adaptat la posibilități și cerințe s-a menținut o bună colaborare cu factorii locali: Primărie, Consiliu Județean, Prefectură, Poliția de proximitate, Jandarmerie, ISJ.

11.3. Colaborarea cu alte instituții de învățământ, cultură, sport

Școala are relații foarte bune de colaborare cu celelalte școli din municipiu, dar și cu alte școli din județ și din țară.

Statutul unității școlare în comunitate

- Școala se caracterizează prin tradiție, profesionalism, acceptă alternativele și promovează spiritul democratic;
- Școala impune respectarea regulilor școlare, a ordinii, a comportamentului civilizat și disciplinei;
- Elevii școlii sunt preocupați în obținerea de rezultate bune, de performanță școlară, participă la concursuri;
- Starea procesului instructiv – educativ, cât și rezultatele activității noastre, ne plasează pe un loc fruntași, în topul celor mai bune școli din județ, fapt ce ne onorează, dar ne și obligă să valorificăm orice posibilitate de optimizare pe toate planurile activității noastre.



COLEGIUL ECONOMIC CĂLĂRAȘI

Str. 1 Decembrie 1918, nr. 88, C.P. 910010

tel/fax: 0242.312142

e-mail: economic_cl@yahoo.com

ANALIZA SWOT

OFERTA CURRICULARĂ

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none">• Colegiul dispune de :<ul style="list-style-type: none">- planuri de învățământ- programe școlare- programe școlare alternative- auxiliare curriculare- manuale- caiete de lucru- ghiduri de aplicare- culegeri- enciclopedii- îndrumătoare, aprobate de MENCS• Elaborarea CDS prin consultare cu elevii, cadrele didactice și parinți• O bună cooperare cu: I.S.J.Călărași, C.C.D. Călărași• Nevoile de învățare ale elevilor sunt corelate cu metodele și tehnicile de predare.• Unitatea școlară încurajează diversificarea activității în unitate și crearea unui climat centrat pe muncă și ordine.	<ul style="list-style-type: none">• Standardele de pregătire sunt insuficient cunoscute de către părinți.• folosirea sporadică a mijloacelor media• lipsa unei strategii coerente la nivelul tuturor catedrelor pentru stabilirea lacunelor elevilor și ameliorarea lor• programele de recuperare sau de pregătire suplimentară se realizează cu dificultate din cauza programului încărcat al școlii și a spațiului insuficient• numărul redus al elevilor cu performanțe deosebite (medii peste 9.50) la bacalaureat și evaluare națională• medii la purtare scăzute datorită absențelor acumulate de unii elevi și sancționate, conform regulamentului școlar
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none">• Identificarea activităților de formare a cadrelor didactice.• CDS – satisface dorința de informare și cunoaștere în diferite domenii de activitate.• Oferta CDS, CDL ameliorează fenomenul de absentism școlar și contribuie la dezvoltarea unei motivații pentru învățare.• CDL – permite valorificarea abilităților individuale.• Instituirea unui cadru de monitorizare a performanțelor școlare în unitate.	<ul style="list-style-type: none">• Diversificarea insuficientă a CDL poate scădea motivația pentru învățare a elevilor• planuri de învățământ și programe școlare prea încărcate la majoritatea disciplinelor centrează actul educațional pe aspectul informativ, teoretic în defavoarea celui formativ• încărcarea excesivă a programelor școlare



COLEGIUL ECONOMIC CĂLĂRAȘI

Str. 1 Decembrie 1918, nr. 88, C.P. 910010

tel/fax: 0242.312142

e-mail: economic_cl@yahoo.com

RESURSE UMANE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> personal didactic calificat în proporție de 100% ponderea cadrelor didactice titulare cu gradul I: 50%; ponderea cadrelor didactice cu performanțe în activitatea didactică: 65%; relațiile interpersonale: <ul style="list-style-type: none"> - profesori – părinți - profesori – profesori - director – cadre didactice 	<ul style="list-style-type: none"> motivația scăzută datorită salariilor mici; coservatorism și rezistență la schimbare; monotonie în : organizarea și desfășurarea lecțiilor; centrarea activității didactice pe nevoile elevului;
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<p>favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulat;</p> <ul style="list-style-type: none"> există o delimitare a responsabilităților cadrelor didactice (comisii constituite pe diverse probleme) precum și o bună coordonare a acestora; îmbunătățirea relației profesor – elev prin intermediul Consiliului elevilor; 	<ul style="list-style-type: none"> preocuparea insuficientă pentru promovarea imaginii școlii și mediatizarea rezultatelor obținute în diverse activități numarul redus de părinți care mențin legătura cu școala
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> se pot organiza întâlniri și activități comune ale cadrelor didactice în afara orelor de curs; se poate împărtăși experiența pozitivă; poate crește coeziunea grupului; se pot asigura o comunicare mai bună; se pot diversifica activitățile de formare și perfecționare; se pot organiza întâlniri frecvente între cadrele didactice și părinți; 	<ul style="list-style-type: none"> scade motivația și interesul pentru activitățile profesionale; criza de timp reduce implicarea familiei în viața școlară; numărul elevilor proveniți din familii monoparentale este în creștere sau din familii plecate în străinătate

RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> Starea fizică a spațiilor școlare și încadrarea lor în normele de igienă. Existența cabinetelor, laboratoarelor funcționale pentru toate calificările profesionale ale școlii: laborator de contabilitate, de turism și alimentație, laborator de fizică, chimie, biologie, două laboratoare de informatică. Școala are două biblioteci Există material didactic pentru toate disciplinele de învățământ Există cabinet medical Există cabinet psihologic 	<ul style="list-style-type: none"> Fonduri bănești insuficiente pentru amenajarea modernă a laboratoarelor, cabinetelor pentru desfășurarea în condiții optime a stagiilor de pregătire practică Bază sportivă necorespunzătoare
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI



COLEGIUL ECONOMIC CĂLĂRAȘI

Str. 1 Decembrie 1918, nr. 88, C.P. 910010

tel/fax: 0242.312142

e-mail: economic_cl@yahoo.com

<ul style="list-style-type: none"> • Descentralizarea și autonomie instituțională. • Parteneriat cu comunitatea locală. • Existența unor spații ce pot fi închiriate în scopul obținerii unor fonduri bănești. 	<ul style="list-style-type: none"> • Administrarea necorespunzătoare a resurselor materiale și financiare existente. • Limitarea resurselor financiare necesare finalizării unor proiecte • Degradarea spațiilor școlare din cauza fondurilor limitate, alocate pentru întreținerea școlii. • Scăderea conștiinței elevilor privind păstrarea și întreținerea spațiilor școlare.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> • Posibilitatea antrenării elevilor și părinților în activități de întreținere a sălilor de clasă 	<ul style="list-style-type: none"> • Ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice conduce la uzura morală a echipamentelor existente.

RELAȚIA CU COMUNITATEA LOCALA

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> • Întâlniri semestriale cu Consiliul Părinților. • Întâlniri semestriale între Comisia diriginților și reprezentanți ai Poliției în scopul prevenirii delicvenței juvenile. • Dezvoltarea relației profesori – elevi – părinți prin intermediul manifestărilor extrașcolare. • Dialog constructiv între conducerea școlii și Consiliul local. • Contacte cu diverse instituții pentru realizarea unor activități extrașcolare. • Introducerea și socializarea elevilor în mediul comunitar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Implicarea insuficientă a părinților în activitățile școlii • Identificarea și valorificarea resurselor comunității • Numărul redus de O.N.G.-uri și de organizații civice cu care școala colaborează.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții de a veni în sprijinul școlii: Primăria, Biserica, Poliția, Centrul Cultural Județean etc. • Interesul comunității pentru dezvoltarea școlii, Colegiul Economic, fiind o școală cu tradiție în domeniul economic/ prima școală din județ • Disponibilitatea Asociației părinților privind desfășurarea unor activități comune: părinți-profesori-elevi. • Interesul colegiului de a-și prezenta o ofertă educațională atractivă. • Preocuparea altor instituții similare pentru schimburi de experiență reciprocă. 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizarea defectuoasă a activității de parteneriat poate duce la diminuarea sau anularea efectelor scontate. • Nivelul de educație și timpul limitat al părinților poate conduce la slaba implicare a părinților în viața școlii. • Slaba informare privind specificul activităților propuse de instituțiile partenere.

anexă: Rapoarte Comisii

Director adjunct,
prof. dr. Ivanciu Elena Aurelia