



RAPORTUL ACTIVITĂȚII INSTRUCTIV – EDUCATIVE pe semestrul I al anului școlar 2017-2018

1. ACTIVITATEA MANAGERIALĂ

1.1. Realizarea documentelor de proiectare managerială

Proiectarea managerială pentru semestrul I al anului școlar 2017-2018 a însemnat realizarea la timp a următoarelor documente: Planul de dezvoltare al școlii; Planul de școlarizare; Programul managerial semestrial; Oferta educațională; Programul activităților educative școlare și extrașcolare; Programele de activități anuale și semestriale ale catedrelor și comisiilor de lucru; Statul de funcții; Proiectul de buget pe 2018; Tematica ședințelor Consiliului profesoral și ale Consiliului de administrație.

1.2. Analiza activității desfășurate de conducerea unității

Organizarea compartimentelor, consiliilor, comisiilor

La începutul anului școlar 2017-2018, prin decizii interne s-au numit: secretarii consiliului profesoral și de administrație, diriginții, responsabilii de comisii metodice și de lucru. Responsabilitățile privind coordonarea activităților pe care le presupune activitatea din școală s-au repartizat prin delegare membrilor consiliului de administrație, responsabililor de comisii. Pentru gestionarea corespunzătoare a timpului s-a stabilit, prin Regulamentul Intern, programul de lucru din școală pentru toate sectoarele de activitate. Orarul școlii a fost gata la 11.09.2017 .

Prin sistemul de delegare a sarcinilor s-a realizat monitorizarea activității tuturor compartimentelor. În plus, în tematica ședințelor lunare ale Consiliului de Administrație s-au inclus, pentru fiecare lună, analize ale activităților și problemelor fiecărui compartiment respectiv comisie.

Activitatea de autoformare managerială se realizează atât prin activitatea zilnică, în confruntarea cu problemele care se rezolvă zi de zi, cât și prin preocuparea permanentă de a fi la zi cu soluțiile manageriale cele mai potrivite.

De asemenea, de un real folos în acest domeniu sunt lucrările de specialitate: „Ghidul practic al directorului...”. Pe parcursul semestrului I s-au efectuat asistențe la ore, în special la cadrele didactice debutante cât și la celelalte cadre didactice, iar în urma acestora s-au făcut recomandări profesorilor asistați pentru ameliorarea procesului de predare – învățare – evaluare.

2. RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

2.1. Baza materială

Semestrul I al anului școlar 2017-2018 a reprezentat o perioadă de îmbunătățiri în direcția întreținerii și modernizării școlii: s-au igienizat și s-au efectuat reparații în sălile de clasă din ambele corpuri.



2.1.2. Biblioteca (inclusiv asigurarea manualelor școlare pentru elevi)

Colegiul dispune de două biblioteci, „Corp A, B” care dispun de 47.950 volume. Numărul constant de cititori este în ambele biblioteci de circa 500, iar ritmul mediu zilnic de împrumut/restituire este circa 100-150. Cu sprijinul cadrelor didactice, biblioteca a desfășurat activități menite să stimuleze interesul elevilor pentru lectură.

Nu au fost probleme deosebite legate de procurarea manualelor.

2.2. Resurse financiare

2.2.1. Identificarea necesarului, pe capitole, conform proiectării bugetului anual

Bugetul anual s-a proiectat pornind de la necesarul estimat de fiecare compartiment de activitate: catedre didactice, servicii (administrativ, secretariat, bibliotecă). Necesarul bugetar a fost înaintat către Primărie, printr-o notificare în care sunt cuprinse toate cheltuielile necesare pentru 2018.

2.2.2. Identificarea resurselor, inclusiv extrabugetare

În trimestrul IV- 2017, școala a beneficiat de venituri în valoare de 78.753 lei de la bugetul de stat și 1.287.000 lei de la bugetul local, reprezentând (cheltuieli materiale, cheltuieli cu salariile, servicii, abonamente transportul elevilor, bani de liceu), iar din surse extrabugetare (donații, sponsorizări, taxe și chirii) estimativ 3.000 lei;

3. RESURSE UMANE

PERSONAL DIDACTIC

Personalul didactic încadrat în anul școlar 2017-2018 este reprezentat de 74 de cadre didactice dintre care 65 titulari, 6 suplinitori calificați și 3 cadre didactice la plata cu ora, cu experiență didactică, grade corespunzătoare vechimii, deschise pentru perfecționare și sporirea calității actului educațional.

PERSONAL AUXILIAR ȘI NEDIDACTIC

Personalul auxiliar al Colegiului Economic este format din 10 persoane încadrate pe diferite funcții (3 secretare, 2 bibliotecare, 2 informaticieni, 1 laborantă, 1 administrator financiar, 1 administrator de patrimoniu).

Personalul nedidactic este format din 12 persoane (6 îngrijitori și 6 muncitori).

4. ACTIVITATEA CONSILIILOR, COMISIILOR

Toate comisiile metodice, comisiile de lucru și-au întocmit proiectele de activitate la începutul anului școlar iar transpunerea lor în practică s-a urmărit de către conducerea școlii (director, director adjunct și de consilierul educativ). Periodic, în Consiliul de Administrație, s-au analizat rezultatele și eficiența activităților desfășurate pe toate compartimentele.

5. ACTIVITATEA DE PERFECTIONARE A CADRELOR DIDACTICE

În semestrul I al anului școlar 2017-2018 au fost înscrise pentru obținerea gradelor didactice: 4 cadre didactice; 2 pentru gradul I, 2 pentru gradul II.

Cursuri de perfecționare; „Valorizarea instituției de învățământ prin optimizarea și eficientizarea comunicării și relaționării”- prof. psihopedagog Botea Cristina; seminar de formare „Rolul coordonatorului social în implementarea metodelor, tehnicilor și instrumentelor folosite în asistența socială” prof. Borcea Ciprian; conferința cu tema „Modele de bună practică în activitatea social – filantropică” desfășurat de către Serviciul

6. ELEVII

6.1. Relațiile cadru didactic-elev:

- Relațiile se bazează pe respect reciproc , conduită civilizată, colaborare și înțelegere, comunicare și deschidere față de elevi.
- Elevii sunt încurajați în dorința de autodepășire, atitudine pozitivă față de studiu, punctualitate, ținută decentă, conduită morală.
- Cadrele didactice cultivă la elevi atmosfera de lucru, respectul reciproc, dorința de afirmare și dezvoltare personală.

6.2. Identificarea și analiza tendințelor demografice din circumscripția școlară/zonă

Numărul de elevi este suficient pentru menținerea claselor distincte la nivelul ciclului de învățământ primar și gimnazial, această tendință se menține și în perspectiva anului școlar 2018-2019.

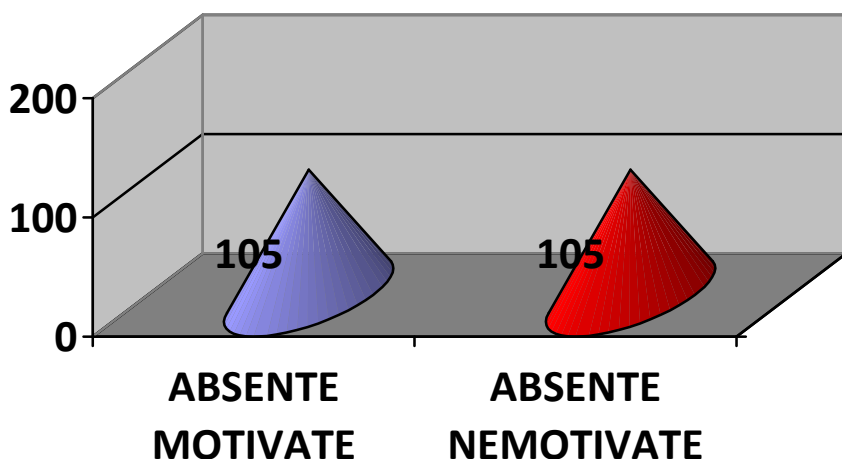
7. ȘCOLARIZAREA ȘI FRECVENȚA

Școlarizarea și frecvența la nivelul școlii nu constituie motive de analize speciale.

Profesorii diriginți au aplicat Regulamentul Școlar (ROFUIP/ ROFU) în privința scăderii notelor la purtare în funcție de numărul de absențe nemotivate și alte situații (indisciplină).

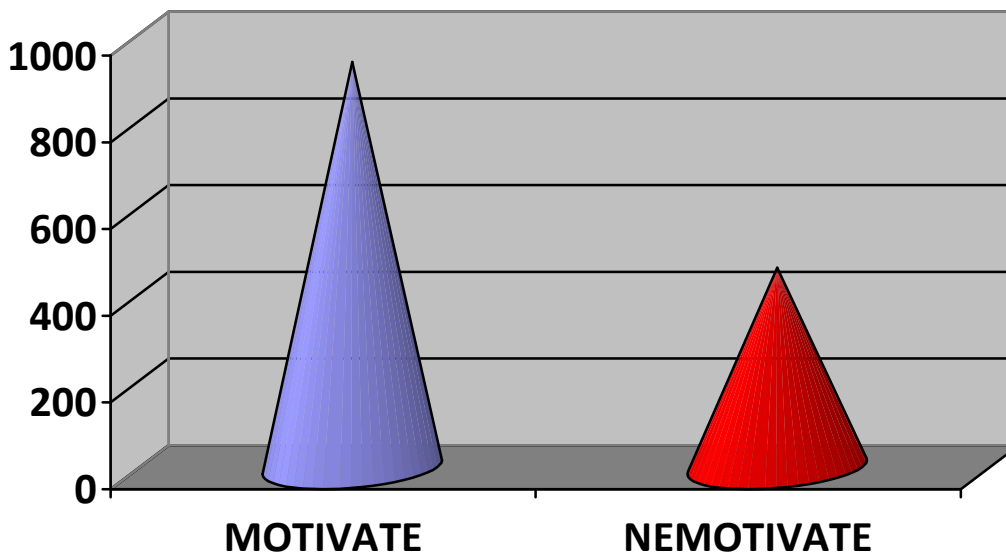
CICLUL PRIMAR (CLS.0 – IV)	ABSENȚE MOTIVATE	ABSENȚE NEMOTIVATE
ABSENȚE	105	105

SITUATIA ABSENTELOR LA SFARSITUL SEM. I - CICLUL PRIMAR

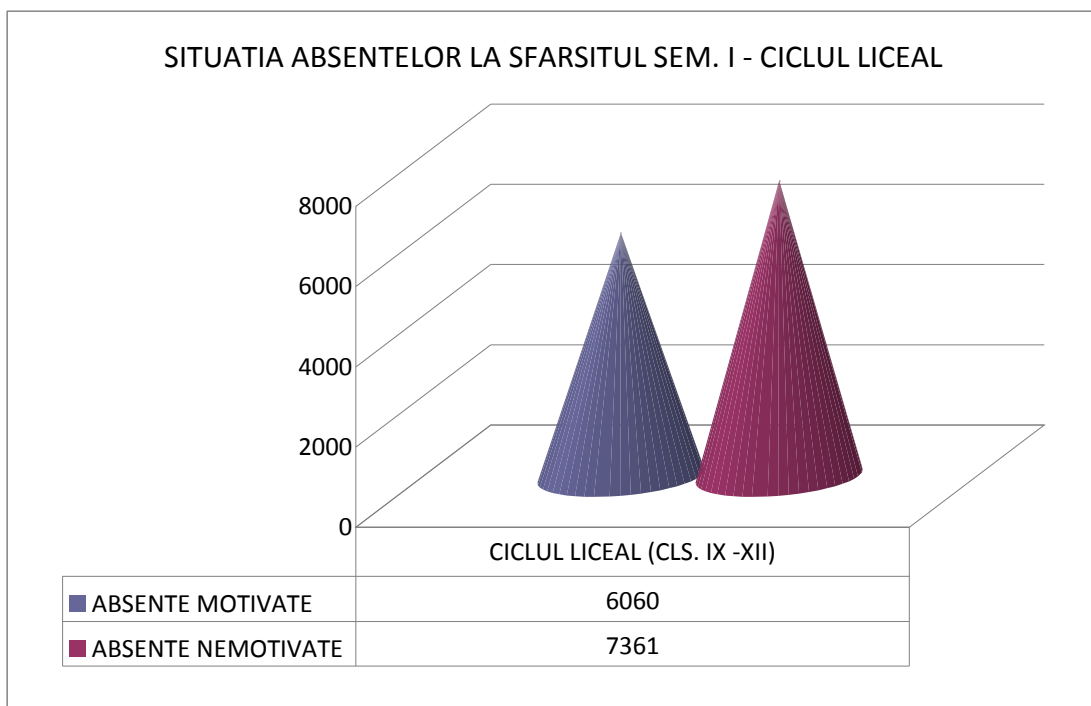


CICLUL GIMAZIAL (CLS V - VIII)	ABSENTE MOTIVATE	ABSENTE NEMOTIVATE
ABSENTE	935	460

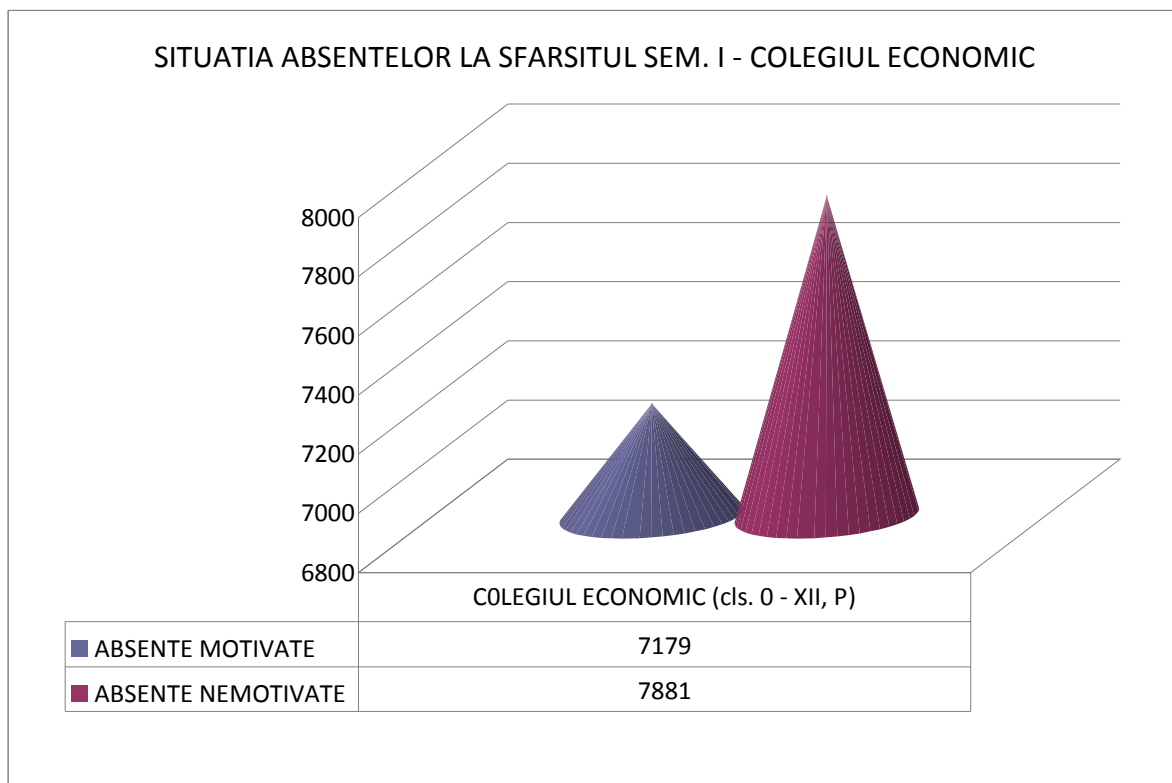
SITUATIA ABSENTELOR LA SFARSITUL SEM. I - CICLUL GIMNAZIAL



CICLUL LICEAL (CLS. IX – XII)	ABSENTE MOTIVATE	ABSENTE NEMOTIVATE
ABSENTE	6060	7361



	TOTAL	din care motivate	din care nemotivate
CLS 0-IV	105	105	0
CLS V-VIII	1395	935	460
CLS IX-XII	13421	6060	7361
PROF III	139	79	60
TOTAL COLEGIU	15060	7179	7881


Cauze ale absenteismului.

Numărul mediu de absențe nemotivate/elev, la nivelul școlii nu constituie o situație de absenteism pe care să o putem comenta.

Situația privind rezultatele la învățătură la sfârșitul sem. I an școlar 2017 – 2018

	Sem. I 2016-2017		Sem. I 2017-2018	
	Număr	%	Număr	%
Total elevi 0-IV, din care:	227		248	
Promovați I-IV	171	75,33%	248	100%
Corigenți	0		0	
Promovați cu medii generale:	-		-	
5 - 6,99	0		3	
7 - 8,99	52		16	
9 – 10	119		229	
	Număr	%	Număr	%
Total elevi V - VIII, din care:	225		195	
Promovați	168	74,66%	163	83,59%
Corigenți	30		32	

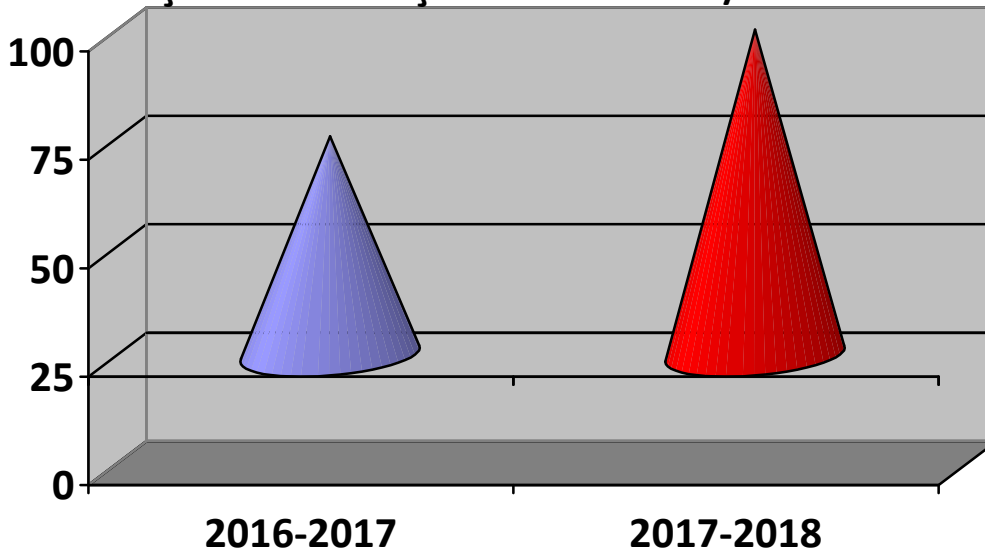
	Sem. I 2016-2017		Sem. I 2017-2018	
Promovați cu medii generale:	-		-	
5 - 6,99	17		12	
7 - 8,99	78		80	
9 – 10	73		71	
	Număr	%	Număr	%
Total elevi a IX-a , din care:	183		132	
Total elevi IX I, din care:	27	92,59%	24	79,17%
Promovați;	25		19	
Corigenți/situație neîncheiată	2		5	
Promovați cu medii generale:	-		-	
5 – 6,99	0		0	
7 – 8,99	24		18	
9 – 10	1		1	
	Număr	%	Număr	%
Total elevi a X-a , din care:	168		289	
Total elevi a X-a I	20	2,50%	23	78,26%
Promovați;	5		18	
Corigenți/situație neîncheiată	15		5	
Promovați cu medii generale:	-		-	
5 - 6,99	0		1	
7 - 8,99	5		17	
9 – 10	0		0	
	Număr	%	Număr	%
Total elevi a XI-a A-F, I	143		148	
Total elevi a XI-a I din care	-		16	
Total elevi XI. Prof.	-		13	
Promovați:XI. I	-		8	50%
Corigenți/situație neîncheiată	-		-	
Promovați cu medii generale:	-		-	
5 - 6,99	0		0	
7 - 8,99	-		8	
9 – 10	0		-	
	Număr	%	Număr	%
Total elevi a XII-a A-G	133		134	
Total elevi a XII-a I, XI. I din care:	-		-	
Promovați:XII I, XI.I	-		-	
Corigenți/situație neîncheiată	-		-	
Promovați cu medii generale:	-		-	
5 - 6,99	-		-	
7 - 8,99	-		-	
9 – 10	-		-	

La clasele IX-XII, cu excepția cls. IX-XI I, nu a fost realizată o analiză comparativă a situației școlare deoarece există obiecte cu module care se încheie la sfârșitul anului școlar.

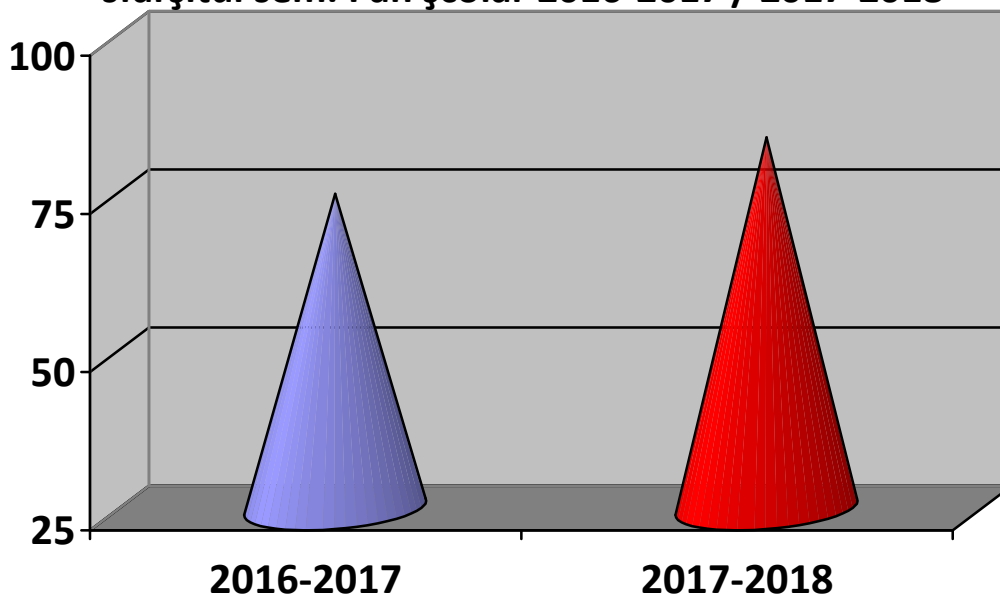
Total elevi Colegiul Economic Călărași înscriși la începutul anului școlar, semestrul I 2017 - 2018 – 1.036; plecați 13, rămași la sfârșitul semestrului I, 1.023.

Numarul total de clase –47 de clase din care: 46 (învățământ primar, gimnazial și liceal) și 1 clasă de învățământ tehnic profesional.

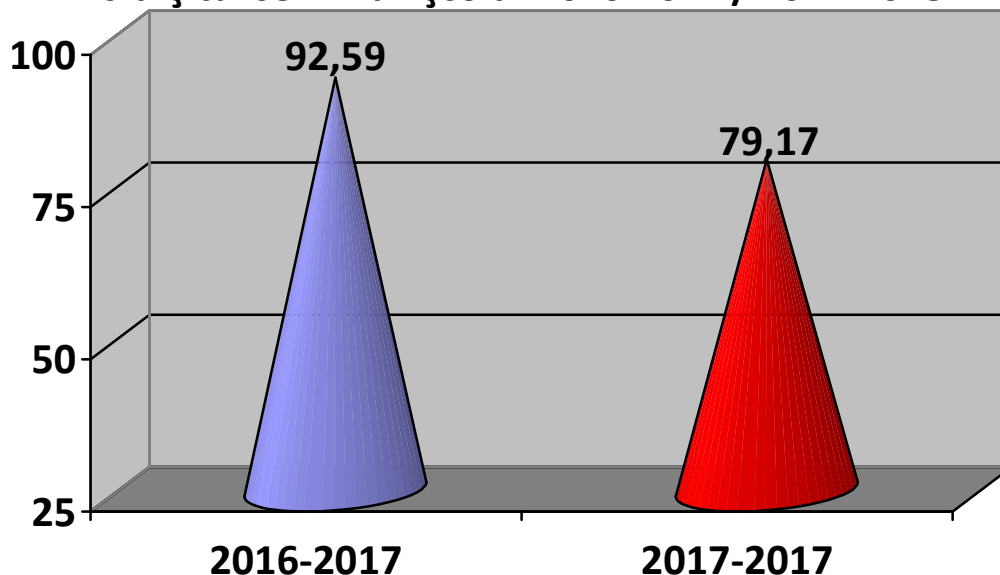
**Analiza comparativă a situației
privind rezultatele la învățătură la clasele 0-IV
sfârșitul sem. I an școlar 2016-2017 / 2017-2018**



**Analiza comparativă a situației
privind rezultatele la învățătură la clasele V-VIII
sfârșitul sem. I an școlar 2016-2017 / 2017-2018**



**Analiza comparativă a situației
privind rezultatele la învățătură la clasa a IX-a I
sfârșitul sem. I an școlar 2016-2017 / 2017-2018**



Situația notelor scăzute la purtare – clasele 0 – XII, sem. I, 2017-2018

TOTAL ELEVI	9,99 - 7	Note sub 7	Pentru absențe	Alte motive
1.023	46	5	5	0

4. DESFĂȘURAREA PROCESULUI INSTRUCTIV-EDUCATIV

Calitatea proiectării didactice.

Planificările anuale și semestriale au fost realizate la timp și în concordanță cu cerințele programelor în vigoare. Nu s-au constatat situații în care materia planificată să nu se fi predat în întregime și la timp.

Rapoartele de analiză ale activității comisiilor metodice întocmite de responsabilii comisiilor sunt anexe ale acestui document.

În semestrul I, 2017-2018 la nivelul comisiilor metodice din Colegiului Economic Călărași s-au desfășurat următoarele activități:

Aplicarea testelor inițiale

În perioada 11-29.09.2017, în cadrul Colegiului Economic Călărași s-a desfășurat aplicarea testelor inițiale respectându-se prevederile și termenele conform Legii Educației Naționale nr. 1 / 2011.

La toate disciplinele din cadrul fiecărei arii curriculare s-au întocmit și aplicat teste inițiale, conform modelelor oferite de MEN pe baza standardelor naționale de evaluare, respectându-se programa școlară în vigoare.

Astfel, la fiecare nivel de studii s-au avut în vedere corelarea competențelor specifice din programa aferentă a anului anterior de studiu cu cele din programa pentru anul curent, prin această corelare s-au putut identifica acele competențe care pot anticipa un progres al elevilor și totodată



COLEGIUL ECONOMIC CĂLĂRAȘI

facilitează o proiectare a activităților didactice corelată cu nivelul real de pregătire al elevilor, în vederea optimizării învățării și îmbunătățirii competențelor specifice.

Rezultatele testelor inițiale au fost analizate la nivelul fiecărei comisii metodice, în baza acestor analize au fost întocmite rapoarte de analiză a rezultatelor evaluării inițiale în care s-au punctat greșelile frecvente și măsurile de remediere.

Puncte slabe constatate în urma aplicării testelor inițiale / discipline la fiecare nivel de studiu (I – IV, V – VIII, IX – XII).

- greșeli de ortografie și punctuație;
- nu citesc cerințele până la capăt sau nu citesc corect;
- nu folosesc un vocabular de specialitate;
- nu cunosc sensul cuvintelor, terminologia de specialitate;
- nu înțeleg sau nu respectă cerințele itemilor propuși;
- nu reușesc să efectueze calcule simple, să aplice formule și să interpreteze corect rezultatele;
- redactarea răspunsurilor este lacunară, lipsită de coerență și succesiune logică.

Măsuri / modalități de remediere

Pentru remedierea și ridicarea nivelului de formare a competențelor la nivelul fiecărei comisii metodice cât și la nivel de școală s-a întocmit un plan operațional de progres ce cuprinde obiective, activități specifice, metode de combatere a absenteismului și metode de evaluare în conformitate cu programele școlare și standardele naționale de evaluare.

- monitorizarea frecvenței elevilor la toate orele de curs;
- tratarea diferențiată cu caracter remedial sau stimulativ a elevilor ce întâmpină dificultăți de învățare / comportament;
- aplicarea unor metode de fixare, sistematizare și consolidare a cunoștințelor la finalul unităților de învățare;
- aplicarea strategiilor moderne de predare – învățare prin utilizarea mijloacelor audio – video, IT din dotarea școlii;
- structurarea și simplificarea conținutului tematic sub formă de schițe, grafice, tabele comparative, etc.;
- folosirea de material didactic distributiv pentru învățarea prin acțiune și consolidarea cunoștințelor în timpul orelor de abilități practice, de laborator tehnologic și instruire practică ;
- stimularea capacității elevilor de investigare și rezolvarea unor situații problemă, studiu de caz;
- folosirea diversificată a metodelor de evaluare cu scop de utilizare a învățării (portofolii, experimente, lucrări practice);
- întocmirea și parcurgerea unui program de pregătire suplimentară bazat pe teme recapitulative și aplicații practice (subiecte de examen pentru evaluarea națională și bacalaureat);
- evidența elevilor care participă la orele de pregătire suplimentară și comunicarea familiilor acestora;

ACTIVITĂȚI DEMONSTRATIVE

- activitate demonstrativă - Cerc pedagogic, centrul metodic II Călărași, la clasa a IV-a , prezentare model planificarea unei unități de învățare – inv. Radu Maria;
- activitate metodică demonstrativă la limba franceză în cadrul Cercului pedagogic județean cu tema „Aplicarea creativă a programei școlare în sensul dezvoltării competențelor transdisciplinare”- prof. Radu Cornelia
- Prezentare / susținere lucrare metodică- științifică, lb. franceză, gr. I- prof. Achim Aneta.
- Prezentare / susținere lucrare metodică - științifică, biologie gr. I – prof. Radu Elena



COLEGIUL ECONOMIC CĂLĂRAȘI

- Prezentare / susținere lucrare metodică- științifică, psihologie gr. I – prof. psihopedagog Anghel Mădălina
- Activitate demonstrativă cu tema „Calcularea valorii calorice a alimentelor” la cls. IX D- prof. Nan Anicuța

- REFERATE LA NIVEL DE COMISII METODICE

- referat cu tema „Strategii și metode de predare integrată la clasa pregătitoare” – înv. Roșu Mihaela.
- referat cu tema „Diferențierea și individualizarea activității didactice în învățământul primar” - înv. Voinea Mariana;
- referat cu tema „Morală și etică profesională a cadrului didactic” – înv. Ianache Georgeta;
- referat cu tema „Valori comportamentale și reducerea violenței în școală”- înv. Gheorghiu Mihaela;
- referat cu tema „Abordarea diferențiată în realizarea planificării la cls. a IV-a” – înv.. Gheorghiu Mihaela;
- Prezentare în ppt. cu tema „Diferențierea învățării” – înv. Voinea Mariana;
- referat cu tema „Metode de evaluare alternative” – prof. Catană Mioara;
- referat cu tema „Metode și procedee de rezolvare a problemelor de fizică și chimie în gimnaziu”- prof. Șnel M., prof. Bobeică Iulian;
- referat cu tema „Inteligența emoțională” – prof. Chesaru Dorina
- referat cu tema „Softul educațional- un instrument de lucru atractiv” – prof. Asan Veronica;

ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE

- Festivitatea de deschidere a noului an școlar 2017-2018
- Activități educative și recreative de „Ziua Educatorului” – înv, prof, diriginți;
- Ziua Europeană a limbilor – prof. Radu Cornelia, Opreșan Daniela, Ioniță Cornelia, Minea D, Meca S, Achim Aneta, Cristea Delia;
- ZIUA Armatei- prof. Teodorescu Lucian
- Ziua Colegiului – înv., prof., diriginți;
- Ziua de 1 Decembrie – activități tematice desfășurate: „Uniți în cuget și simțiri” – prof. Asan Veronica, Oprea Mirela, Borcea Ciprian; lecție specială la Biblioteca județeană – prof. Teodorescu Lucian; înv., prof. diriginți;
- Serbări în preajma Crăciunului – înv., prof., diriginți;
- Activități de voluntariat – „Dar din dar se face rai” pentru micuțul David – înv. Beia Alina, Negrilă Adriana, Duțu Cătălina; „Alături de cei aflați în nevoi”- prof. Borcea Ciprian;
- Săptămâna mondială a spațiului cosmic – „Noi și spațiul cosmic”, „Discovery”– prof. Chesaru D., Șnel M., Catană M.;
- Excursie didactică cu tema „Dobrogea- leagăn al istoriei și spritualității poporului român” în jud. Constanța- prof. Asan Veronica, Dedu Marius
- Zilele Holocaustului în România – prof. Asan V.;
- Vizionari filme la Cinema 3D, Călărași;
- Vizite la grădina zoologică din Călărași- înv., prof., diriginți
- Ziua de 24 ianuarie -Unirea Principatelor Române – înv., prof., diriginți;
- Concursul „Civilizație și credință” pe teme de istorie, geografie și religie - prof. Asan Veronica, Dedu Marius, Oprea Mirela, Borcea Ciprian



COLEGIUL ECONOMIC CĂLĂRAȘI

- Concursul de cultură generală „Be coolt”- prof. Marin Elena, Anton Mădălina
- Activități culturale/ dansuri moderne și populare;
- Concursuri de recitare și creație „Simfonia toamnei”, „Ninge cu versuri”- prof. de limba română
- Târg ornamente de Crăciun- înv., prof.;
- Campania SNAC „Săptămâna fructelor și legumelor” – prof. Meca Silviuora, Borcea Ciprian, Șnel Mariana, psihopedagog Anghel Mădălina, Botea Cristina.;
- Carnaval de Halloween;
- Expoziția Școala MaST Top, ISJ. Călărași, cls. a VII-a A, a VI-a A, a VIII-a A- prof. Șnel M., prof. Catană M., prof. Chesaru Dorina
- Campania de prevenire a traficului de persoane, „Viața mea, un joc serios”- prof. psihopedagog Anghel Mădălina
- Colinde de Crăciun – înv. Voinea M., Radu M., Vlăscianu N., Gheoghiu M;
- Competiții sportive „Cupa de toamnă” – prof. Butuc I., Stoenescu C, Marinescu Elena;
- Activități – clubul Impact – prof. Stănescu Carmen, prof. Anton Mădălina;
- Tradiții anglo – americane – Halloween, Thanksgiving Day, Christmas – prof. Ioniță C, Meca S, Oprișan D;
- Excursii tematice în cadrul săptămânii „Școala altfel” la Constanța, Sinaia, Târgoviște, Brașov, București;
- Activități omagiale: Mihail Sadoveanu, Camil Petrescu, Lucian Blaga, Ioan Slavici, I. L. Caragiale, Mihai Eminescu” – înv., prof. lb. română, bibliotecarele;
- Acțiuni desfășurate în colaborare cu: C.P.C.A., D.S.P., I.P.J., Jandarmerie.

PROIECTE, PROGRAME ȘI PARTENERIATE EDUCATIONALE

- Proiectul transfrontalier România-Bulgaria „Collective Education,, Interreg V-A;
- Proiectul „ROSE” MEN;
- Proiectul transfrontalier româno- bulgar „REYLIM” în parteneriat cu Liceul Economic „Atanas Burov” și CCIA Călărași;
- Proiectul „Impact”;
- Proiectul Ecoprovocarea;
- Proiect de parteneriat „Discovery”
- Proiectul pentru dezvoltarea abilităților socio- emoționale „Vreau să am abilități formate pentru a deveni un tânăr responsabil”- prof. psihopedagog Anghel Mădălina
- Proiectul „Voluntar pentru o zi” partener gradinița „Scufița Roșie” din cadrul școlii gimnaziale „Carol I” Călărași;
- Proiectul „Nouă ne pasă” parteneri școlile gimnaziale: Carol I, Tudor Vladimirescu, C.Brâcoveanu, C.A Rosetti, Colegiul „Ștefan Bănulescu”;
- Proiectul „Noi și spațiul cosmic”;
- Proiectul „Un Mediu curat pentru o generație sănătoasă” în parteneriat cu Primăria Călărași, ISJ Călărași, REBU SA „Școala gimnazială „Carol I”, Colegiul „Sandu Aldea”, Școală gimnazială „Mircea Vodă”, Călărași
- Proiectul „Prietenia ta contează pentru mine”, CJRAE
- Parteneriat SNAC ;
- Parteneriat cu „Asociația pentru Învățare Permanentă”, „Open and Distance Learning Center” în cadrul programului educațional de dezvoltarea competențelor cognitive, sociale și emoționale prin joc”
- Parteneriat cu editura EDU și Asociația Educates, proiectul „Utilizarea Softului Educațional și a Manualului Digital în Procesul de Predare- învățare”;
- Parteneriat cu Liceul Teoretic „Radu Vlădescu” localitatea Pătârlagele jud. Buzău;



COLEGIUL ECONOMIC CĂLĂRAȘI

- Parteneriat educațional „Descoperă lumea lui Ștefi”;
- Parteneriat în cadrul proiectului „Elevi motivați, absolvenți pregătiți” cu Univ. Ovidius Constanța (Facultatea de Educație Fizică și Sport, Facultatea de Științe Economice)
- Parteneriat cu tema „Tainele cărților” , Biblioteca județeană Călărași ;
- Parteneriat cu Muzeul Dunării de Jos, Călărași;
- Parteneriat cu Centrul Național de competențe și performanță „Comper”
- Parteneriat cu Crucea Roșie Călărași;
- Parteneriat cu IPJ Călărași
- Parteneriat cu IHS Călărași;
- Parteneriat cu Biserica „Sf. Ioan Botezătorul Călărași”;
- Parteneriat cu DGASPC-centrul de primiri în regim de urgență, Sf. Maria Călărași;
- Parteneriat cu Fundația „Noi Orizonturi” Romanian American Foundation”;
- Parteneriat cu Agenția de Mediu;
- Parteneriat cu Centrul de Sănătate Publică Călărași;
- Parteneriat cu Centrul de prevenire, evaluare și consiliere antidrog Călărași;
- Parteneriat cu Centrul de îngrijire adulți Ciocănești, jud.Călărași;
- Parteneriat – Centrul Maternal „Sfânta Maria” Călărași;
- Parteneriat – Căminul de bătrâni „Antim Ivireanul” Călărași;
- Parteneriat cu Asociația de sprijin a copiilor cu handicap fizic Călărași.

CONCURSURI ȘI OLIMPIADE ȘCOLARE, SEM. I 2016-2017

nr. crt.	Concursuri/olimpiade (internaționale, naționale, jud, loc.)	Faza	Premiul I	Premiul II	Premiul III	Mențiuni, Premiu special	Premii obținute	Clasa
1	Concursul „Tradiții de iarnă”	Internat.	1	-	-	1	2	VII
2	Concursul de informatică, „Brebas”	Internat.	-	-	-	-	Participare	X-I, XI-I
3	Concurs „Ioan Onuță”	Local	1	1	2	8	12	IX, X, XI, XII
4	Competiția MaST - proiectul „Dispozitive Experimentale de laborator funcționale”	Local	1	-	-	-	1	VI, VII, VIII
5	Concursul „Lumina Math”	National	4	3	1	3	11	II, III, IV
6	Concursul „Comper - Matematică” Etapa I	National	9	9	8	-	16	Preg. I, II, III, IV
7	Concursul „Comper-Comunicare”	National	9	9	8	-	26	Preg. I, II, III, IV
8	Concursul de lb. Engleză „Public Speaking”	Național	2	3	1	-	6	VI, VII, VIII
9	Concursuri sportive (handbal, fotbal, cross, atletism, șah).	Local	4	9	3	-	16	V-VIII, IX-XII, înv. primar

Concordanța dintre curriculum-ul național și oferta educațională a unității

La toate ariile curriculare s-au respectat prevederile Planurilor Cadru și ale Programelor școlare în vigoare. La partea de CDȘ, s-au adăugat în oferta școlii și prin urmare în structura disciplinelor predate în anul școlar 2017-2018, discipline specifice unor arii curriculare, pentru fiecare nivel de studiu.

Prezentarea opțiunilor/pachetelor opționale.

În curriculum-ul specific școlii noastre, în anul școlar 2017-2018, au fost incluse următoarele discipline opționale (CDS, CDL):

Clasa	Denumirea optionalului CDS,CDL	prof.
V A	Traditions-stories songs and poems	Meca Silvioara
VI A	Numere prime	Ioniță Lucian
VI B	Lectura ca abilitate de viață	Cornea Raluca
VI C	Matematici complementare	Barbu Lucica
VII A	Interactive English	Ioniță Cornelia
VII B	Ghid de supraviețuire a limbii române	Ghioca Mariana
VIII A	Matematici pentru toți	Ioniță Lucian
VIII B	Tehnici de interpretare a textului literar	Dragomir Bica
IX – I	Informatică aplicată	Cârjilă Daniel
X-I	Informatică aplicată	Cârjilă Daniel
XI-I	TIC; Rețele de calculatoare	Duțu Carmen
-	Șiruri și serii numerice	Ioniță Florica
-	Engleză pentru afaceri	Cristea Delia
IX-ec.	Organizarea activității în unitățile comerciale	Caraion Steluța, Toader Marioara
IX-t.alim.	Organizarea activității în unitățile de alimentație și turism	Necula Mirela, Nan Anicuța
X	Pași spre cariera profesională	Stanciu E.,Ovidenie Daniela, Brișan Mariana
X	Valorificarea potențialului turistic local	Necula Mirela
X	De la școală la locul de muncă	Nan Anicuța

Calitatea predării.

În contextul activității specifice managementului educațional s-a constatat că procesul de predare și lecțiile în sine, s-au desfășurat la marea majoritate a cadrelor didactice la cote corespunzătoare standardelor fixate.

Program de pregătire cu elevii capabili de performanță.

În semestrul I al anului școlar 2017-2018, în școală s-au desfășurat ore de pregătire cu elevii capabili de performanță la Limba și literatura română, limba engleză, matematică, fizica, chimie, discipline de specialitate.

Program de pregătire suplimentară.

În semestrul I al anului școlar 2017-2018, în școală s-au desfășurat ore de pregătire suplimentară cât și activități de remediere la următoarele discipline: Limba și literatura română, matematică, geografie, economie, psihologie, lb. engleză pentru examenele de Bacalaureat și Evaluare Națională la clasa aVIII-a.

5. PARTENERIAT EDUCAȚIONAL
Colaborarea cu părinții. Implicarea în viața școlii. Modalități, eficiență.

Colaborarea cu părinții este bună. Părinții vin în sprijinul școlii, participă la activitățile desfășurate (ședințe/clasă, școală, lectorate) cât și la îmbunătățirea ambientului unor clase, ș.a.



Colaborarea cu factorii locali.

În condițiile unui management educațional bine adaptat la posibilități și cerințe s-a menținut o bună colaborare cu factorii locali: Primărie, Consiliu Județean, Prefectură, Poliția de proximitate, Jandarmerie, ISJ.

Colaborarea cu alte instituții de învățământ, cultură, sport.

Școala are relații foarte bune de colaborare cu celelalte școli din municipiu, dar și cu alte școli din județ și din țară. De asemenea la nivelul școlii există parteneriate și programe de colaborare cu instituțiile de cultură și sport din municipiu, din județ cât și din țară.

Statutul unității școlare în comunitate

- Școala se caracterizează prin tradiție, profesionalism, acceptă alternativele și promovează spiritul democratic;
- Școala impune respectarea regulilor școlare, a ordinii, a comportamentului civilizată și disciplinei;
- Elevii școlii sunt preocupați în obținerea de rezultate bune, de performanță școlară, participă la concursuri;
- Starea procesului instructiv – educativ, cât și rezultatele activității noastre, ne plasează în topul celor mai bune școli din județ, fapt ce ne onorează, dar ne și obligă să valorificăm orice posibilitate de optimizare pe toate planurile activității noastre.

6. ANALIZA SWOT

Puncte tari

- Realizarea obiectivelor cuprinse în programul managerial pentru semestrul I.
- Activitate managerială flexibilă, adaptabilă și creativă.
- Conducerea Colegiului asigură transparența deciziilor.
- Majoritatea cadrelor didactice s-au implicat în pregătirea și desfășurarea activităților școlare și extrașcolare.
- Toate cadrele didactice ale școlii sunt calificate.
- Număr mare de cadre didactice titulare.
- Preocuparea permanentă a cadrelor didactice cât și a personalului auxiliar și nedidactic pentru perfecționare și receptivitate la nou.
- Derularea unor proiecte și programe cu caracter educațional.
- Obținerea unor rezultate bune și foarte bune la concursurile școlare de către elevii școlii.
- Obținerea și gestionarea eficientă a fondurilor bugetare și extrabugetare.
- Colaborarea foarte bună cu părinții elevilor și cu factorii locali.
- Există trei laboratoare de informatică și două de specialitate bine dotate.
- Se respectă ROFIUP, ROFU .
- Există experiența firmelor de exercițiu.
- Există o bază materială bună, pentru toate specializările.
- Există conectare la internet în ambele corpuri de cladire.

Puncte slabe

- Folosirea sporadică a sistemului AEL și a softurilor educaționale în procesul de predare-învățare-evaluare.
- Lipsa unor cabinete de științe sociale, matematică, lb. română, etc.
- Lipsa unei săli moderne de educație fizică.
- Viziune individualistă a unor cadre didactice asupra procesului instructiv- educativ.



COLEGIUL ECONOMIC CĂLĂRAȘI

- Lipsa spațiului pentru desfășurarea activității într-un singur schimb.
- Este nevoie de mai multă exigență în privința respectării conduitei școlare de către elevi.
- Profesorii dirigenți trebuie să stimuleze mai mult implicarea familiei în problemele școlii.
- Lipsa fondurilor de premiere/ motivare a elevilor capabili de performanță.
- Lipsa unor mijloace moderne de predare la nivelul fiecărei săli de clasă.
- Politică perfectibilă de marketing educațional pentru promovarea școlii.

Oportunități

- Atragerea unor proiecte și programe de parteneriat la nivel local și regional.
- Participarea la cursuri de formare continuă și perfecționare metodică.
- Obținerea unor fonduri extrabugetare.
- Lărgirea ofertei educaționale și adaptarea la cerințele comunității locale.
- Implicarea familiei în monitorizarea unei mai bune pregătiri a elevilor.
- Conceptul de interdisciplinaritate începe să fie aplicat.
- Sprijinul declarat al factorilor de decizie din I.S.J. Primăria Municipiului Călărași, etc.
- Colegiul trebuie să-și consolideze prestigiul ca cea mai bună, sigură și curată școală.
- Derularea unor proiecte și programe pentru reabilitarea bazei materiale.
- Atragerea și păstrarea profesorilor bine pregătiți, precum și a elevilor cu performanțe.
- Profilul școlii oferă posibilitatea încheierii parteneriatelor strategice cu agenții economici.
- Părinții elevilor pot face lobby pentru cunoșterea și creșterea prestigiului școlii.

Amenințări

- Cantitatea tot mai mare de documente care trebuie întocmite de către cadrele didactice într-un timp scurt.
- Programe școlare încărcate, slab descongestionate care nu asigură o continuitate a procesului de predare.
- Existența unor fonduri reduse pentru dezvoltare.
- Volumul mare de documente justificative a activității didactice;
- Scăderea numărului de ore la unele discipline prin modificarea planului cadru gimnaziu
- Excluderea orei de dirigenție din programa școlară la nivel de liceu.
- Scăderea numărului de elevi la clasa pregătitoare cât și la clasele de liceu, ca urmare a tendinței de îmbătrânire a populației din circumscripția școlară și plecarea tinerilor în străinătate temporar sau definitiv.
- Creșterea infracțiunii juvenile.
- Lipsa unui plan de dezvoltare strategică și durabilă la nivelul județului.
- Concurența dintre școli poate fi transformată în oportunitate.
- Criza financiară și criza de timp reduce posibilitatea implicării familiei în viața școlară.

Director,
prof. Cârjilă Daniel

Director adjunct,
prof. dr. Ivanciu Elena Aurelia

anexă: Rapoarte comisii