



RAPORTUL ACTIVITĂȚII INSTRUCTIV – EDUCATIVE pe semestrul I al anului școlar 2018-2019

1. ACTIVITATEA MANAGERIALĂ

1.1. Realizarea documentelor de proiectare managerială

Proiectarea managerială pentru semestrul I al anului școlar 2018-2019 a însemnat realizarea la timp a următoarelor documente: Planul de dezvoltare al școlii; Planul de școlarizare; Programul managerial semestrial; Oferta educațională; Programul activităților educative școlare și extrașcolare; Programele de activități anuale și semestriale ale catedrelor și comisiilor de lucru; Statul de funcții; Proiectul de buget pe 2019; Tematica ședințelor Consiliului profesoral și ale Consiliului de administrație.

1.2. Analiza activității desfășurate de conducerea unității

Organizarea compartimentelor, consiliilor, comisiilor

La începutul anului școlar 2018-2019, prin decizii interne s-au numit: secretarii consiliului profesoral și de administrație, diriginții, responsabilii de comisii metodice și de lucru. Responsabilitățile privind coordonarea activităților pe care le presupune activitatea din școală s-au repartizat prin delegare membrilor consiliului de administrație, responsabililor de comisii. Pentru gestionarea corespunzătoare a timpului s-a stabilit, prin Regulamentul Intern, programul de lucru din școală pentru toate sectoarele de activitate. Orarul școlii a fost gata la 10.09.2018 .

Prin sistemul de delegare a sarcinilor s-a realizat monitorizarea activității tuturor compartimentelor. În plus, în tematica ședințelor lunare ale Consiliului de Administrație s-au inclus, pentru fiecare lună, analize ale activităților și problemelor fiecărui compartiment respectiv comisie.

Activitatea de autoformare managerială se realizează atât prin activitatea zilnică, în confruntarea cu problemele care se rezolvă zi de zi, cât și prin preocuparea permanentă de a fi la zi cu soluțiile manageriale cele mai potrivite.

De asemenea, de un real folos în acest domeniu sunt lucrările de specialitate: „Ghidul practic al directorului...”. Pe parcursul semestrului I s-au efectuat asistențe la ore, în special la cadrele didactice debutante cât și la celelalte cadre didactice, iar în urma acestora s-au făcut recomandări profesorilor asistați pentru ameliorarea procesului de predare – învățare – evaluare.

2. RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

2.1. Baza materială

Semestrul I al anului școlar 2018-2019 a reprezentat o perioadă de îmbunătățiri în direcția întreținerii și modernizării școlii: s-au igienizat și s-au efectuat reparații în sălile de clasă din ambele corpuri.

Colegiul dispune de două biblioteci, „Corp A, B” care dispun de 47.950 volume. Numărul constant de cititori este în ambele biblioteci de circa 500, iar ritmul mediu zilnic de împrumut/restituire este circa 100-150. Cu sprijinul cadrelor didactice, biblioteca a desfășurat activități menite să stimuleze interesul elevilor pentru lectură.

Nu au fost probleme deosebite legate de procurarea manualelor.

2.2. Resurse financiare

2.2.1. Identificarea necesarului, pe capitole, conform proiectării bugetului anual

Bugetul anual s-a proiectat pornind de la necesarul estimat de fiecare compartiment de activitate: catedre didactice, servicii (administrativ, secretariat, bibliotecă). Necesarul bugetar a fost înaintat către Primărie, printr-o notificare în care sunt cuprinse toate cheltuielile necesare pentru 2019.

2.2.2. Identificarea resurselor, inclusiv extrabugetare

În trimestrul IV- 2018, școala a beneficiat de venituri în valoare de 1.428.544 lei de la bugetul de stat și 128.000 lei de la bugetul local, reprezentând (cheltuieli materiale, cheltuieli cu salariile, servicii, abonamente transportul elevilor, bani de liceu), iar din surse extrabugetare (donații, sponsorizări, taxe și chirii) estimativ 3.000 lei;

3. RESURSE UMANE

PERSONAL DIDACTIC

Personalul didactic încadrat în anul școlar 2018-2019 este reprezentat de 74 de cadre didactice dintre care 63 titulari, 5 suplینitori calificați și 6 cadre didactice la plata cu ora, cu experiență didactică, grade corespunzătoare vechimii, deschise pentru perfecționare și sporirea calității actului educațional.

PERSONAL AUXILIAR ȘI NEDIDACTIC

Personalul auxiliar al Colegiului Economic este format din 11 persoane încadrate pe diferite funcții (3-secretare, 2- bibliotecare, 3- informaticieni, 1- laborantă, 2 - administrator financiar, 1- administrator de patrimoniu).

Personalul nedidactic este format din 12 persoane(6 îngrijitori și 6 muncitori).

4. ACTIVITATEA CONSILIILOR, COMISIILOR

Toate comisiile metodice, comisiile de lucru și-au întocmit proiectele de activitate la începutul anului școlar iar transpunerea lor în practică s-a urmărit de către conducerea școlii (director, director adjunct și de consilierul educativ). Periodic, în Consiliul de Administrație, s-au analizat rezultatele și eficiența activităților desfășurate pe toate compartimentele.

5. ACTIVITATEA DE PERFECTIONARE A CADRELOR DIDACTICE

În semestrul I al anului școlar 2018-2019 au fost înscrise pentru obținerea gradelor didactice: 4 cadre didactice; 2 pentru gradul I, 2 pentru gradul II.

Cursuri de perfecționare; curs de formare „Dezbatere și oratorie”- înv. Voinea Mairana, Radu Maria; curs de formare on-line „Stiluri de învățare, Stiluri de predare”- înv. Negrilă Adriana, TSI „Tulburări specifice de învățare” Mooc Dys Romania și Mooc Dys Romania, organizat de Faculty of Educational Sciences Social Sciences and Psychology și Universitatea Pitești- prof. psihopedagog Botea Cristina; Curs de formare „Stiluri de învățare”, Editura Litera și CCD București , sesiunea de formare „La Journee CLE INTERNAIONAL en Roumanie” Centrul de carte străină Sitka, „Leadership și management educațional”/ 24 credite CCD Călărași- prof. Radu Cornelia, Șnel Mariana, Chesaru Dorina; Programul de formare continuă „Abilități de viață pentru o dezvoltare durabilă”- prof. Catană Mioara

6. ELEVII

6.1. Relațiile cadru didactic-elev:

- Relațiile se bazează pe respect reciproc , conduită civilizată, colaborare și înțelegere, comunicare și deschidere față de elevi.
- Elevii sunt încurajați în dorința de autodepășire, atitudine pozitivă față de studiu, punctualitate, ținută decentă, conduită morală.
- Cadrele didactice cultivă la elevi atmosfera de lucru, respectul reciproc, dorința de afirmare și dezvoltare personală.

6.2. Identificarea și analiza tendințelor demografice din circumscripția școlară/zonă

Numărul de elevi este suficient pentru menținerea claselor distincte la nivelul ciclului de învățământ primar și gimnazial, dar în perspectiva anului școlar 2019-2020, datorită scăderii populației de vârstă școlară există posibilitatea scăderii numărului de clase la nivel primar, gimnazial cât și liceal.

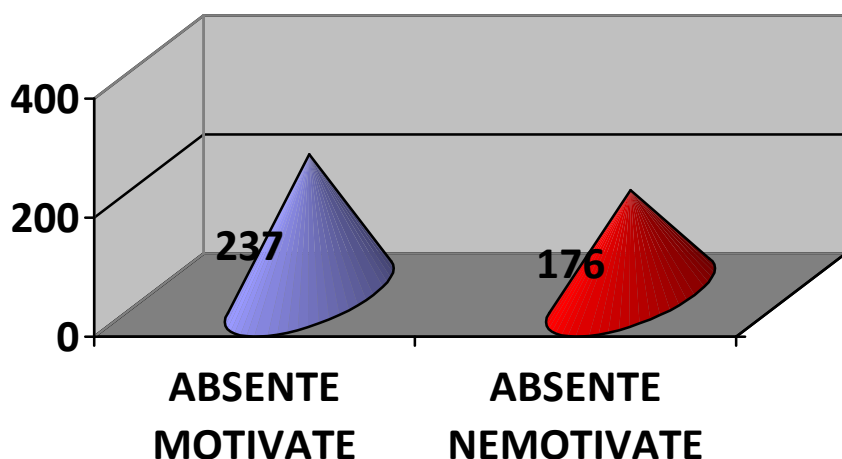
7. ȘCOLARIZAREA ȘI FRECVENȚA

Școlarizarea și frecvența la nivelul școlii nu constituie motive de analize speciale.

Profesorii diriginți au aplicat Regulamentul Școlar (ROFUIP/ ROFU) în privința scăderii notelor la purtare în funcție de numărul de absențe nemotivate și alte situații (indisciplină).

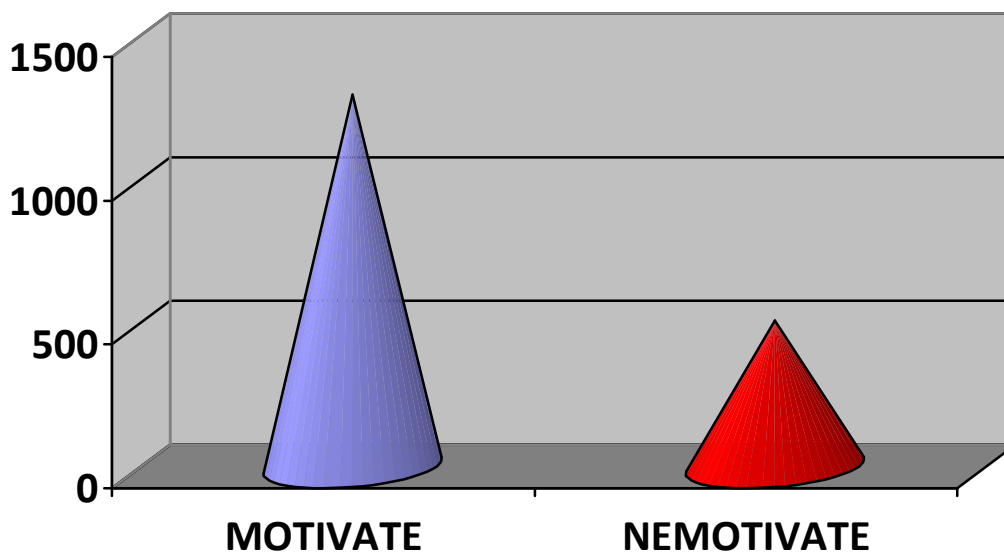
CICLUL PRIMAR (CLS.0 – IV)	ABSENȚE MOTIVATE	ABSENȚE NEMOTIVATE
ABSENȚE	237	176

SITUATIA ABSENTELOR LA SFARSITUL SEM. I - CICLUL PRIMAR

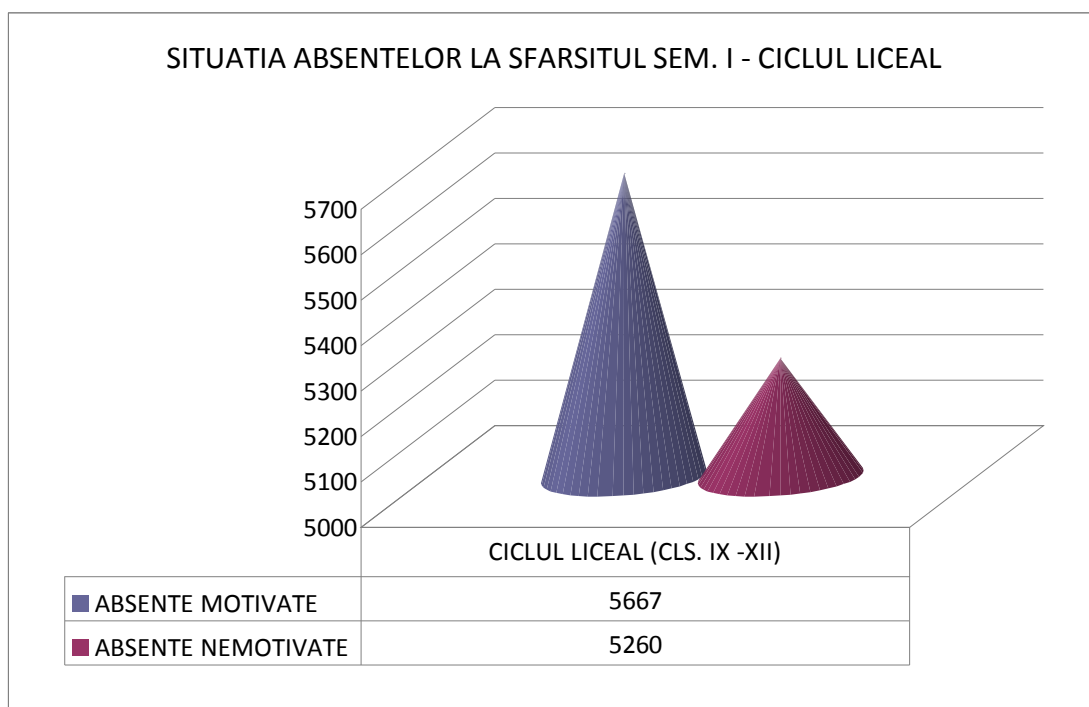


CICLUL GIMAZIAL (CLS V - VIII)	ABSENTE MOTIVATE	ABSENTE NEMOTIVATE
ABSENTE	1293	507

SITUATIA ABSENTELOR LA SFARSITUL SEM. I - CICLUL GIMNAZIAL

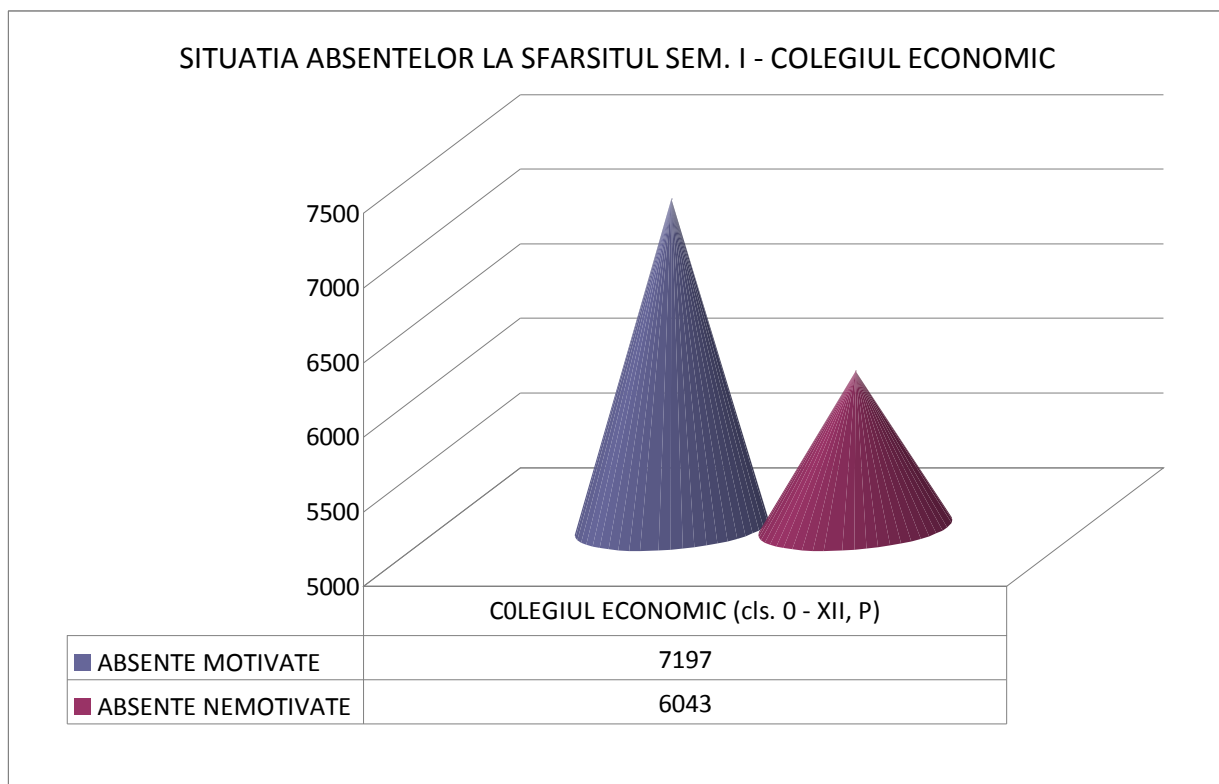


CICLUL LICEAL (CLS. IX – XII)	ABSENTE MOTIVATE	ABSENTE NEMOTIVATE
ABSENTE	5667	5260



TOTAL SEM I 2018-2019

	TOTAL	din care motivate	din care nemotivate
CLS 0-IV	413	237	176
CLS V-VIII	1800	1293	507
CLS IX-XII	10927	5667	5260
TOTAL COLEGIU	13140	7197	6043


Cauze ale absenteismului.

Numărul mediu de absențe nemotivate/elev, la nivelul școlii nu constituie o situație de absenteism pe care să o putem comenta.

Situația privind rezultatele la învățătură la sfârșitul sem. I an școlar 2018 – 2019

	Sem. I 2017-2018		Sem. I 2018-2019	
	Număr	%	Număr	%
Total elevi 0-IV, din care:	248		224	
Promovați I-IV	248	100%	224	100%
Corigenți	0		0	
Promovați cu medii generale:	-		-	
5 - 6,99	0		3	
7 - 8,99	16		20	
9 – 10	229		198	
	Număr	%	Număr	%
Total elevi V - VIII, din care:	195		177	
Promovați	163	83,59%	158	89,26%
Corigenți	32		17	
Promovați cu medii generale:	-		-	
5 - 6,99	12		5	
7 - 8,99	80		55	
9 – 10	71		98	
	Număr	%	Număr	%
Total elevi a IX-a , din care:	132		107	
Total elevi IX I, din care:	24	79,1%	0	%
Promovați;	19		0	

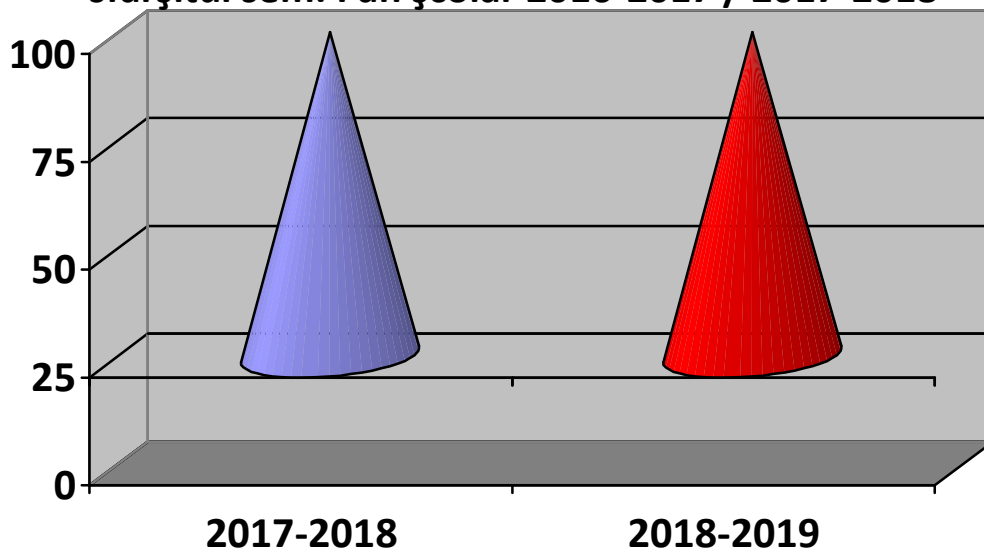
	Sem. I 2017-2018		Sem. I 2018-2019	
	Număr	%	Număr	%
Corigenți/situație neîncheiată	5		0	
Promovați cu medii generale:	-		-	
5 – 6,99	0		0	
7 – 8,99	18		0	
9 – 10	1		0	
	Număr	%	Număr	%
Total elevi a X-a , din care:	147		112	
Total elevi a X-a I	23	78,26%	20	55%
Promovați:	18		11	
Corigenți/situație neîncheiată	5		9	
Promovați cu medii generale:	-		-	
5 - 6,99	1		0	
7 - 8,99	17		11	
9 – 10	0		0	
	Număr	%	Număr	%
Total elevi a XI-a A-F, I	148		149	
Total elevi a XI-a I din care	16		22	
Total elevi XI. Prof.	13		0	
Promovați: XI. I	8	50%	20	91%
Corigenți/situație neîncheiată	-		2	
Promovați cu medii generale:	-		-	
5 - 6,99	0		2	
7 - 8,99	8		17	
9 – 10	-		1	
	Număr	%	Număr	%
Total elevi a XII-a A-G, I	134		138	
Total elevi a XII-a I, din care:	-		15	
Promovați: XII I	-		8	53,33%
Corigenți/situație neîncheiată	-		7	
Promovați cu medii generale:	-		8	
5 - 6,99	-		-	
7 - 8,99	-		5	
9 – 10	-		3	

La clasele IX-XII, cu excepția cls. IX-XI I, nu a fost realizată o analiză comparativă a situației școlare deoarece există obiecte cu module care se încheie la sfârșitul anului școlar.

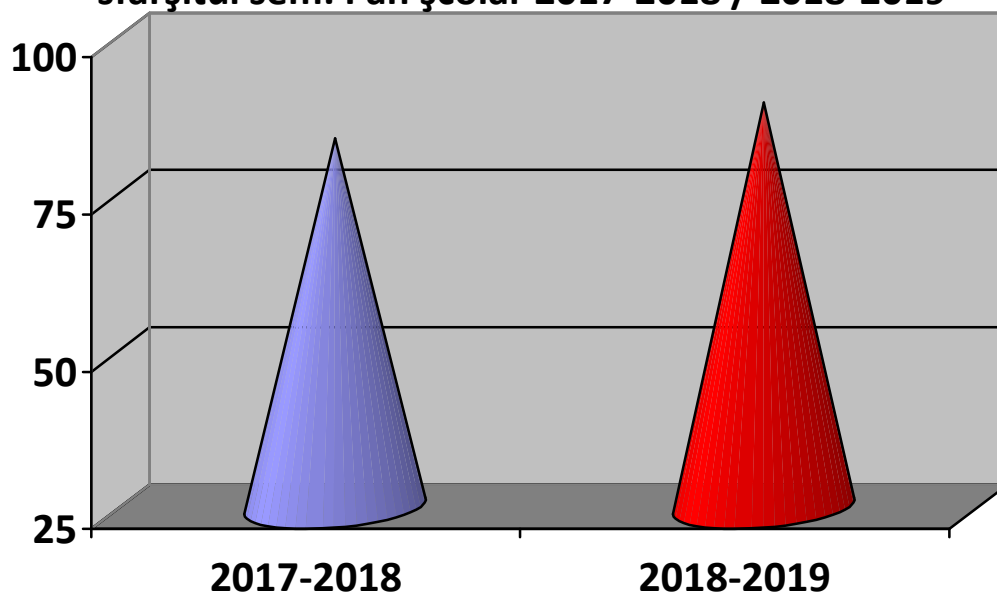
Total elevi Colegiul Economic Călărași înscriși la începutul anului școlar, semestrul I 2018 - 2019 – 935; plecați 31, veniți 4 rămași la sfârșitul semestrului I, 907.

Numarul total de clase : 43 de clase (învățământ primar, gimnazial și liceal).

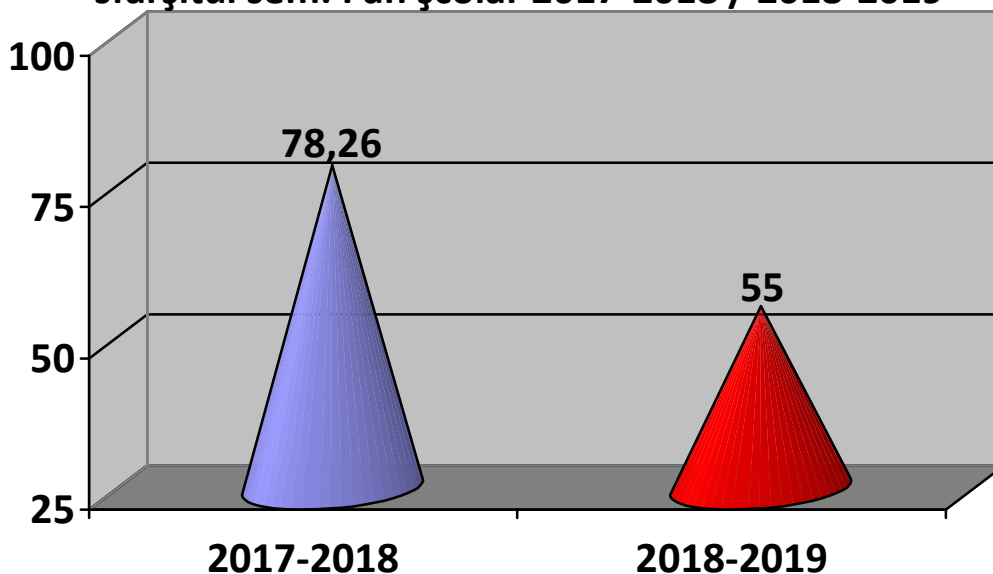
**Analiza comparativă a situației
privind rezultatele la învățătură la clasele 0-IV
sfârșitul sem. I an școlar 2016-2017 / 2017-2018**



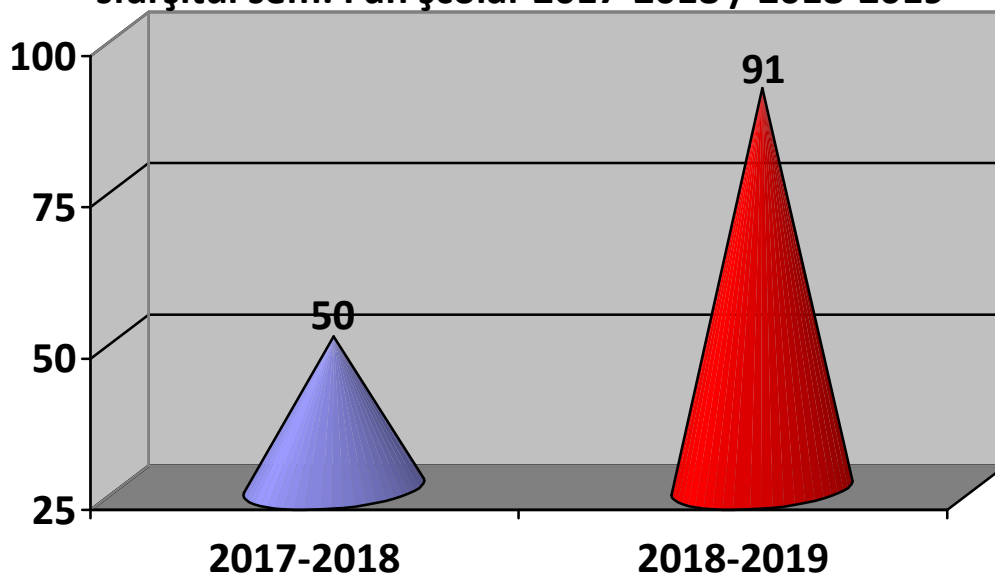
**Analiza comparativă a situației
privind rezultatele la învățătură la clasele V-VIII
sfârșitul sem. I an școlar 2017-2018 / 2018-2019**



**Analiza comparativă a situației
privind rezultatele la învățătură la clasa a X-a I
sfârșitul sem. I an școlar 2017-2018 / 2018-2019**



**Analiza comparativă a situației
privind rezultatele la învățătură la clasa a XI-a I
sfârșitul sem. I an școlar 2017-2018 / 2018-2019**



Situația notelor scăzute la purtare – clasele 0 – XII, sem. I, 2018-2019

TOTAL ELEVI	9,99 - 7	Note sub 7	Pentru absențe	Alte motive
1.023	66	3	3	0

4. DESFĂȘURAREA PROCESULUI INSTRUCTIV-EDUCATIV

Calitatea proiectării didactice.

Planificările anuale și semestriale au fost realizate la timp și în concordanță cu cerințele programelor în vigoare. Nu s-au constatat situații în care materia planificată să nu se fi predat în întregime și la timp.

Rapoartele de analiză ale activității comisiilor metodice întocmite de responsabilii comisiilor sunt anexe ale acestui document.

În semestrul I, 2018-2019 la nivelul comisiilor metodice din Colegiului Economic Călărași s-au desfășurat următoarele activități:

Aplicarea testelor inițiale

În perioada 10-29.09.2018, în cadrul Colegiului Economic Călărași s-a desfășurat aplicarea testelor inițiale respectându-se prevederile și termenele conform Legii Educației Naționale nr. 1 / 2011.

La toate disciplinele din cadrul fiecărei arii curriculare s-au întocmit și aplicat teste inițiale, conform modelelor oferite de MEN pe baza standardelor naționale de evaluare, respectându-se programa școlară în vigoare.

Astfel, la fiecare nivel de studii s-au avut în vedere corelarea competențelor specifice din programa aferentă a anului anterior de studiu cu cele din programa pentru anul curent, prin această corelare s-au putut identifica acele competențe care pot anticipa un progres al elevilor și totodată facilitează o proiectare a activităților didactice corelată cu nivelul real de pregătire al elevilor, în vederea optimizării învățării și îmbunătățirii competențelor specifice.

Rezultatele testelor inițiale au fost analizate la nivelul fiecărei comisii metodice, în baza acestor analize au fost întocmite rapoarte de analiză a rezultatelor evaluării inițiale în care s-au punctat greșelile frecvente și măsurile de remediere.

Puncte slabe constatate în urma aplicării testelor inițiale / discipline la fiecare nivel de studiu (I – IV, V – VIII, IX – XII).

- greșeli de ortografie și punctuație;
- nu citesc cerințele până la capăt sau nu citesc corect;
- nu folosesc un vocabular de specialitate;
- nu cunosc sensul cuvintelor, terminologia de specialitate;
- nu înțeleg sau nu respectă cerințele itemilor propuși;
- nu reușesc să efectueze calcule simple, să aplice formule și să interpreteze corect rezultatele;
- redactarea răspunsurilor este lacunară, lipsită de coerență și succesiune logică.

Măsuri / modalități de remediere

Pentru remedierea și ridicarea nivelului de formare a competențelor la nivelul fiecărei comisii metodice cât și la nivel de școală s-a întocmit un plan operațional de progres ce cuprinde obiective, activități specifice, metode de combatere a absenteismului și metode de evaluare în conformitate cu programele școlare și standardele naționale de evaluare.

- monitorizarea frecvenței elevilor la toate orele de curs;
- tratarea diferențiată cu caracter remedial sau stimulatив a elevilor ce întâmpină dificultăți de învățare / comportament;
- aplicarea unor metode de fixare, sistematizare și consolidare a cunoștințelor la finalul unităților de învățare;
- aplicarea strategiilor moderne de predare – învățare prin utilizarea mijloacelor audio – video, IT din dotarea școlii;
- structurarea și simplificarea conținutului tematic sub formă de schițe, grafice, tabele comparative, etc.;



COLEGIUL ECONOMIC CĂLĂRAȘI

- folosirea de material didactic distributiv pentru învățarea prin acțiune și consolidarea cunoștințelor în timpul orelor de abilități practice, de laborator tehnologic și instruire practică ;
- stimularea capacității elevilor de investigare și rezolvarea unor situații problemă, studiu de caz;
- folosirea diversificată a metodelor de evaluare cu scop de utilizare a învățării (portofolii, experimente, lucrări practice);
- întocmirea și parcurgerea unui program de pregătire suplimentară bazat pe teme recapitulative și aplicații practice (subiecte de examen pentru evaluarea națională și bacalaureat);
- evidența elevilor care participă la orele de pregătire suplimentară și comunicarea familiilor acestora;

ACTIVITĂȚI DEMONSTRATIVE

- activitate demonstrativă – clasa I – înv. Baicu Ecaterina;
- Prezentarea/ stabilirea unor lecții la nivel inter/transdisciplinar(matematică, fizică, chimie) în cadrul comisiei metodice de științe cu tema „Elemente de termodinamică” cls. X „Instrumente muzicale”(fizică- muzică) cls.XI; „Implicarea chimiei în viața de toate zilele”(chimie -biologie) cls.VIII- prof.Șnel Mariana, Catană Mioara, Chesaru Dorina, Radu Elena, Garabedian Claudia.

REFERATE LA NIVEL DE COMISII METODICE

- referat cu tema „Evaluarea inițială- necesitatea și importanța ei în activitatea didactică” – înv. Voinea Mariana.
- referat cu tema „Serbarea școlară – modalitate de dezvoltare a creativității în învățământul primar” - înv. Negrilă Adriana;
- referat cu tema „Continuitatea grădiniță - școală: factor important al reușitei școlare ” – înv. Radu Maria
- referat cu tema „Citirea – instrument al activității intelectuale”- înv. Roșu Mihaela.
- referat cu tema „Rolul strategiilor didactice interactive în eficientizarea procesului de predare învățare” – prof. Ion Cătălin;
- referat cu tema „Personalitatea și rolul istoric al lui Alexandru Vaida – Voievod, fruntaș al românilor ardeleni, cu rol important în lupta pentru unirea cu patria – mamă, România ”, susținut în cadrul comisiei metodice zonale de istorie -prof. Asan Veronica.
- sesiune de referate cu tema „ Viața cotidiană a evreilor din România în perioada interbelică și în timpul celui de-al doilea Război Mondial”- prof. Asan Veronica
- referat cu tema „Educația formală și informală” – prof. Meca Silviuora
- dezbateri cu tema „ Rolul dirigintei în dezvoltarea armonioasă a elevului” – prof.diriginți cls. V-VIII.
- referat cu tema „Evaluarea învățării prin integrarea TIC” – prof.Panait Mioara, Stanciu Elena, Negulescu Elena.
- referat cu tema „ Succesul și insuccesul școlar” – prof.Garabedian Claudia
- referat cu tema „ Metode de evaluare specifice limbii și literaturii române” – prof. Cornea Raluca, Lăpușneanu Luminița.

ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE

- Festivitatea de deschidere a noului an școlar 2018-2019
- Activități educative și recreative de „Ziua Educatorului” – înv, prof, diriginți;
- Ziua Europeană a limbilor – prof. Radu Cornelia, Oprișan Daniela, Dumitrescu Daniela, Achim Aneta, Cristea Delia;
- ZIUA Armatei- prof. Teodorescu Lucian



COLEGIUL ECONOMIC CĂLĂRAȘI

- Vizită la Muzeul Național Cotroceni, Casa Experimentelor, Grădina Botanică- prof.diriginți
- Ziua Colegiului – înv., prof., diriginți;
- Ziua de 1 Decembrie – activități tematice desfășurate „Uniți în cuget și simțiri” – prof. Asan Veronica, Oprea Mirela;
- lecție specială dedicată „Zilei de 1 Decembrie” la Biblioteca județeană – prof. Teodorescu Lucian; înv., prof. diriginți;
- acțiune desfășurată la Biserica „Sf. Ion Botezătorul”cu ocazia „ Zilei Naționale și a Centenarului Marii Uniri”- înv.,diriginți.
- Acțiune caritabilă cu ocazia sărbătorilor de iarnă „ Bucuria de a dăruir”- prof. Borcea Ciprian
- Serbări și program de colinde în preajma Crăciunului – înv., prof., diriginți;
- Săptămâna mondială a spațiului cosmic , „Discovery”– prof. Chesaru Dorina, Șnel Mariana, Catană Mioara;
- Săptămâna fructelor și legumelor donate , acțiune caritabilă – prof. Oprișan Daniela, Ioniță Cornelia, Șnel Mariana, Catană Mioara, Bobeică Iulian, Chesaru Dorina,
- Târgul de de prăjituri- Sweet Herts, acțiune caritabilă – prof. Oprișan Daniela
- Zilele Holocaustului în România – prof. Asan Veronica
- Vizionari filme la Cinema 3D, Călărași;
- Vizite la grădina zoologică din Călărași- înv., prof., diriginți
- Ziua de 24 ianuarie -Unirea Principatelor Române – înv., prof., diriginți.
- Cncursuri de recitare și creație, atelier de teatru în cadrul programului „Școala altfel” - prof. de limba română
- Târg ornamente de Crăciun- înv., prof.;
- Vizite la Muzeul Dunării de Jos, Muzeul Munucipal – prof.,în v., diriginți
- Campania SNAC „Săptămâna fructelor și legumelor” – prof. Meca Silvioara, Borcea Ciprian, Șnel Mariana, psihopedagog Anghel Mădălina, Botea Cristina.prof. diriginți.
- Carnaval de Halloween- înv. prof. diriginți
- Tradiții anglo- americane Halloween, Thanksgiving Day, Christmas/ Noel, Jour de l’An- prof.Oprișan Daniela , Ionoță Cornelia, Meca Silvioara, Cristea Delia.
- Expoziția Școala MaST Top - ISJ Călărași, Expoziția CBC for MaST Education , Velikovo Târnovo Bulgaria; cls. a VII-a A, a VIII-a A, a XII-a I- prof.Șnel M., prof. Catană M., prof. Chesaru Dorina, Filip Irina.
- Colinde de Crăciun – înv. Voinea M., Radu M., Vlăscianu N.,Gheoghiu M;
- Competiții sportive „Cupa de toamnă” – prof. Butuc I., Stoenescu C, Marinescu Elena;
- Activități – clubul Impact„Deschide-ți inima” – prof. Stănescu Carmen, prof. Anton Mădălina, Chesaru Dorina, Angel Mădălina, Radu Elena;
- Activități de orientare școlară și profesională„ Îmi pregatesc viitorul”- prof. psihopedagog Anghel Mădălina
- „Ora de net” în colaborare cu Fundația „Salvați copiii”- prof. Botea Cristina, Barbu Lucica
- Campania celor 19 zile de activism împotriva violenței copiilor și adolescenților (01.11-19.11.2018) – prof. psihopedagog Angel Mădălina
- Campania de informare cu privire la deținerea de substanțe ilicite(droguri și substanțe etnobotanice) – prof. psihopedagog Anghel Mădălina
- Excursii tematice în cadrul săptămânii „Școala altfel” la Constanța, Sinaia, Târgoviște, Brașov, București;
- Activități omagiale: Camil Petrescu, Lucian Blaga, Ioan Slavici, I. L. Caragiale „Lumea lui Caragiale”, Mihai Eminescu „Eminescu veșnic tânăr”– înv., prof. lb. română, bibliotecarele;
- Acțiuni desfășurate în colaborare cu: C.P.C.A., D.S.P., I.P.J., Jandarmerie.



PROIECTE, PROGRAME ȘI PARTENERIATE EDUCAȚIONALE

- Proiectul transfrontalier România-Bulgaria „Collective Education,, Interreg V-A;
- Proiectul „ROSE” MEN;
- Proiectul transfrontalier româno- bulgar „REYLIM” în parteneriat cu Liceul Economic „Atanas Burov” și CCIA Călărași;
- Proiectul „Impact”;
- Proiectul Ecoprovocarea;
- Proiect de parteneriat „Discovery”
- Proiectul pentru dezvoltarea abilităților socio-emoționale „Caracterul”- prof. psihopedagog Anghel Mădălina
- Proiectul „ Comunități sigure”CRPECA
- Programul Junior Achievement – Comunitatea Noastră, Școala Altfel.
- Proiect educativ „ Arc peste timp” in parteniat cu școli și grădinițe din Călărași
- Proiect educațional „Cartea- universul copilăriei” –în parteneriat cu Biblioteca Județeană Călărași
- Proiect educațional „Prietenia prin ochi de copil” –în parteneriat cu Liceul Tehnologic „ Constantin George Călinescu” Grădiștea
- Proiect educațional „Material suport pentru relizarea resurselor educaționale/ Utilizarea softurilor educaționale”
- Proiect educațional în parteneriat cu Grădinița „Arichel” Călărași
- Proiect educațional „Ce beneficii ai consumând produse apicole” –în parteneriat cu Liceul Tehnologic „ Constantin George Călinescu” Grădiștea
- Proiect educațional „Istoria- o frumoasă poveste” –în parteneriat cu Muzeul Dunării de Jos
- Proiect național „ABC- ul emoțiilor” –în parteneriat cu CPEACAC
- Proiectul „Suflet pentru suflet” parteneriat cu școala gimnazială Roseți „Iancu Rosetti”
- Proiectul „Dicoverry”;
- Proiectul „Un Mediu curat pentru o generație sănătoasă” în parteneriat cu Primăria Călărași, ISJ Călărași, REBU SA „Școala gimnazială „Carol I”, Colegiul „Sandu Aldea”, Școală gimnazială „Mircea Vodă”, Călărași
- Proiectul „Copilăria – anotimpul bucuriei”- parteneriat cu Școala Gimnazială nr.7 Buzău
- Parteneriat SNAC ;
- Parteneriat cu Editura D’Art
- Parteneriat de orientare școlară și profesională cu ASE București;
- Parteneriat cu tema „Tainele cărților” , Biblioteca județeană Călărași ;
- Parteneriat cu Muzeul Dunării de Jos, Călărași
- Parteneriat cu Editura Edu
- Parteneriat cu Editura Paralela 45
- Parteneriat cu Editura Kreativ
- Parteneriat cu Grădinița cu Program Normal nr.1 Modelu, jud. Călărași
- Parteneriat cu Biblioteca Județeană „ Alexandru Odobescu” Călărași
- Parteneriat cu Centrul Național de competențe și performanță „Comper”
- Parteneriat cu Crucea Roșie Călărași;
- Parteneriat cu IPJ Călărași
- Parteneriat cu IHS Călărași;
- Parteneriat cu Biserica „Sf. Ioan Botezătorul Călărași”;
- Parteneriat cu DGASPC-centrul de primiri în regim de urgență, Sf. Maria Călărași;



COLEGIUL ECONOMIC CĂLĂRAȘI

- Parteneriat cu Fundația „Noi Orizonturi” Romanian American Foundation”;
- Parteneriat cu Agenția de Mediu;
- Parteneriat cu Centrul de Sănătate Publică Călărași;
- Parteneriat cu Centrul de prevenire, evaluare și consiliere antidrog Călărași;
- Parteneriat cu Centrul de îngrijire adulți Ciocănești, jud.Călărași;
- Parteneriat – Centrul Maternal „Sfânta Maria” Călărași;
- Parteneriat – Căminul de bătrâni „Antim Ivireanul” Călărași;
- Parteneriat cu Asociația de sprijin a copiilor cu handicap fizic Călărași.

CONCURSURI ȘI OLIMPIADE ȘCOLARE, SEM. I 2018-2019

nr. crt.	Concursuri/olimpiade (internaționale, naționale, jud, loc.)	Faza	Premiul I	Premiul II	Premiul III	Mențiuni, Premiu special	Premii obținute	Clasa
1	Concursul „Pleiada personalităților Neamului Românesc” Iași	Internat.	1	-	-	-	1	VIII A
2	Concursul „România Plai de Dor” Oltenița	Regional	-	1	-	-	1	VII B
3	Concurs „Ioan Onuță”	Local	-	2	1	3	6	V, IX, XI, XII
4	Competiția MaST - proiectul „Dispozitive Experimentale de laborator funcționale”	Local	-	-	-	-	Participare	VI, VII, VIII
5	Competiția CBC for MaST Education , Bulgaria	Transfrontalier	-	-	-	-	Participare	XI-XII I
6	Concursul „Lumina Math”	National	2	1	-	-	3	I, II
7	Concursul „Comper - Matematică” Etapa I	National	10	22	33	15	80	I, II, III, IV
8	Concursul „Comper-Limba și literatura română”	National	24	18	11	16	69	I, II, III, IV
9	Olimpiada de tehnologii	Școală	4	2	5	5	11	XI, XII
10	Concursuri sportive (handbal, fotbal, cross, atletism, șah).	Local	2	8	3	-	13	V-VIII, IX-XII, înv. primar

Concordanța dintre curriculum-ul național și oferta educațională a unității

La toate ariile curriculare s-au respectat prevederile Planurilor Cadru și ale Programelor școlare în vigoare. La partea de CDȘ, s-au adăugat în oferta școlii și prin urmare în structura disciplinelor predate în anul școlar 2018-2019, discipline specifice unor arii curriculare, pentru fiecare nivel de studiu.

Prezentarea opționalelor/pachetelor opționale.

În curriculum-ul specific școlii noastre, în anul școlar 2018-2019, au fost incluse următoarele discipline opționale (CDȘ, CDL):

Clasa	Denumirea optionalului / CDS, CDL	profesor
III	Prietenul meu calculatorul	Voinea Mariana
IV A	Prietenul meu calculatorul	Radu Maria
VA	Interactive English -intensiv	Ioniță Cornelia
V B	English through drama and songs	Meca Silvioara
VI A	Interactive English -intensiv	Ioniță Cornelia
VII A	Interactive English	Ioniță Cornelia
VII B	Lectura ca abilitate de viață	Cornea Raluca
VII C	Matematică distractivă	Predoiu Eugen
VIII A	Interactive English -intensiv	Ioniță Cornelia
VIII B	English through drama and songs	Meca Silvioara
X-I	Informatică aplicată	Cârjilă Daniel
XI-I	TIC; Baze de date	Cârjilă Daniel
-	Complemente de algebră	Ioniță Florica
-	Literatură. Teatru. Film.	Anton Mădălina
-	Chimia prin probleme, chimia natura și viața	Bobeică Valentin
XII -I	Matematici complementare	Ioniță Florica
-	Chimia prin probleme, chimia natura și viața	Bobeică Valentin
-	WEB desing	Duțu Carmen
-	Image editing	Duțu Carmen
IX Comert/ Economic	„Organizarea activitatii in unitatile comerciale”	Caraion Steluta Toader Marioara
IX Turism și alimentație	“Organizarea activității în unitățile de alimentație și turism”	Necula Mirela Nan Anicuța
X Comert/ Economic	“Valorificarea potentialului turistic local”	Brisan Marioara Stanciu Dinu Elena Ovidenie Daniela
X Turism	“De la școală la locul de muncă”	Necula Mirela
X Alimentație	“Piata platilor-instrumente de plata si actori ai pietei”	Nan Anicuța
XI Economic	“Piata platilor-instrumente de plata si actori ai pietei”	Stanciu Dinu Elena Socariciu Mirela
XI Turism	“Organnizaea activitatii in cadrul agentiei de turism”	Necula Mirela
XI Alimentație	“Organizarea producției de catering”	Nan Anicuța Radu Monica

Calitatea predării.

În contextul activității specifice managementului educațional s-a constatat că procesul de predare și lecțiile în sine, s-au desfășurat la marea majoritate a cadrelor didactice la cote corespunzătoare standardelor fixate.

Program de pregătire cu elevii capabili de performanță.

În semestrul I al anului școlar 2018-2019, în școală s-au desfășurat ore de pregătire cu elevii capabili de performanță la Limba și literatura română, limba engleză, matematică, fizică, chimie, discipline de specialitate.



Program de pregătire suplimentară.

În semestrul I al anului școlar 2018-2019, în școală s-au desfășurat ore de pregătire suplimentară cât și activități de remediere la următoarele discipline: Limba și literatura română, matematică, geografie, economie, psihologie, lb. engleză pentru examenele de Bacalaureat și Evaluare Națională la clasa aVIII-a.

5. PARTENERIAT EDUCAȚIONAL

Colaborarea cu părinții. Implicarea în viața școlii. Modalități, eficiență.

Colaborarea cu părinții este bună. Părinții vin în sprijinul școlii, participă la activitățile desfășurate (ședințe/clasă, școală, lectorate) cât și la îmbunătățirea ambientului unor clase, ș.a.

Colaborarea cu factorii locali.

În condițiile unui management educațional bine adaptat la posibilități și cerințe s-a menținut o bună colaborare cu factorii locali: Primărie, Consiliu Județean, Prefectură, Poliția de proximitate, Jandarmerie, ISJ.

Colaborarea cu alte instituții de învățământ, cultură, sport.

Școala are relații foarte bune de colaborare cu celelalte școli din municipiu, dar și cu alte școli din județ și din țară. De asemenea la nivelul școlii există parteneriate și programe de colaborare cu instituțiile de cultură și sport din municipiu, din județ cât și din țară.

Statutul unității școlare în comunitate

- Școala se caracterizează prin tradiție, profesionalism, acceptă alternativele și promovează spiritul democratic;
- Școala impune respectarea regulilor școlare, a ordinii, a comportamentului civilizată și disciplinei;
- Elevii școlii sunt preocupați în obținerea de rezultate bune, de performanță școlară, participă la concursuri;
- Starea procesului instructiv – educativ, cât și rezultatele activității noastre, ne plasează în topul celor mai bune școli din județ, fapt ce ne onorează, dar ne și obligă să valorificăm orice posibilitate de optimizare pe toate planurile activității noastre.

6. ANALIZA SWOT

Puncte tari

- Realizarea obiectivelor cuprinse în programul managerial pentru semestrul I.
- Activitate managerială flexibilă, adaptabilă și creativă.
- Conducerea Colegiului asigură transparența deciziilor.
- Se respectă graficul de atingere a țintelor strategice stabilite în PDI și PAS
- În școală există un climat favorabil, relații bune între elevi și profesori, între cadre didactice
- Majoritatea cadrelor didactice s-au implicat în pregătirea și desfășurarea activităților școlare și extrașcolare.
- Toate cadrele didactice ale școlii sunt calificate.
- Număr mare de cadre didactice titulare -90%
- Preocuparea permanentă a cadrelor didactice cât și a personalului auxiliar și nedidactic pentru perfecționare și receptivitate la nou.
- Derularea unor proiecte și programe cu caracter educațional.



COLEGIUL ECONOMIC CĂLĂRAȘI

- Cadrele didactice desfășoară activități eficiente, demersuri didactice centrate pe elev și dau dovadă de creativitate în adoptarea stilurilor de învățare.
- Obținerea unor rezultate bune și foarte bune la concursurile școlare de către elevii școlii.
- Obținerea și gestionarea eficientă a fondurilor bugetare și extrabugetare.
- Colaborarea foarte bună cu părinții elevilor și cu factorii locali.
- Există trei laboratoare de informatică și două de specialitate bine dotate.
- Se respectă ROFIUP, ROFU .
- Există experiența firmelor de exercițiu.
- Există o bază materială bună, pentru toate specializările.
- Există conectare la internet în ambele corpuri de clădire.

Puncte slabe

- Folosirea sporadică a sistemului AEL și a softurilor educaționale în procesul de predare-învățare-evaluare.
- Lipsa unor cabinete de științe sociale, matematică, lb. română, etc.
- Lipsa unei săli moderne de educație fizică.
- Viziune individualistă a unor cadre didactice asupra procesului instructiv- educativ.
- Lipsa spațiului pentru desfășurarea activității într-un singur schimb.
- Este nevoie de mai multă exigență în privința respectării conduitei școlare de către elevi.
- Profesorii diriginți trebuie să stimuleze mai mult implicarea familiei în problemele școlii.
- Lipsa fondurilor de premiere/ motivare a elevilor capabili de performanță.
- Lipsa unor mijloace moderne de predare la nivelul fiecărei săli de clasă.
- Politică perfectibilă de marketing educațional pentru promovarea școlii.

Oportunități

- Atragerea unor proiecte și programe de parteneriat la nivel local și regional.
- Participarea la cursuri de formare continuă și perfecționare metodică.
- Obținerea unor fonduri extrabugetare.
- Lărgirea ofertei educaționale și adaptarea la cerințele comunității locale.
- Implicarea familiei în monitorizarea unei mai bune pregătiri a elevilor.
- Conceptul de interdisciplinaritate începe să fie aplicat.
- Sprijinul declarat al factorilor de decizie din I.S.J. Primăria Municipiului Călărași, etc.
- Colegiul trebuie să-și consolideze prestigiul ca cea mai bună, sigură și curată școală.
- Derularea unor proiecte și programe pentru reabilitarea bazei materiale.
- Atragerea și păstrarea profesorilor bine pregătiți, precum și a elevilor cu performanțe.
- Profilul școlii oferă posibilitatea încheierii parteneriatelor strategice cu agenții economici.
- Părinții elevilor pot face lobby pentru cunoșterea și creșterea prestigiului școlii.

Amenințări

- Cantitatea tot mai mare de documente care trebuie întocmite de către cadrele didactice într-un timp scurt.
- Programe școlare încărcate, slab descongestionate care nu asigură o continuitate a procesului de predare.
- Existența unor fonduri reduse pentru dezvoltare.
- Volumul mare de documente justificative a activității didactice;
- Scăderea numărului de ore la unele discipline prin modificarea planului cadru gimnaziu
- Excluderea orei de dirigenție din programa școlară la nivel de liceu.
- Scăderea numărului de elevi la clasele de la nivelul primar, gimnazial cât și la clasele de liceu, ca urmare a tendinței de îmbătrânire a populației din circumscripția școlară și plecarea tinerilor în străinătate temporar sau definitiv.



COLEGIUL ECONOMIC CĂLĂRAȘI

- Creșterea infracțiunii juvenile.
- Lipsa unui plan de dezvoltare strategică și durabilă a învățământului la nivelul județului.
- Concurența dintre școli poate fi transformată în oportunitate.
- Criza financiară și criza de timp reduce posibilitatea implicării familiei în viața școlară.

Director,
prof. Cârjilă Daniel

Director adjunct,
prof. dr. Ivanciu Elena Aurelia

anexă: Rapoarte comisii