



COLEGIUL ECONOMIC CĂLĂRAȘI
Str. 1 Decembrie 1918, nr. 88, C.P. 910010
tel/fax: 0242.312142
e-mail: economic_cl@yahoo.com

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

2020 – 2024



DATE DE IDENTIFICARE A UNITĂȚII ȘCOLARE

Denumirea școlii	Colegiul Economic Călărași
Tipul școlii	Instituție școlară de stat, integrată, cuprinzând toate tipurile de învățământ preuniversitar
Cod SIRUES	510539867
Strada	1 Decembrie 1918
Nr.	88
Localitate	Călărași
Județ	Călărași
Cod poștal	910010
Telefon	0242 / 312142 ; 0242 / 312162
Fax	0242 / 312142
Mobil director	-
e-mail	mirela.necula 2020@gmail.com
Website	
Director	Necula Mirela
Semnătură director	
Ștampila școlii	



ARGUMENT

Planul de dezvoltare instituțională pentru perioada 2020 – 2024 reprezintă un document de planificare strategică care se fundamentează pe rezultatele planului pentru perioada 2015–2019 și totodată pe analiza mediului extern și a mediului organizațional intern în care funcționează Colegiul Economic Călărași. În baza nevoilor identificate, cât și a elementelor surprinse de analiza SWOT și PESTE s-a realizat o evaluare echilibrată a resurselor și a impactului pe care factorii externi îl au asupra activității colegiului.

DECLARAȚIA DE IDENTITATE

Colegiul Economic este o instituție școlară cu veche tradiție în pregătirea economică și comercială a tinerilor din județul Călărași.

Învățământul economic călărășean își are începutul în anul 1925, an în care se înființează la Călărași, Școala Elementară de Comerț la inițiativa președintelui Camerei de Comerț Călărași, Aurel Ionescu Isac. În timp Școala de Comerț înființată în 1925 a purtat diferite denumiri și s-a bucurat permanent de interesul elevilor care veneau din tot județul.

Ca formă de recunoaștere și apreciere profesională, științifică și culturală, mereu competitivă și performantă, Ministerul Educației hotărăște schimbarea titulaturii școlii în Colegiul Economic Călărași, începând cu anul școlar 1999 – 2000.

Esențiale pentru succesele școlare, nu luăm în considerare cauzele de ordin material, bunăstarea părinților sau lipsa acesteia, programa școlară, sau absența ei, edificiul școlar luminos și spațios sau contrariul, ci înzestrările de ordin spiritual și interesul elevilor pentru carte, precum și stăruința și conștiința celor care îi îndrumă și îi pregătesc pentru viață.

Numai astfel școala noastră își menține tradiția și se bucură de un mare prestigiu în comunitatea locală care i-a dat naștere și bună funcționare spre luminarea celor interesați de învățatură și progres.



VIZIUNEA ȘI MISIUNEA UNITĂȚII ȘCOLARE

Viziunea

Colegiul Economic Călărași, ca instituție educațională integrată, care reunește formele de învățământ preuniversitar, primar, gimnazial și liceal, **are ca viziune dezvoltarea și consolidarea formării culturii generale și economice, a elevilor în contextul europeanizării școlii.**

Deviza Colegiului Economic Călărași „**PRIN EFORT SE ATINGE VALOAREA**”.

Misiunea

- asigurarea unui **suport** educațional eficient și de calitate pentru elevi, astfel încât să poată deveni tineri bine pregătiți profesional și să se poată integra mai ușor pe piața muncii.
- **formarea** profesională prin promovarea inițiativei, a spiritului de competiție și a antreprenoriatului, în scopul dobândirii de către elevi a competențelor în domeniul administrării afacerilor, necesare asigurării unor șanse reale de reușită profesională ca viitori manageri și antreprenori de succes.
- îmbunătățirea calității procesului educațional prin formarea și dezvoltarea competențelor cheie, promovarea activităților **inovatoare** și dezvoltarea bazei materiale a școlii la nivelul standardelor erei digitale.
- crearea de parteneriate și realizarea de acțiuni în **cooperare** cu comitetele de părinți, reprezentanți ai elevilor, autorități publice locale, ONG-uri, instituții de învățământ, în scopul promovării activităților școlare și extrașcolare și a realizării feedback-ului necesar funcționării instituției noastre ca partener în creșterea nivelului și a standardelor de educație ale comunității.

Valorile cheie: **SUPPORT, FORMARE, INOVARE, COOPERARE**



DIAGNOZA MEDIULUI ORGANIZAȚIONAL

PREZENTAREA UNITĂȚII ȘCOLARE

Amplasarea geografică

Colegiul Economic este situat în zona centrală, rezidențială și comercială a Municipiului Călărași, dispune de două corpuri de clădire, “Corp A” ,str. 1Decembrie 1918 nr.88 și “Corp B”, str. Grivița nr. 188, amplasate la cca.200 m distanță.

Populația școlară pentru învățământul preșcolar, primar și gimnazial a colegiului provine în principal din circumscripția școlii, iar la nivel liceal din întreg municipiu cât și din localitățile apropiate.

Simboluri

- Sigla Colegiului Economic
- Pagina web a colegiului
- Simbolul MaST
- Cartea de onoare a Colegiului Economic

Tradiții, festivități și ceremonii

- Ziua Mondială Educației (5 octombrie)
- Ziua Colegiului – 25 noiembrie – întâlnire între vechile și actualele promoții
- Ziua Municipiului Călărași (24 septembrie)
- Ziua Națională a României
- Ziua „Porților deschise”Colegiul Economic
- Ziua Europei
- Ziua Mondială a Mediului
- „Balul bobocilor” – seară distractivă organizată pentru elevii de clasa a IX-a
- Târgul Firmelor de Exercițiu
- Serbarea „Ultimului Clopoțel” la clasa a VIII a și a XII a



DATE STATISTICE DESPRE RESURSELE MATERIALE

AN ȘCOLAR , 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022

Resurse materiale ale unității școlare

- Numărul sălilor de clasă
- Numărul laboratoarelor și cabinetelor
- Numărul cabinetelor de informatică
- Biblioteca școlară – număr de volume de carte
- Ateliere pentru instruirea practică - grad de dotare
- Cabinet medical
- Spații sanitare, etc.

<i>nr. crt</i>	<i>Resurse materiale</i>	<i>Număr</i>	<i>nr. crt</i>	<i>Resurse materiale</i>	<i>Număr</i>
1	Săli de clasă	29	5	Sălă de sport	1
2	Laboratoare	2	6	Biblioteci	2
3	Cabinete	6	7	Ateliere	1
4	Cabinete informatică	3	8	Grupuri sanitare	32

Din care în corpul A :

<i>Resurse materiale</i>	Număr	Denumirea	Starea mobilierului	Starea materialului didactic
Săli de clasă	7	-	Bună	Bună
Laboratoare	2	-	Bună	Bună
Cabinete	3	Contabilitate	F. Bună	F. Bună
		S.C.P.S	F. Bună	Bună
Cabinete informatică	3	-	F. Bună	F. Bună
Sălă de sport	1	-	-	Bună
Biblioteci	2	-	F. Bună	Bună
Grupuri sanitare	3	-	Bună	Bună
Alte spații	2	-	-	-

Din care în corpul B:

<i>Resurse materiale</i>	Număr	Denumirea	Starea mobilierului	Starea materialului didactic
Săli de clasă	19	-	Bună	Bună
Laboratoare	2	Biologie	Bună	Bună
		Fizică-chimie	Bună	Bună



Cabinete	2	Psihologie	F. Bună	Bună
		Medical	Bună	Bună
Cabinete informatică	3	-	F. Bună	F. Bună
Săli de sport	1	-	F. Bună	Bună
Biblioteci	1	-	Bună	Bună
Grupuri sanitare	29	-	Bună	-
Alte spații	2		-	-

**DATE STATISTICE DESPRE ELEVI ȘI CADRE DIDACTICE,
PERSONAL AUXILIAR ȘI NEDIDACTIC**

AN ȘCOLAR, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022

Populația școlară :

1. Rata de absolvire (pe cicluri educationale) , 2019-2020,2020-2021, 2021-2022

Anul școlar	Numărul de elevi existenți la sfârșitul anului școlar	Numărul de elevi promovați	Rata de absolvire
	a	b	b/a
2019 – 2020 Învățământul primar – cls.preg.- IV	213	213	100%
2019 – 2020 Învățământul gimnazial – cls.V-VIII	180	177	98,33%
2019 – 2020 Învățământul liceal– cls.IX – XII	459	450	98,03%
2020– 2021 Învățământul primar – cls.preg.- IV	200	194	97%
2020– 2021 Învățământul gimnazial – cls.V-VIII	178	173	97,19%
2020 – 2021 Învățământul liceal– cls.IX – XII, IX prof.	443	440	99,32%
2021 – 2022 Învățământul primar – cls.preg.- IV	187	184	98,39%
2021 – 2022 Învățământul gimnazial – cls.V-VIII	184	181	98,30%
2021 – 2022 Învățământul liceal– cls.IX – XII, IX prof.	372	358	96,39%

3. Rata de tranziție în ciclul următor de educație în ultimii trei ani școlari

Anul școlar	Număr absolvenți a VIII-a/XII/XIII	Număr elevi care continuă studiile			
		Scoală profesională	Liceu	Postliceal	Studii superioare



	A		B	C	D	E
2019-2020	a VIII-a	52	-	52		
	XII/XIII	143	-	-	10	52
2020-2021	a VIII-a	28	-	28		
	XII/XIII	100	-	-	13	47
2021-2022	a VIII-a	40	-	40	-	-
	XII	79	-	-	-	35

4. Rezultate la examenele naționale în ultimii doi ani școlari

Evaluare Națională

Anul școlar	Număr elevi clasa a VIII-a	Medii la examenul de evaluare națională					
		5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
2019-2020	52	8	8	11	9	5	
2020-2021	28	5	6	8	4	-	-
2021 -2022	40	5	9	8	6	7	-

Situația comparativă pe grupe de medii la Evaluarea Națională

Procentul de promovare la Evaluarea Națională: 74,84% 2019-2020, 82.14% 2020-2021, 87,50% 2021-2022.

Rezultate la examenul de Bacalaureat în ultimii trei ani școlari

Anul școlar	Număr elevi înscriși, prezenți	Medii la examenul de bacalaureat					
		5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
2019-2020/ sc-a	157	72	47	27	9	2	
2020-2021/sc-a	86	29	34	13	5	1	-
2021-2022/ sc-a	63/ 58	3	18	12	5	-	-

Procentul de promovare la Examenul de Bacalaureat: **54,14%** (Serie curentă, anterioară – iunie-iulie 2020), **67,95%** (Serie curentă, anterioară – iunie-iulie 2021), **60,34%** (seria curentă, anterioară sesiunea iunie – iulie 2022). Procentul de promovare la Examenul de Bacalaureat **72,97%** (seria curentă, sesiunea iunie – iulie 2022) Pentru creșterea promovabilității la examenul de bacalaureat, în anul școlar **2022-2023** se impun planuri de măsuri și programe de pregătire mai eficiente pentru toate disciplinele de examen.

6. Rata abandonului școlar (2019-2020, 2020-2021, 2021-2022)



Anul școlar	Număr elevi înscrși la începutul anului școlar	Venți în timpul anului școlar	Plecați la altă școală în timpul anului școlar	Număr elevi care au abandonat școala		Număr elevi existenți la sfârșitul anului	Promovați		Repetenți
							(f)	(g)	
-	(a)	(b)	(c)	(d)		(e=a+b-c-d)	(f)	(g)	
2019-2020	892	14	54	-	%	852	840	98,59%	12
2020-2021	843	10	14	-	%	830	817	98,43%	13
2020-2022	790	20	53	-	%	757	723	97,30%	20

Personalul școlii 2019-2020

Personalul școlii în anul școlar 2019 -2020 a fost format din 67 cadre didactice, 10 personal didactic auxiliar, 10 personal nedidactic.

Calitatea personalului didactic

- Calificat
- Necalificat
- Cu performanțe în activitatea didactică
- Absolvenți de cursuri formare / perfecționare

Nivel de învățământ	Personal didactic	
	Calificat	Necalificat
Învățământ primar	9	-
Învățământ gimnazial și liceal	58	-
Total	67	-

Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat

Total	Număr personal didactic calificat				
	Doctorat	Gradul I	Gradul II	Definitivat	Debutanți
67	1	49	8	9	-

Personalul didactic auxiliar și nedidactic

Personalul auxiliar al Colegiului Economic este format din 10 persoane încadrate pe diferite funcții (2-secretare, 2- bibliotecare, 1-informatician, 1-operator introducere, validare și prelucrare date, 1- laborantă, 2- administrator financiar, 1- administrator de patrimoniu).

Personalul nedidactic este format din 10 persoane (5 îngrijitori și 5 muncitori).

Personalul școlii 2020-2021

Personalul școlii a fost format din 63 cadre didactice, 9 personal didactic auxiliar, 10 personal nedidactic. Cadrele didactice sunt calificate în procent de 100 %.



Personalul didactic este permanent preocupat de perfecționare, parcurgând în paralel cu obținerea gradelor didactice și stagiile de formare în specialitate și metodică.

Calitatea personalului didactic

- Calificat
- Necalificat
- Cu performanțe în activitatea didactică
- Absolvenți de cursuri formare

Nivel de învățământ	Personal didactic	
	Calificat	Necalificat
Învățământ primar	9	-
Învățământ gimnazial și liceal	54	-
Total	63	-

Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat

Total	Număr personal didactic calificat				
	Doctorat	Gradul I	Gradul II	Definitivat	Debutanți
63	1	50	5	6	1

Personal didactic auxiliar și nedidactic 2020-2021

Personalul auxiliar al Colegiului Economic este format din 8 persoane încadrate pe diferite funcții (2 secretare, 1 bibliotecar, 1 informatician, 1 laborantă, 2 administrator financiar, 1 administrator de patrimoniu).

Personalul nedidactic este format din 8 persoane: 5 îngrijitori și 3 muncitori. .

Personalul școlii 2021-2022

Personalul școlii a fost format din: 62 cadre didactice(48- titulari,7-suplinitori calificați,7-plata cu ora);8 - personal didactic auxiliar, 10 personal nedidactic. Cadrele didactice sunt calificate în procent de 100 %.

Personalul didactic este permanent preocupat de perfecționare, parcurgând în paralel cu obținerea gradelor didactice și stagiile de formare în specialitate și metodică.

Calitatea personalului didactic

- Calificat
- Necalificat
- Cu performanțe în activitatea didactică
- Absolvenți de cursuri formare / perfecționare

Nivel de învățământ	Personal didactic	
	Calificat	Necalificat
Învățământ primar	9	-
Învățământ gimnazial și liceal	53	-



Total	62	-
-------	----	---

Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat

Total	Gradul I+dr	Gradul II	Definitivat	Debutanți
62	51	5	5	1

Personal didactic auxiliar și nedidactic

Personalul auxiliar al Colegiului Economic este format din 8 persoane încadrate pe diferite funcții (2 secretare, 1 bibliotecar, 1 informatician, 1 laborantă, 2 administrator financiar, 1 administrator de patrimoniu).

Personalul nedidactic este format din 10 persoane: 6 îngrijitori și 3 muncitori.

Detalii despre performanțele în activitatea didactică :

Numele și prenumele	Disciplinele predate	Performanța obținută
Nan Anicuta	Alim.publică	Locul III etapa națională/specialități
Necula Mirela	Turism	Mențiune etapa națională/specialități
Ioniță Lucian	Matematică	Loc.1-10 conc. „I. Onuță”
Ioniță Florica	Matematică	Loc.1-10 conc. „I. Onuță”
Stănescu Carmen	Matematică	Loc.1-10 conc. „I. Onuță”
Nedelcu Florica	Educație plastică	Premiul special Olimp. Internațională

Cursuri de formare / perfecționare (personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic) , 2019-2020

În anul școlar 2019-2020 au fost înscrise pentru obținerea gradelor didactice: 4 cadre didactice; 2 pentru gradul I, 2 pentru gradul II.

Cursuri de perfecționare: În anul școlar 2019-2020

- „Dezbateri ,Oratorie și Retorică”- înv. Radu Maria, Voinea Mariana.
- „Inovații curriculare în învățământul primar”- înv. Gheorghiu Mihaela, Beia Alina.
- „Management educațional strategic”- înv.Radu Maria, Beia Alina, Voinea M..Gheorghiu M., Negrilă A.,Duțu Cătălina.
- CRED – Curriculum relevant,educație deschisă pentru toți. Formare nivel II-învățători – înv. Voinea Mariana,Negrilă Adriana, Gheorghiu Mihaela
- CRED – Curriculum relevant,educație deschisă pentru toți. Formare profesorii de lb. română: Anton Mădălina, Cornea Raluca, Lăpușeanu Luminița.
- „Stiluri de învățare. Stiluri de predare”- înv. Negrilă Adriana.
- „FUCSI”- înv. Negrilă Adriana, Duțu Cătălina, Beia Alina.
- „Consiliere, dezvoltare personală și orientare în cariera elevilor”- înv. Duțu Cătălina.Vlăscianu Nicoleta, Radu Maria.
- „ Organizarea și activitatea în atelierele MaST”- înv.Radu Maria, Beia Alina,Voinea. M..Gheorghiu Mihaela, Negrilă Adriana.,Duțu Cătălina, Ianache Georgeta.



- TSI,, Tulburări specifice de învățare”- prof. Botea Cristina
- „, Management educațional strategic 2020”- prof.Asan Veronica, Garabedian Claudia, Nan Anicuța, Socariciu Mirela
- Webinar, CCD Călărași, Gestionarea situațiilor de criză - „Primul pas pentru revenirea la școală”- înv. Vlăscianu Nicoleta, Radu Maria.
- Seminarul online „, Crearea activităților cu ajutorul platformei Wordwall ” – înv. Negrilă Adriana
- Webinarul „,3 sfaturi în arta povestirii”- înv. Negrilă Adriana
- „, Stilurile de învățare” Editura Litera CCD București - prof.Radu Cornelia
- „,Leadership și management educațional”- prof.Șnel M., Chesaru D., Garabedian Florina Claudia, Radu Cornelia, Asan Veronica.
- Teaching Online- alternative platforms, lesson structure and task type - prof Oprișan Daniela, Cristea Delia, Ioniță Cornelia.
- Webinar- „,Folosește manualele 3D pentru a ține lecții la distanță”, Editura Didactică și Pedagogică SA, EduMagic și Mozaik Education,– prof. Snel Mariana, Stanciu Dinu Elena.
- Webinar- „,Platforme de învățare la distanță- Google Clasroom, Zoom, Experiment virtual”– prof.Garabedian Claudia.
- Curs „, Facilitarea inserției socio - profesională a elevilor prin cunoașterea noilor tendințe de evoluție a științei”- prof. Catană Mioara
- „,Dezvoltarea competențelor de proiectare, organizare și evaluare a activității profesorilor din învățământul preuniversitar în vederea îmbunătățirii performanțelor elevilor la examenele naționale”- prof. Garabedian Florina Claudia
- „,Competențe cheie prin activitățile non- formale și extracurriculare”- prof. Garabedian Florina Claudia.

REZULTATE LA CONCURSURI ȘI OLIMPIADE ȘCOLARE 2019-2020

nr. crt	Concursuri/olimpiade (internaționale, naționale, jud, loc.)	Faza	Premiul I	Premiul II	Premiul III	Mențiuni, Premiu special	Premii obținute	Clasa
1	Concursul de lb. franceză „,Protegez la nature” Craiova	Național	-	-	-	1	1	VIII A
3	Concurs „,Ioan Onuță”	Local	-	2	1	9	12	VI,IX, X, XI, XII
4	Competiția MaST - proiectul„,Știința se descoperă prin joc !”	Local	-	-	-	-	Participare	V,VI, VII,VIII
5	International Discovery(ed.,21)	Național	3	2	2	-	-	V,VI
6	Evaluareinteractivă.ro 2020	Național	4	2	-	-	-	V,VI
7	Protegez la nature	Național	-	-	-	1	-	VIII
8	Cncursuri sportive (handbal,fotbal.cross,atletism, șah).	Local	2	8	3	-	13	V-VIII, IX-XII,în.v.primar



Ofertă educațională CDS, CDL 2019-2020

Clasa	Denumirea optionalului / CDS, CDL	profesor
II A, B	Prietenul meu calculatorul	Cârjilă Daniel
III A, B	Prietenul meu calculatorul	Cârjilă Daniel
IV A	ABC în informatică	Cârjilă Daniel
VA	Interactive English -intensiv	Ioniță Cornelia
V B	English through stories and stories(II)	Meca Silvioara
VI B	Lectura ca abilitate de viață	Cornea Raluca
VIII A	Tehnici de redactare a eseului	Lăpușeanu Luminița
VIII B	Textul literar. Tehnici de interpretare	Cornea Raluca
VIII C	Matematică distractivă	Predoiu Eugen
XI-I	Baze de date	Cârjilă Daniel
XI-I	Aplicații ale biologiei vegetale și animale	Garabedian Claudia
XI-I	Chimia prin probleme	Bobeică Iulian
XI-I	Complemente de analiză matematică	Stănescu Carmen
XII-I	Rețele de calculatoare	Cârjilă Daniel
XII-I	Complemente de algebră	Dedu Monica
XII-I	Receptarea textului literar în vederea dezvoltării critice	Anton Mădălina
XII-I	Educația pentru sănătate	Radu Elena

PARTENERIATE 2019-2020

- Parteneriat SNAC ;
- Parteneriat cu Editura D' Art
- Parteneriat cu Liceul „ Radu Negu”, Galați
- Parteneriat de orientare școlară și profesională cu ASE București
- Parteneriat cu UP București,, O mie pentru inginerie”
- Parteneriat cu Muzeul Dunării de Jos, Călărași
- Parteneriat cu Editura Edu
- Parteneriat cu Editura Paralela 45
- Parteneriat cu Editura Arabela
- Parteneriat cu Școala Gimnazială „Take Ionescu” Râmnicu Vâlcea
- Parteneriat cu Grădinița cu Program Normal nr.1 Modelu, jud. Călărași
- Parteneriat cu Școala Specială gimnazială Nr. 1 Călărași
- Parteneriat cu Liceul Teoretic „Șerban Vodă” Slănic Prahova
- Parteneriat cu Școala Gimnazială „CA Rosetti” Roseți
- Parteneriat cu Biblioteca Județeană „ Alexandru Odobescu” Călărași
- Parteneriat cu Centrul Național de competențe și performanță „Comper”
- Parteneriat cu Crucea Roșie Călărași;
- Parteneriat cu IPJ Călărași
- Parteneriat cu IHS Călărași;



- Parteneriat cu Biserica „Sf. Ioan Botezătorul Călărași”;
- Parteneriat cu DGASPC-centrul de primiri în regim de urgență, Sf. Maria Călărași;
- Parteneriat cu Fundația „Noi Orizonturi” Romanian American Foundation”;
- Parteneriat cu Agenția de Mediu;
- Parteneriat cu Centrul de Sănătate Publică Călărași;
- Parteneriat cu Centrul de prevenire, evaluare și consiliere antidrog Călărași;
- Parteneriat cu Centrul de îngrijire adulți Ciocănești, jud.Călărași;
- Parteneriat – Centrul Maternal „Sfânta Maria” Călărași;
- Parteneriat – Căminul de bătrâni „Antim Ivireanul” Călărași;
- Parteneriat cu Asociația de sprijin a copiilor cu handicap fizic Călărași.

PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCAȚIONALE 2019-2020

- Proiectul transfrontalier România-Bulgaria „Collective Education”188, Interreg V-A;
- Proiectul „ROSE” MEN;
- Proiectul transfrontalier româno- bulgar „REYLIM” în parteneriat cu Liceul Economic „Atanas Burov” și CCIA Călărași;
- Proiectul „Impact”;
- Proiectul Ecoprovocarea;
- Proiect de parteneriat „Discovery”
- Proiectul pentru dezvoltarea abilităților socio-emoționale „Caracterul”- prof. psihopedagog Anghel Mădălina
- Proiectul „Comunități sigure” CRPECA
- Programul Junior Achievement – Comunitatea Noastră, Școala Altfel.
- Proiect educativ „Arc peste timp” in parteneriat cu școli și grădinițe din Călărași
- Proiect educațional „Cartea- universul copilăriei” –în parteneriat cu Biblioteca Județeană Călărași
- Proiect educațional „Prietenia prin ochi de copil” –în parteneriat cu Liceul Tehnologic „ Constantin George Călinescu” Grădiștea
- Proiect educațional „Material suport pentru relizarea resurselor educaționale/ Utilizarea softurilor educaționale”
- Proiect educațional în parteneriat cu Grădinița „Aricel” Călărași
- Proiect educațional „Ce beneficii ai consumând produse apicole” –în parteneriat cu Liceul Tehnologic „ Constantin George Călinescu” Grădiștea
- Proiect educațional „Istoria- o frumoasă poveste” – în parteneriat cu Muzeul Dunării de Jos
- Proiect național „ABC- ul emoțiilor” –în parteneriat cu CPEACAC
- Proiectul „Suflet pentru suflet” parteneriat cu școala gimnazială Roseți „Iancu Rosetti”
- Proiectul „Dicoverly”;
- Proiectul „Un Mediu curat pentru o generație sănătoasă” în parteneriat cu Primăria Călărași, ISJ Călărași, REBU SA „Școala gimnazială „Carol I”, Colegiul „Sandu Aldea”, Școală gimnazială „Mircea Vodă”, Călărași
- Proiectul „Copilăria – anotimpul bucuriei”- parteneriat cu Școala Gimnazială nr.7 Buzău
- Proiectul „ROSE” MEN- prof. de lb. română, matematică, geografie, economie, psihologie



- Proiectul „Lider al clubului Impact”- „Deschide-ți inima”,
- Proiectul Ecoprovocarea;
- Proiect „Educație pentru un mediu sănătos- o viață de calitate” în parteneriat cu Primăria Municipiului Călărași- prof. Păsculescu Maricica, Radu Monica, Șnel Mariana
- Proiectul pentru dezvoltarea abilităților socio-emoționale „Caracterul”- prof. psihopedagog Anghel Mădălina
- Proiectul educațional „Campania 19 zile de prevenire a abuzurilor și violențelor asupra copiilor și tinerilor”- prof. psihopedagog Anghel Mădălina
- Programul Junior Achievement – Comunitatea Noastră, Școala Altfel- înv.
- Proiect educativ „Arc peste timp” în parteneriat cu școli și grădinițe din Călărași- înv.
- Proiectul „Ora de Net” în parteneriat cu editura „Salvați copiii”- înv. Negrilă Adriana, Beia Alina, Duțu Carmen
- Proiectul „Școala siguranței Tedi” în parteneriat cu Poliția Română- înv. Negrilă Adriana, Beia Alina, Duțu Carmen, Voinea Mariana, Radu Maria, Roșu Mihaela
- Proiect educațional „Cartea- universul copilăriei” – în parteneriat cu Biblioteca Județeană Călărași
- Proiect educațional „Prietenia prin ochi de copil” – în parteneriat cu Liceul Tehnologic „Constantin George Călinescu” Grădiștea
- Proiect educațional „Material suport pentru relizarea resurselor educaționale/ Utilizarea softurilor educaționale”
- Proiect educațional în parteneriat cu Grădinița „Aricele” Călărași
- Proiect educațional în parteneriat cu Muzeul Dunării de Jos
- Proiectul „Suflet pentru suflet” parteneriat cu școala gimnazială Roseți „Iancu Rosetti”
- Proiectul „Un Mediu curat pentru o generație sănătoasă” în parteneriat cu Primăria Călărași, ISJ Călărași, REBU SA „Școala gimnazială „Carol I”, Colegiul „Sandu Aldea”, Școală gimnazială „Mircea Vodă”, Călărași

Cursuri de formare / perfecționare (personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic) , 2020-2021

În anul școlar 2020-2021 au fost înscrise pentru obținerea gradelor didactice: 4 cadre didactice; 2 pentru gradul I, 2 pentru gradul II. **Cursuri de perfecționare:** „Cum devenim mentori pentru elevii noștri- Sellification”, „Cercul Povestitorilor”, „Intensiv de educație digitală”, „Foi de lucru interactive în Wizer me”, „Dezvoltare literației timpurii- Metoda Abel, „Evaluarea formativă a literației timpurii”, „G Suite for Education”, „Cum devenim mentori pentru elevii noștri” - înv. Negrilă Adriana; participare la conferința/ atelierul de formare „Metode practice și concrete, aplicate în învățământului preșcolar și primar”- înv. Ianache Georgeta, „Indreptar digital”, „Metodist”, Webinar „Provocări în comunicarea didactică”- înv. Gheorghiu Mihaela, Radu Maria, Voinea Mariana; Webinar „Management modern în educație”- înv. Vlăscianu Nicoleta; Webinar „Pedagogia digitală pentru ciclul primar”- înv. Vlăscianu Nicoleta; „Managementul instituțiilor din învățământului preuniversitar în condiții de pandemie”, „Bazele utilizării TIC în derularea procesului instructiv-educativ Realizarea resurselor educaționale educaționale multimedia”- prof. Șnel Mariana, Cornea Raluca; „Managementul instituțiilor din învățământului preuniversitar în condiții de pandemie”, „Profesor real într-o școală virtuală”- prof. Chesaru Dorina „Intensiv de educație digitală” curs desfășurat de Asociația Techsoup,



GOOGLE,ORG. Și SAP România,, Bazele utilizării TIC în derularea procesului instructiv educativ” organizat de CCD Călărași- prof. Garabedian Claudia;Curs „Evaluarea formativă online” organizat de Intuitext și Didactic.ro. prof. Cristea Delia; participare la activitățile metodice pentru profesorii de limba engleză, activitate cu tema „ Implementing Strategies”- prof. Cristea Delia, Oprișan Daniela; participare la cursul de perfecționare CRED (geografie, lb. engleză, fizică)- prof. Ivanciu Aurelia, Oprișan Daniela, Ioniță Cornelia, Cristea Delia, Petre Lucian, Șnel Mariana; Curs de „Educație financiară”, „ Formator”- prof.Asan Veronica ;Curs de formare „ Profesor real într-o școală virtuală”, „50 de aplicații utile pe Classroom și Teams”- prof.psihopedagog Botea Cristina; „Educatorul parental și școala părinților”, „Managementul instituțiilor de învățământ preuniversitar în condiții de pandemie”, „Educație pentru cetățenie democratică și drepturile omului”,„Educație pentru cetățenie democratică și drepturile omului”; „ Managementul modern în educație cu tema Excelența în educație”- prof. Brișan Mariana, Păsculescu Maricica; „Metode și tehnici de evaluare în învățământul online”- prof.Lăpușeanu Luminița, prof. Oprea Mirela; „Impactul școlii online asupra relației profesor-elev-părinte”- prof.Brișan Marioara, prof. Dulgheru Ionel; „ Elevul tău este un geniu” , SC SEELification SRL- prof. Cristea Delia; „ Tehnici de motivare a elevilor prin NLP”- prof. Dumitrescu Daniela;,, Programul de formare pentru constituirea Corpului de profesori evaluator pentru examenele și concursurile naționale (CPEECN)- prof. Ivanciu Aurelia, Chesaru Dorina, Șnel Mariana, Asan Veronica, Dedu Marius, Anghel Mădălina, Filip Irina, Ioniță L.,Ioniță Florica, Dedu Monica ; Curs „, Metodist”- prof.Șnel Mariana, Catană Mioara.

REZULTATE LA CONCURSURI ȘI OLIMPIADE ȘCOLARE 2020-2021

nr. crt	Concursuri/olimpiade (internaționale, naționale, jud, loc.)	Faza	Premiul I	Premiul II	Premiul III	Mențiuni, Premiu special	Premii obținute	Clasa
1	Concursul Discovery , Ediția XXII.	Internațional	21	2	1	-	24	V, VI,VII A
	Concursul „ Copilărie de- a lungul timpurilor”	Internațional	-	-	-	-	participare	VI-A, VII-A
3	Concursul „ Jurnalul exploratorului isteț” Ediția XIV.	Național	13	2	-	-	15	Preg B. V-A, VI -A, VII-A, VIII-A.
4	Concursul „ Jurnalul Exploratorului isteț”	Național	4	2	-	-	6	VI A, VII-B,VIII A
5	Concursul „ Shakespear School”	Național	-	-	-	-	participare	VI-A, VII-A
6	Concurs de filme de scurt metraj cu tematica „Anticorupție”	Local	-	-	-	-	Participare	XID
7	Concursul „ Shakespeare School Essay Competition”	Național	-	-	-	-	participare	V-VIII
8	Concursul de matematică „ Lumina Math”	Național	1	-	-	-	1	VA
9	Olimpiada de fizică	Națională	-	-	-	-	Participare	VII A
10	Olimpiada de matematică	Județean	I	-	-	-	1	VA



OFERTA EDUCAȚIONALĂ CDS, CDL 2020-2021

Clasa	Denumirea optionalului / CDS, CDL	profesor
III A	Prietenul meu calculatorul	Catană Mioara
IV A	Micul actor	Beia Alina
IVB	Matematică distractivă	Negrilă Adriana
V B	Lectura ca abilitate de viață	Lăpușeanu L.
VI B	Lectura ca abilitate de viață	Anton Mădplina
VII B	Textul literar- tehnici de interpretare	Corea Raluca
XII-I	Crearea paginilor web	Cârjilă Daniel
XII-I	Complemente de algebră și analiză matematică	Stănescu Carmen
XII-I	Literatură . Teatru. Film	Anton Mădălina
XII-I	Aplicații ale biologiei vegetale și animale	Garabedian Claudia

Clasa	Denumirea optionalului / CDS, CDL	profesor
IX Servicii/Economic	Organizarea activității în unitățile comerciale	Caraion Steluta Toader Marioara
IX Turism și alimentație	Organizarea activității în unitățile de alimentație și turism	Necula Mirela Nan Anicuța
X Servicii/Economic	Pași spre cariera profesională	Brișan Marioara Stanciu Dinu Elena
X Servicii/ Turism	Asigurarea calității serviciilor hoteliere	Necula Mirela
X Alimentație	De la școală la locul de muncă	Nan Anicuța
XI Servicii/ Economic	Piața plăților-instrumente de plată și actori ai pieței”	Stanciu Dinu Elena Socariciu Mirela
XI Servicii/Turism	Organizarea activității în cadrul agentiei de turism	Necula Mirela
XI Servicii/Alimentație	Organizarea producției de catering	Nan Anicuța Radu Monica
XII Servicii/Economic	Finanțarea prin fonduri nerambursabile	Socariciu Mirela Brișan Mariana
XII Servicii/ Turism	Valorificarea potențialului turistic național	Necula Mirela
XII Servicii/ Alimentație	Gastronomia națională	Nan Anicuța



. PROIECTE, PROGRAME ȘI PARTENERIATE EDUCAȚIONALE 2020-2021

- Proiectul „ROSE” MEN- prof. de lb. română, matematică, geografie, economie, psihologie
- Proiectul „ Practica pentru o carieră de succes ” POCU, Axa Prioritară 6: Educație și competențe, Cod proiect 131118- prof. Militaru M. , Nan A
- Proiect educațional interjudețean „ Școala Contabilului Profesionist “ în parteneriat cu Liceul, „ Dan Mateescu” Călărași, Liceul Pedagogic „ Ștefan Bănulescu “ Călărași.
- Proiectul „ Prevenirea violenței în mediul școlar- Copilărie fără bullying”- prof. Anghel Mădălina;
- Clubul Impact „ Deschide-ti inima !”- ”- prof. Anghel Mădălina;
- Proiectul internațional Discovery- prof. Șnel Mariana
- Proiectul educațional inovativ, „Educație și performanță printr-un stil de viață sănătos”- prof. Șnel Mariana
- Proiect „ Educație pentru un mediu sănătos- o viață de calitate” în parteneriat cu Primăria Municipiului Călărași- prof. Păsculescu Maricica, Radu Monica.
- Proiectul „Dezvoltarea abilităților socio-emoționale în contextul pandemiei”- prof. psihopedagog Anghel Mădălina
- Proiectul educațional „ Prietenia – o comoară”- prof. psihopedagog Anghel Mădălina;
- Proiectul educațional „ Campania 19 zile de prevenire a abuzurilor și violențelor asupra copiilor și tinerilor”- prof. psihopedagog Anghel Mădălina
- Proiectul „ Practica pntu o carieră de succes ”
- Proiect educațional – social „ Împarte- Educă- Donează “- înv
- Proiect educațional „Cartea- universul copilăriei” –în parteneriat cu Biblioteca Județeană Călărași
- Proiect educațional „Portofoliul cadrului didactic- Utilizarea și crearea de soft-uri educaționale” Editura Arabela
- Proiect educațional în parteneriat cu Grădinița „Aricele” Călărași
- Proiect educațional în parteneriat cu Muzeul Dunării de Jos
- Parteneriat SNAC ;
- Parteneriat cu Editura D’Art
- Parteneriat cu Editura „Grupul Editorial EDU ”și Asociația EDUSOCRATES Tg. Mureș
- Parteneriat de orientare școlară și profesională cu ASE București
- Parteneriat cu UP București
- Parteneriat cu Muzeul Dunării de Jos, Călărași
- Parteneriat cu Editura Edu
- Parteneriat cu Editura Paralela 45
- Parteneriat cu Editura Arabela
- Parteneriat cu Editura Kreativ
- Parteneriat educațional cu SC Raio Press SRL
- Parteneriat de colaborare cu Editura „ Didactica Publishing House”, București
- Parteneriat cu Școala Gimnazială „Take Ionescu” Râmnicu Vâlcea



- Parteneriat cu Școala Gimnazială „CA Rosetti” Roseți
- Parteneriat cu Biblioteca Județeană „Alexandru Odobescu” Călărași
- Parteneriat cu Centrul Național de competențe și performanță „Comper”
- Parteneriat cu Crucea Roșie Călărași în cadrul proiectului „Din suflet pentru suflet”;
- Parteneriat cu IPJ Călărași
- Parteneriat cu IHS Călărași;
- Parteneriat cu Biserica „Sf. Ioan Botezătorul Călărași”;
- Parteneriat cu DGASPC-centrul de primiri în regim de urgență, Sf. Maria Călărași;
- Parteneriat cu Fundația „Noi Orizonturi” Romanian American Foundation”;
- Parteneriat cu Agenția de Mediu;
- Parteneriat cu Centrul de Sănătate Publică Călărași;
- Parteneriat cu Centrul de prevenire, evaluare și consiliere antidrog Călărași;
- Parteneriat cu Centrul de îngrijire adulți Ciocănești, jud.Călărași;
- Parteneriat – Centrul Maternal „Sfânta Maria” Călărași;
- Parteneriat – Căminul de bătrâni „Antim Ivireanul” Călărași;
- Parteneriat cu Asociația de sprijin a copiilor cu handicap fizic Călărași.
- Programul Abțința. Alege liber. Libertate - prof. psihopedagog Anghel Mădălina.

Cursuri de formare / perfecționare (personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic) , 2021-2022

În anul școlar 2021-2022 au fost înscrise pentru obținerea gradelor didactice: 2 cadre didactice pentru gradul I. **Cursuri de perfecționare:** „Biblioteca digitală cu materiale vizuale, suport pentru cadrele didactice”-Asociația pentru Educație Digitală și de Mediu Edurod, Webinar - „Tehnici de stimulare a cititului prin arta povestirii”- AtelieR de cuvinte cheie, „Seria de ateliere online de psihopedagogie specială”-Asociația pentru Motivație în Psihoeducație – Negrilă Adriana; Webinar „Al cincilea Atelier de Lecturi spirituale dedicat cărții- „ Tema pentru acasă”- org. AGIRoMd, Webinar – Conferința Națională online „ Bune practici în școala proactivă” ediția VIII- a organizat de AGIRoMd area formativă a literației timpurii , - înv. Voinea M; „ Obiceiurile educatorilor de succes”, „Leadership în educație”; „Inteligența emoțională în actul de predare”, „Excelența în cariera de dascăl”, „Elevul tău este un geniu”, „Educația viitorului”, „ Jocuri didactice la Școală, în Tabără și în Online”, „ Cum devenim mentori pentru elevii noștri”- înv.Beia A, Duțu C.; Webinar „Repere metodice pentru matematică la ciclul primar”, „ Conferință Națională, „ Profesor, o meserie pentru viitor”, „Antreprenor în economia socială”, „Manager de întreprindere socială”, Webinar- „Repere metodice pentru matematică la ciclul primar”- înv.Vlăscianu Nicoleta; Curs „CRED- Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel II- învățământ gimnazial”, „Antreorenor în economia socială” – prof Garabedian C; Susținerea inspecției specială pentru obținerea gradului didactic I- prof. Cazan M.; „Potofoliul cadrului didactic” – prof. Oprea Mirela; Curs de formare, Anti-Bullying”- prof. Cristea Delia

REZULTATE LA CONCURSURI ȘI OLIMPIADE ȘCOLARE 2021-2022



nr. crt.	Concursuri/olimpiade (internaționale, naționale, jud, loc.)	Faza	Premiul I	Premiul II	Premiul III	Mențiune, Premiu special	Premii obținute	Clasa
1	Concursul Discovery , Ediția XXII.	Internațional	9	6	3	Performer/9-	27	VIA, VII A, VIII A
2	Concurs traduceri lb. engleză „ The Quest for Thrutfulness”	Internațional	1	-	-	-	1	VII A
3	Concurs lb. engleză,, Koala international Competition”	Internațional				participare	33	V, VI,VII
4	Concursul „ Lumina Math”	Internațional	1	2	-	4	3	VA,VI A, VIII A
5	Concursul „ Comper”Etp.I,II, faza nat.	Național	12	15	12	9	39	VA,B VI A,B, VII,A VIII A
6	Olimpiada de matematică	Național		1	-	-	1- med. argint	VI A
7	Concursul de robotică „Nextlab Tech” 2021.	Național		-	-	Calificare în faza a II - a	15	VI -A, VII-A
8	Concursul de robotică , faza II,„Nextlab Tech” 2021-2022.	Național	-	-	-	-	21 roboți	VI A, VIII A
9	Concursul „ Un condei numit fair play” ediția a XXI- a	Național	-	-	-	participare	-	VIII-B
10	Concursul „ Jocurile Olimpice în imaginația copiilor” ediția a XXIX- a	Național	-	-	-	participare	-	IV- A, B, VI- A, VII -B
11	Concursul de fizică, chimie și biologie „ ZIRCON”	Național	2	1	2	1	6	VII, IX,X
12	Concurs „Stiu și Aplic”	Județeană	-	2	-	-	2	XC
13	Concurs interjudețean cu tematica religioasă „Anul comemorativ a celor adormiți în Domnul” ,ediția a X- a	interjudețean	-	-	1	-	1	V - A
14	Concurs lb. engleză,, Public Speaking”	Județeană	-	-	-	participare- 1	-	VIIIA
15	Concurs „Memoria Holocaustului”	Județeană	-	-	-	1		XC
16	Concurs lb. franceză,, Noel dans le monde francophone”	interjudețean	-	-	1	-	1	VIII A
17	Concurs „ Cultura si spiritualitatea românească”	Județeană	-	-	-	1	1	VIII A
18	Concurs „Rugăciunea hrana slufletului”	interjudețean	-	-	1	-	1	VIII A
19	Competiția tetralton băieți ONSS	Județeană	-	1	-	-	1	VIII B
20	Competiția fotbal ONSS	Județeană	-	1	-	-	1	Echipa liceu
21	Competiția baschet bșieți ONSS	Județeană	-	-	-	1	1	Echipa liceu
22	Concurs „ Târgul Firmelor de exercițiu”	Județeană	1 special	2	1	5	9	XI A, B, C, D, E
23	Olimpiada de matematică	Județeană	1	2	3	-	6	VA, VI A, VIIIA
24	Olimpiada de lb. engleză	Județeană	-	-	1-	-	-	VIII A



25	Olimpiada - Tehnologii	Județeană	3	2	2	2	9	XI, XII
26	Olimpiada de religie	Județeană	-	2	-		2	VA

Ofertă educațională CDS, CDL 2021-2022

Clasa	Denumirea opționalului / CDS,	Profesor/ profesor înv. primar
IA	Traista cu povești	Voinea Mariana
II A	English Through Songs, Games and Stories	Oprișan Daniela
II B	Prietenul meu calculatorul	Vlăscianu Nicoleta
IIIA	Ora de teatru	Gheorghiu Mihaela
IV A	Matematică distractivă	Roșu Mihaela
IV B	English Through Songs, Games and Stories	Petre Lucian
V B	Complemente de matematică	Dedu Monica
VI B	Lectura ca abilitate de viață	Lăpușeanu Luminița
VII B	Complemente de matematică	Ioniță Lucian
VIII B	Noțiuni de sintaxă	Cornea Raluca

Clasa	Denumirea opționalului / CDS, CDL	profesor
IX Servicii/Economic	Organizarea activității în unitățile comerciale	Caraion Steluta Toader Marioara
IX Turism și alimentație	Organizarea activității în unitățile de alimentație și turism	Necula Mirela Nan Anicuța
X Servicii/Economic	Pași spre cariera profesională	Brișan Marioara Stanciu Dinu Elena
X Servicii/ Turism	Asigurarea calității serviciilor hoteliere	Necula Mirela
X Alimentație	De la școală la locul de muncă	Nan Anicuța
XI Servicii/ Economic	Piața plăților-instrumente de plată și actori ai pieței”	Stanciu Dinu Elena Socariciu Mirela
XI Servicii/Turism	Organizarea activității în cadrul agenției de turism	Necula Mirela
XI Servicii/Alimentație	Organizarea producției de catering	Nan Anicuța Radu Monica
XII Servicii/Economic	Finanțarea prin fonduri nerambursabile	Socariciu Mirela Brișan Mariana
XII Servicii/ Turism	Valorificarea potențialului turistic național	Necula Mirela
XII Servicii/ Alimentație	Gastronomia națională	Nan Anicuța



PROIECTE, PROGRAME ȘI PARTENERIATE EDUCATIONALE

- Proiectul „Practica pentru o carieră de succes” POCU, Axa Prioritară 6: Educație și competențe, Cod proiect 131118- prof. Caraion Steluța, Nan Anicuța, Necula Mirela, Șoariciu Mirela, Toader Marioara.
- Proiectul Erasmus + „Mobilități Europene Pentru Servicii de calitate/ EMFQS ”/ parteneriat - prof. Nan Anicuța Șoariciu Mirela, Opreșan Daniela, Ioniță Cornelia, Toader Marioara
- Proiectul „Emoția sărbătorilor de iarnă - Educație și Management în gestionarea emoțiilor” – prof. înv. primar
- Proiectul educațional „Campania 19 zile de prevenire a abuzurilor și violențelor asupra copiilor și tinerilor”, cu temele - „Prevenirea discriminării pe baza condițiilor de sănătate /cls.II-IV; Prevenirea pericolelor TIC; /cls.VIB; Prevenirea abuzului de substanțe/ cls.VII; Prevenirea traficului de copii/ cls.a IX-X a; Prevenirea malnutriției/ cls. X E, prof. a X- a”- prof. Anghel Mădălina;
- Proiect „Educație pentru un mediu sănătos- o viață de calitate” în parteneriat cu Primăria Municipiului Călărași- prof. Păsculescu Maricica, Radu Monica.
- Proiect educațional – social „Împarte- Educă- Donează “- prof. înv. primar
- Proiect educațional „Scrisoare către Moș Crăciun”, în parteneriat SNAC cu Școala Dragalina- prof. Anghel Mădălina
- Proiect educațional „Importanța jocului didactic în învățământul preuniversitar”- prof. Cornea Raluca.
- Proiect educațional „Evaluarea în învățământul preuniversitar/ Între online și tradițional”- prof. Lăpușneanu L., Oprea Mirela
- Proiect educațional „Cartea- universul copilăriei” – în parteneriat cu Biblioteca Județeană Călărași
- Proiect educațional „Prietenie pe..o sfoară”- prof. înv. primar în parteneriat cu Biblioteca Județeană Călărași
- Proiect educațional „Arta povestirii, metoda interactivă în arta povestirii”- prof. înv. primar în parteneriat cu Atelier R de Cuvinte, Timișoara.
- Proiect educațional „Magia sărbătorilor de iarnă” Ediția II, Editura D’Art- prof. înv. primar.
- Proiect educațional interjudețean „Școala contabilului profesionist”- prof. tehnologii/ discipline economice.
- Proiect educațional „Cum să creștem sănătoși” în parteneriat CPCA Călărași- prof. înv. primar.
- Proiect educațional social „Fă-ți rai din ce ai”- prof. înv. primar. Negrilă Adriana, Dușu Cătălina, Beia Alina.
- Proiect educațional de voluntariat și incluziune „Epurașul cu surprize”- prof. înv. primar.
- Proiect educațional „Utilizarea mijloacelor moderne în procesul de predare- învățare” în parteneriat cu „Grupul Editorial EDU ” și Asociația „ Educrates” Târgu Mureș - prof. înv. primar.
- Proiect educațional de voluntariat „Din suflet pentru suflet” în parteneriat cu Crucea Roșie Călărași - prof. înv. primar.
- Proiect educațional „Necenzurat”, în parteneriat CPCA Călărași- prof. Marinescu Elena
- Proiect educațional „Situri natura 2000” „Ziua internațională a Mării Negre” -



prof. Garabedian Claudia

- Proiect educațional interdisciplinar, „Science Land” – prof. Chesaru Dorina
- Parteneriat cu „Grupul Editorial EDU ” și Asociația „ Educrales” Târgu Mureș;
- Proiect educațional în parteneriat cu Grădinița „Aricele” Călărași
- Proiect educațional în parteneriat cu Muzeul Dunării de Jos
- Parteneriat cu ME și UNICEF România, în cadrul proiectului „Cea mai mare lecție despre vaccinare”- prof. Brișan M., Mrinescu Elena;
- Parteneriat SNAC ;
- Parteneriat cu Editura D’Art
- Parteneriat de orientare școlară și profesională cu ASE București
- Parteneriat cu UP București
- Parteneriat cu Muzeul Dunării de Jos, Călărași
- Parteneriat cu Editura Edu
- Parteneriat cu Editura Paralela 45
- Parteneriat cu Editura Arabela
- Parteneriat cu Editura Kreativ
- Parteneriat cu Grădinița Aricele Călărași
- Parteneriat educațional cu SC Raio Press SRL
- Parteneriat de colaborare cu Editura „ Didactica Publishing House”, București
- Parteneriat cu Școala Gimnazială „Take Ionescu” Râmnicu Vâlcea
- Parteneriat cu Biblioteca Județeană „ Alexandru Odobescu” Călărași
- Parteneriat cu Centrul Național de competențe și performanță „Comper”
- Parteneriat cu Crucea Roșie Călărași;
- Parteneriat cu IPJ Călărași
- Parteneriat cu IHS Călărași;
- Parteneriat cu Biserica „Sf. Nicolae” Călărași ;
- Parteneriat cu Biserica „Sf. Gheorghe ” Călărași;
- Parteneriat cu Biserica „Sf. Ioan Botezătorul” Călărași
- Parteneriat cu DGASPC-centrul de primiri în regim de urgență, Sf. Maria Călărași;
- Parteneriat cu Fundația „Noi Orizonturi” Romanian American Foundation”;
- Parteneriat cu Agenția de Mediu;
- Parteneriat cu Centrul de Sănătate Publică Călărași;
- Parteneriat cu Centrul de prevenire, evaluare și consiliere antidrog Călărași;
- Parteneriat cu Centrul de îngrijire adulți Ciocănești, jud.Călărași;
- Parteneriat – Centrul Maternal „Sfânta Maria” Călărași;
- Protocol de colaborare cu SC TRD TEAM Transport SRL;
- Parteneriat – Căminul de bătrâni „Antim Ivireanul” Călărași;
- Parteneriat cu Asociația de sprijin a copiilor cu handicap fizic Călărași.



ANALIZA DIAGNOSTICĂ

ANALIZA PEST(EL)

Contextul politic – politici educaționale

Colegiul Economic, alături de alte instituții, face parte dintr-o societate în schimbare, în căutarea și promovarea valorilor reale, fiind supusă tranziției întregului sistem și tuturor subsistemelor. Activitatea se desfășoară având la bază Legea Educației Naționale nr. 1/2011, ordinele și notificările care pun în aplicare reforma învățământului, reforma managementului școlar care vizează autonomia instituțiilor de învățământ, pregătirea în domeniul managementului educațional, cât și raționalizarea resurselor financiare și umane.

Având în vedere că România este țară membră UE, strategia Colegiului Economic vizează asigurarea unui curriculum compatibil cu cel național și european pentru ca finalitățile de formare și educație ale elevilor noștri să răspundă cerințelor de educație europene.

Contextul economic

La nivel național, cât și local se constată o creștere a șomajului, pe fondul orientării tinerilor cu preponderență către liceele teoretice și nu spre școlile profesionale, deși cererea de locuri de muncă depășește oferta.

Colegiul Economic oferă pentru fiecare elev șansa unei formări profesionale, a unei pregătiri antreprenoriale ce asigură o inserție mai ușoară pe piața muncii.

Contextul social

În ultima perioadă, implicarea părinților în procesul instructiv-educativ a scăzut cu precădere la nivel liceal. La Colegiul Economic circa 40% dintre elevi provin din mediul rural cu situație financiară modestă fiind nevoiți să facă naveta, părinții unor elevi sunt plecați în străinătate, iar copiii rămân în grija rudelor. Efectul acestor probleme sociale se resimt asupra pregătirii și comportamentului elevilor.

O altă problemă socială este tendința mass-mediei de a difuza programe neadecvate, cu efecte negative pe termen lung, școala trebuie să facă eforturi pentru a înlătura sau atenua aceste efecte.

Contextul tehnologic

Pe plan național și mondial se constată un accent pus pe tehnologia informației și a comunicării. În acest sens, Colegiul Economic a ținut cont de această tendință, având ca prioritate nr. 1 strategia de informatizare prin dotarea cabinetelor de informatică cu calculatoare de ultimă generație, dotarea departamentelor administrative cu tehnică modernă, dotarea sălilor de clasă cu video-proiectoare până în 2024 în ambele corpuri; conexiune la internet integrală; folosirea internetului ca mijloc principal de informare / documentare al elevilor și profesorilor

Contextul ecologic

Pentru o dezvoltare durabilă, este necesar crearea unui echilibru între competențele specifice și competențele genetice în domeniul ecologic (reducerea cantității de deșeuri, reciclare, reducerea consumului de energie, folosirea de resurse nepoluante și inepuizabile).



În acest context, educația ecologică va deveni o prioritate educațională cu rolul de a orienta acțiunile școlii și comunității spre protejarea și gestionarea rațională a resurselor naturale. În acest scop, Colegiul Economic participă la programe de educație civică și ecologică inițiate și derulate de cadrele didactice sau de partenerii sociali.

Contextul legislativ

Prezentul proiect de dezvoltare instituțională a fost conceput având la bază;

- Legea Educației Naționale nr.1/2011cu modificările și completările ulterioare
- Regulamentul- cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin OME nr.4183/04.06.2022
- Regulamentul – cadru de organizare și funcționare a unităților din învățământului preuniversitar, aprobat prin OMEC nr.5447/2020
- Strategia Dezvoltării Învățământului Preuniversitar
- Legea nr.128/1997-Statutul personalului didactic cu modificările și completările ulterioare
- Legea Educației Naționale nr.1/2011cu modificările și completările ulterioare
- Legea nr.87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75 /1 2.07.2005, privind calitatea în educație
- Regulamentul de aplicarea a legii pentru asigurarea calității în învățământ
- Programul de dezvoltare a unităților de învățământ preuniversitar
- Planul cadru pentru învățământul preuniversitar
- Management Educațional pentru instituțiile de învățământ preuniversitar, Șerban Iosifescu, 2000
- Buletine informative ale Proiectului de reformă a învățământului preuniversitar –Șerban Iosifescu, 2000 de referință și indicatori de performanță pentru evaluarea și asigurarea calității în învățământul preuniversitar
- HG. 1534/2008-Standarde de referință și indicatori de performanță pentru evaluarea și asigurarea calității în învățământul preuniversitar
- Codul muncii
- HG.21/2007-Standarde de acreditare pentru autorizarea unităților din învățământul preuniversitar.Standarde de autorizare a unităților din învățământul preuniversitar
- Planul regional de acțiune pentru dezvoltarea învățământului profesional și tehnic (PRAI)
- Planul local de acțiune pentru dezvoltarea învățământului profesional și tehnic (PLAI)
- Ordinul M.E.C.T.S nr.4595/22.07.2009 cu privire la aprobarea criteriilor de performanță pentru evaluarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar
- Programe și proiecte școlare, de dezvoltare școlară și de finanțare ce au constituit îndrumarea de bună practică în cadrul județului Călărași



ANALIZA SWOT

OFERTA CURRICULARĂ

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none">• Colegiul dispune de :<ul style="list-style-type: none">- planuri de învățământ- programe școlare- programe școlare alternative- auxiliare curriculare- manuale- caiete de lucru- ghiduri de aplicare- culegeri- enciclopedii- îndrumătoare, aprobate de MEC• Elaborarea CDS prin consultare cu elevii, cadrele didactice și părinți• O bună cooperare cu: I.S.J.Călărași, C.C.D. Călărași• Nevoile de învățare ale elevilor sunt corelate cu metodele și tehnicile de predare.• Unitatea școlară încurajează diversificarea activității în unitate și crearea unui climat centrat pe muncă și ordine.	<ul style="list-style-type: none">• Standardele de pregătire sunt insuficient cunoscute de către părinți.• folosirea sporadică a mijloacelor media• lipsa unei strategii coerente la nivelul tuturor catedrelor pentru stabilirea lacunelor elevilor și ameliorarea lor• programele de recuperare sau de pregătire suplimentară se realizează cu dificultate din cauza programului încărcat al școlii și a spațiului insuficient• numărul redus al elevilor cu performanțe deosebite (medii peste 9.50) la bacalaureat și evaluare națională• medii la purtare scăzute datorită absențelor acumulate de unii elevi și sancționate, conform regulamentului școlar
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none">• Identificarea activităților de formare a cadrelor didactice.• CDS – satisface dorința de informare și cunoaștere în diferite domenii de activitate.• Oferta CDS, CDL ameliorează fenomenul de absentism școlar și contribuie la dezvoltarea unei motivații pentru învățare.• CDL – permite valorificarea abilităților individuale.• Instituirea unui cadru de monitorizare a performanțelor școlare în unitate.	<ul style="list-style-type: none">• Diversificarea insuficientă a CDS poate scădea motivația pentru învățare a elevilor• planuri de învățământ și programe școlare prea încărcate la majoritatea disciplinelor centrează actul educațional pe aspectul informativ, teoretic în defavoarea celui formativ• încărcarea excesivă a programelor școlare



RESURSE UMANE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none">• personal didactic calificat în proporție de 100%• ponderea cadrelor didactice titulare cu gradul I: 80%;• ponderea cadrelor didactice cu performanțe în activitatea didactică: 65%;• relațiile interpersonale:<ul style="list-style-type: none">- profesori – părinți- profesori – profesori- director – cadre didactice	<ul style="list-style-type: none">• motivația scăzută datorită salariilor mici;• coservatorism și rezistență la schimbare;• monotonie în : organizarea și desfășurarea lecțiilor; centrarea activității didactice pe nevoile elevului;
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<p>favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulat;</p> <ul style="list-style-type: none">• există o delimitare a responsabilităților cadrelor didactice (comisii constituite pe diverse probleme) precum și o bună coordonare a acestora;• îmbunătățirea relației profesor – elev prin intermediul Consiliului elevilor;	<ul style="list-style-type: none">• preocuparea insuficientă pentru promovarea imaginii școlii și mediatizarea rezultatelor obținute în diverse activități• numărul redus de părinți care mențin legătura cu școala
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none">• se pot organiza întâlniri și activități comune ale cadrelor didactice în afara orelor de curs;• se poate împărtăși experiența pozitivă;• poate crește coeziunea grupului;• se pot asigura o comunicare mai bună;• se pot diversifica activitățile de formare și perfecționare;• se pot organiza întâlniri frecvente între cadrele didactice și părinți;	<ul style="list-style-type: none">• scade motivația și interesul pentru activitățile profesionale;• criza de timp reduce implicarea familiei în viața școlară;• numărul elevilor proveniți din familii monoparentale este în creștere sau din familii plecate în strainatate



RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none">• Starea fizică a spațiilor școlare și încadrarea lor în normele de igienă, SSM.• Existența cabinetelor, laboratoarelor funcționale pentru toate calificările profesionale ale școlii: laborator discipline economice, de turism și alimentație, laborator de fizică, chimie, biologie, trei laboratoare de informatică.• Școala are două biblioteci• Există material didactic pentru toate disciplinele de învățământ• Există cabinet medical• Există cabinet psihologic	<ul style="list-style-type: none">• Fonduri bănești insuficiente pentru amenajarea modernă a laboratoarelor, cabinetelor pentru desfășurarea în condiții optime a stagiilor de pregătire practică• Bază sportivă necorespunzătoare
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none">• Descentralizarea și autonomie instituțională.• Parteneriat cu comunitatea locală.• Existența unor spații ce pot fi închiriate în scopul obținerii unor fonduri bănești.	<ul style="list-style-type: none">• Administrarea necorespunzătoare a resurselor materiale și financiare existente.• Limitarea resurselor financiare necesare finalizării unor proiecte• Degradarea spațiilor școlare din cauza fondurilor limitate, alocate pentru întreținerea școlii.• Scăderea conștiinței elevilor privind păstrarea și întreținerea spațiilor școlare.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none">• Posibilitatea antrenării elevilor și părinților în activități de întreținere a sălilor de clasă	<ul style="list-style-type: none">• Ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice conduce la uzura morală a echipamentelor existente.



RELAȚII CU REPREZENTANȚII AI COMUNITĂȚII

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none">• Întâlniri semestriale cu Consiliul Părinților.• Întâlniri lunare/semestriale între diriginți și reprezentanți ai Poliției în scopul prevenirii delincvenței juvenile.• Dezvoltarea relației profesori – elevi – părinți prin intermediul manifestărilor extrașcolare.• Dialog constructiv între conducerea școlii și Consiliul local.• Contacte cu diverse instituții pentru realizarea unor activități extrașcolare.• Introducerea și socializarea elevilor în mediul comunitar.	<ul style="list-style-type: none">• Implicarea insuficientă a părinților în activitățile școlii• Identificarea și valorificarea resurselor comunității• Numar ul redus de O.N.G.-uri și de organizații civice cu care școala colaborează.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none">• Disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții de a veni în sprijinul școlii: Primăria, Biserica, Poliția, Centrul Cultural Județean etc.• Interesul comunității pentru dezvoltarea școlii, Colegiul Economic, fiind o școală cu tradiție în domeniul economic/ prima școală din județ• Disponibilitatea Asociației părinților privind desfășurarea unor activități comune: părinți-profesori-elevi.• Interesul colegiului de a-și prezenta o oferta educațională atractivă.• Preocuparea altor instituții similare pentru schimburi de experiență reciprocă.	<ul style="list-style-type: none">• Organizarea defectuoasă a activității de parteneriat poate duce la diminuarea sau anularea efectelor scontate.• Nivelul de educație și timpul limitat al părinților poate conduce la slaba implicare a părinților în viața școlii.• Slaba informare privind specificul activităților propuse de instituțiile partenere.



COLEGIUL ECONOMIC CĂLĂRAȘI
Str. 1 Decembrie 1918, nr. 88, C.P. 910010
tel/fax: 0242.312142
e-mail: economic_cl@yahoo.com

ȚINTE ȘI OPTIUNI STRATEGICE



I: Dezvoltarea informatizării și digitalizării la nivelul unității școlare

Motivele și argumentele opțiunii strategice	Motivație generală	Suntem în era informațională denumită și era digitală, trebuie să ne diversificăm mijloacele de informatizare pentru a putea ține pasul cu mersul general al societății.	
	Resurse strategice	Puncte tari	Există deja 3 cabinete de informatică, împărțite proporțional în corpurile A și B, fiecare cu câte 25 calculatoare. Există 3 cabinete cu 25+1 calculatoare destinate instruirii în domeniul IT. Există profesori calificați în informatică.
		Oportunități	Creșterea modalităților de integrare a TIC în procesul de predare-învățare-evaluare astfel încât să fie maximizate beneficiile învățării. Instalarea unui sistem wireless performant ambele corpuri (A , B) este oportună.
		Puncte slabe	Nu există calculator în fiecare sală de clasă. Există încă profesori ce nu știu sau nu vor să lucreze cu echipamente IT
		Amenințări	Toate școlile din oraș și din județ au fost dotate cu cabinete informatizate , deci concurența există;
Opțiuni strategice	Dezvoltarea curriculară	Folosirea softurilor educaționale în cadrul procesului de predare - învățare – evaluare, la fiecare materie, de către fiecare elev, de către fiecare profesor. Folosirea Internetului ca mijloc de documentare al elevilor și profesorilor. Realizarea unui CDL și CDȘ adecvat viziunii.	
	Dezvoltarea resurselor umane	Formarea tuturor cadrelor didactice pentru utilizare TIC în proiectarea activităților didactice. Aprofundarea pregătirii profesorilor de tehnologii pentru utilizarea softurilor educaționale în cadrul lecțiilor și aplicațiilor economice. Perfecționarea personalului auxiliar în domeniul IT.	



	Atragerea de resurse financiare și dezvoltarea bazei materiale	Atragerea de venituri extrabugetare, prin derularea unor proiecte și programe pentru informatizarea spațiilor din cele două corpuri.
	Dezvoltarea relațiilor comunitare	Informatizarea școlii va contribui decisiv la consolidarea prestigiului ei în cadrul comunității locale: părinți, autorități, angajatori. Elevii ce vor lucra într-un mediu informatizat vor dobândi competențe specifice, vor avea acces mai rapid la informație și totodată le va mări șansele pe piața muncii
Alocarea generală a resurselor	Resurse financiare	Venituri extrabugetare, alocații bugetare de sprijin de la Primăria Călărași
	Resurse materiale	Upgradarea calculatoarelor și echipamentelor de rețea și a perifericelor existente.
	Resurse informaționale	Acces rapid la informații Cursuri gratuite on-line Documentație gratuită pe Internet
	Resurse experiențiale și de expertiză	Experiența și expertiza profesorilor de informatică Experiența cadrelor didactice care au participat la cursurile de formare pentru utilizarea TIC. Experiența și expertiza administratorilor de rețea.
	Resurse de timp	Disponibilitate din partea tuturor cadrelor didactice pentru a folosi instrumente TIC în predarea face to face cât și on-line.
	Resurse umane	Profesorii de informatică și administratorul de rețea Profesorii de specialitate Profesorii de toate celelalte discipline Conducerea școlii
Termenele de aplicare	Startul	Septembrie 2020
	Etape esențiale	Septembrie 2021, septembrie 2022, Septembrie 2023
	Încheierea	Septembrie 2024
Rezultatele așteptate	Politici și strategii la nivel local	Programele manageriale anuale Parteneriatele cu autoritățile locale.
	Noi structuri organizaționale și de comunicare	Consolidarea parteneriatelor Sensibilizarea comitetelor de părinți



	Formatori și multiplicatori	Formarea profesorilor în domeniul informaticii prin studii universitare și postuniversitare, ca formatori și multiplicatori de bază. Multiplicarea experiențelor existente în școală în domeniul utilizării IT
	Echipamente și alte resurse materiale	Vor fi disponibile la finalizarea strategiei: - o rețea de calculatoare în cele două corpuri de clădire(A, B). - calculatoare performante în fiecare compartiment și în fiecare clasă.

II: Modernizarea infrastructurii și dezvoltarea bazei didactico-materiale

Motivele și argumentele opțiunii strategice	Motivație generală	Dezvoltarea bazei materiale și logistice a școlii reprezintă o aliniere la standardele epocii actuale.	
	Resurse strategice	Puncte tari	Există 2 corpuri de clădire
		Oportunități	Sporirea calității educației și dezvoltarea competențelor MaST justifică noi achiziții de echipamente, cât și folosirea eficientă a celor deja existente la nivelul Colegiului Economic Călărași. Există programe pentru reabilitare.
		Puncte slabe	Reabilitările necesare sunt consistente. Dotările existente trebuie înlocuite / modernizate în întregime.
		Amenințări	Concurența între școli în atragerea de fonduri prin accesarea proiectelor și programelor de reabilitare și modernizare. Trebuie alocate sume foarte mari într-un timp relativ scurt.
Opțiuni strategice	Dezvoltarea curriculară	Dotarea cu echipamente digitale/videoproiectoare.table interactive , mobilier modern. Dotarea cu cărți, tratate, atlase, dicționare, soft-uri educaționale și alte materiale didactice necesare.	
	Dezvoltarea resurselor umane	Participarea personalului didactic și auxiliar la cursuri de formare / perfecționare pentru dezvoltarea carierei.	
	Atragerea de resurse financiare și dezvoltarea bazei materiale	Atragerea de finanțări nerambursabile prin derularea de proiecte și programe. Programe de finanțare europene Proiecte de sponsorizare	



	Dezvoltarea relațiilor comunitare	Realizarea documentației tehnico-economice ce va respecta condițiile de urbanism, cartea funciară etc. Parteneriat strategic cu Consiliul Județean Călărași , Primăria Municipiului Călărași pentru asigurarea co-finanțării necesare în derularea proiectelor și programelor.
Alocarea generală a resurselor	Resurse financiare	Venituri extrabugetare Granturi Alocații bugetare de la Primăria Călărași Alocații de co-finanțare de la Consiliul Județean Călărași.
	Resurse materiale	Spațiile și dotările existente
	Resurse informaționale	Baza de date cu oportunitățile de finanțare europeană.
	Resurse experiențiale și de expertiză	Experiența și expertiza profesorilor în accesarea și derularea proiectelor.
	Resurse de timp	Mobilizarea întregului personal didactic, auxiliar și nedidactic.
	Resurse umane	Profesorii Elevii Conducerea școlii
Termenele de aplicare	Startul	Septembrie 2020
	Etape esențiale	Septembrie 2021, septembrie 2022, septembrie 2023.
	Încheierea	Septembrie 2024
Rezultatele așteptate	Politici și strategii la nivel local	Programele manageriale anuale Parteneriatele de finanțare și co-finanțare
	Noi structuri organizaționale și de comunicare	Realizarea și consolidarea parteneriatelor strategice de finanțare. Participarea în programe de finanțare europeană.
	Formatori și multiplicatori	Formarea/perfecționarea întregului personal al școlii. Formarea unei echipe de accesarea proiectelor de finanțare prin granturi europene .
	Echipamente și alte resurse materiale	Vor fi disponibile la finalizarea strategiei: O bază materială mai puternică. O echipă pregătită pentru accesarea și derularea programelor și proiectelor de finanțare.



III: Creare a unui mediu educațional școlar de siguranță și protecție

Motivele și argumentele opțiunii strategice	Motivație generală	Crearea unui mediu educațional de disciplină securitate,și,sănătate pentru elevi, cadre didactice, personalul didactic auxiliar și nedidactic.	
	Resurse strategice	Puncte tari	Există un mediu de disciplină, ca tradiție în Colegiul Economic Călărași. Colegiul este situat în zona centrală a orașului. Condițiile de muncă și pregătire corespund standardelor și normelor de lucru.
		Oportunități	Dezvoltarea bazei materiale va antrena după sine disciplina, securitatea și protecția. Colegiul Economic trebuie să își consolideze prestigiul, ca o unitate cu condiții optime de studiu și de muncă.
		Puncte slabe	Serviciul de paza specializată este asigurat doar într-un corp de clădire.. Școala are două corpuri de clădire ce trebuie protejate. Corpurile de clădire ale școlii și utilitățile trebuie reabilitate și modernizate.
	Amenințări	Creșterea infrafracționalității juvenile.	
Opțiuni strategice	Dezvoltarea curriculară		Înșușirea regulamentului școlar și a regulamentului de ordine interioară. Înșușirea și aplicarea normelor de SSM și PSI. Dezbateri la orele de dirigenție și consiliere, cu invitarea de polițiști, jandarmi, medici, juriști, militari, specialiști.
	Dezvoltarea resurselor umane		Cursuri de acordare a primului ajutor Cursuri de igienă, sănătate și protecție personală. Cursuri de protecția mediului înconjurător. Cursuri de protecție civilă și a situațiilor de urgență.
	Atragerea de resurse financiare și dezvoltarea bazei materiale		Cabinet medical școlar modernizat. Înființarea posturilor de paznici în ambele corpuri Măsuri de securitate a spațiului școlar.



	Dezvoltarea relațiilor comunitare	Dezbateri cu părinții Parteneriate strategice cu Poliția și cu Jandarmeria, cu Direcția de Sănătate Publică, I.T.M., I.S.U., Inspectoratul de Protecția Mediului, Inspectoratul pentru Protecția Consumatorului Oportunitatea/ necesitatea semnelor disticte /ecusoane pentru elevii școlii.
Alocarea generală a resurselor	Resurse financiare	Venituri extrabugetare, alocații bugetare locale/ de la Primăria Municipiului Călărași
	Resurse materiale	Spațiile și dotările existente
	Resurse informaționale	Documentațiile despre protecția muncii, PSI, igienă și sănătate publică, securitatea spațiilor, protecția personală.
	Resurse experiențiale și de expertiză	Experiența și expertiza Poliției, Direcției de Sănătate Publică, Inspectoratului de Protecția Muncii, Companiei de Pompieri, Jandarmeriei etc.
	Resurse de timp	Mobilizarea întregului personal didactic și nedidactic , mobilizarea elevilor.
	Resurse umane	Personalul didactic,auxiliar și nedidactic Elevii Conducerea școlii
Termenele de aplicare	Startul	Septembrie 2020
	Etape esențiale	Septembrie 2021, septembrie 2022, septembrie 2023
	Încheierea	Septembrie 2024
Rezultatele așteptate	Politici și strategii la nivel local	Programele manageriale anuale Parteneriatele cu autoritățile locale. Parteneriate cu instituțiile de profil
	Noi structuri organizaționale și de comunicare	Realizarea parteneriatelor cu Poliția , Jandarmeria, Direcția de Sănătate Publică, I.T.M., I.S.U., Inspectoratul de Protecția Mediului și Inspectoratul pentru Protecția Consumatorului. Sensibilizarea Comitetului de părinți.
	Formatori și multiplicatori	Formarea personalului didactic prin cursuri de specialitate.
	Echipamente și alte resurse materiale	Vor fi disponibile la finalizarea strategiei: Cabinet medical modernizat Pază specializată în Corp A Sistem integrat de securitate a școlii.



IV: Creșterea calității procesului educațional prin diversificarea ofertei de servicii și programe educaționale

Motivele și argumentele opțiunii strategice	Motivație generală	Evoluția școlii călărășene în scopul adaptării la un mediu ce se schimbă din ce în ce mai rapid și imprevizibil; concordanța cu tendințele cererii de educație bazată pe dezvoltarea de competențe.	
	Resurse strategice	Puncte tari	Colegiul Economic Călărași este singura unitate de învățământ integrat cu acest profil din tot județul. Există profesori calificați și de prestigiu la catedra disciplinelor economice cât și la disciplinele de cultură generală. Există un parteneriat cu Agenția Județeană de Ocupare și Formare profesională Călărași, pentru a analiza tendințele de pe piața muncii.
		Oportunități	Pe piața muncii există cerințe pentru calificări noi în domeniul serviciilor. Diversificarea ofertei de CDL-uri Sprijinul instituțiilor și autorităților locale (I.S.J Călărași, C.I.A.A. C.J. Călărași).
		Puncte slabe	Nu s-a format un colectiv de redacție pentru realizarea unei reviste de specialitate, auxiliare curriculare.
		Amenințări	Există o inflație de absolvenți de liceu cu specializare economică. Orientarea altor licee spre profilul servicii, spre clase specializate din domeniul economic
Opțiuni strategice	Dezvoltarea curriculară	Dezvoltarea tuturor competențelor cheie, la toate disciplinele de studiu. Introducerea unui curriculum cu caracter inter/trans/multidisciplinar la nivelul școlii. Creșterea performanței în pregătirea elevilor prin introducerea de cursuri intensive la mai multe discipline. Creșterea calității rezultatelor învățării printr-o evaluare obiectivă bazată pe progres (pe „valoare adăugată”). Crearea și publicarea de auxiliare curriculare..	



	Dezvoltarea resurselor umane	Formarea/ perfecționarea cadrelor didactice pentru dezvoltarea profesională. Strategii de formare și documentare a profesorilor privind piața muncii.
	Atragerea de resurse financiare și dezvoltarea bazei materiale	Încheierea de parteneriate cu agenții economici pentru efectuarea stagiilor de practică de specialitate. Atragerea unor investitori în educație, care să acorde burse de merit elevilor cu rezultate bune pe bază de contract.
	Dezvoltarea relațiilor comunitare	Realizarea și dezvoltarea unui parteneriat cu Agenția Județeană de Ocupare și Formare Profesională Călărași Colaborarea cu Consiliul de Dezvoltare Locală pentru realizarea unui curriculum local în profilul servicii.
Alocarea generală a resurselor	Resurse financiare	Venituri extrabugetare, alocații bugetare de sprijin de la Primăria Călărași
	Resurse materiale	Dotări, produse, servicii adecvate lucrului în echipă și interdisciplinarității.
	Resurse informaționale	Fondul de carte existent în școală, Casa Corpului Didactic Călărași, biblioteca județeană. Cursuri și masterate educaționale.
	Resurse experiențiale și de expertiză	Experiența și expertiza profesorilor de cultură generală Experiența și expertiza profesorilor de specialitate. Experiența și expertiza profesorilor de specialitate/ din învățământul superior (ASE București, UNIV.Ovidius Constanța).
	Resurse de timp	Mobilizarea tuturor cadrelor didactice în adoptarea unor metode de predare-învățare - evaluare atractive pentru a aduce conținutul disciplinelor cât mai aproape de elev.
	Resurse umane	Profesorii de specialitate Personalul de toate celelalte discipline Conducerea școlii
Termenele de aplicare	Startul	Septembrie 2020
	Etape esențiale	Septembrie 2021, septembrie 2022, Septembrie 2023



	Încheierea	Septembrie 2024
Rezultatele așteptate	Politici și strategii la nivel local	Programele manageriale anuale Parteneriatele cu autoritățile locale.
	Noi structuri organizaționale și de comunicare	Realizarea și consolidarea parteneriatelor cu Agenția Județeană de Ocupare și Formare Profesională Călărași. Realizarea și consolidarea parteneriatelor cu Consiliul Județean Călărași. Realizarea și consolidarea parteneriatului cu Primăria Călărași Realizarea și consolidarea parteneriatului cu ASE București Sensibilizarea Comitetului de părinți.
	Formatori și multiplicatori	Formarea / perfecționarea profesorilor prin cursuri de didactică și metodică modernă, ca formatori și multiplicatori de bază. Multiplicarea experiențelor existente în școală privind metodele de predare – învățare – evaluare prin schimb de experiență, asistența/interasistența la ore, etc.
	Echipamente și alte resurse materiale	Vor fi disponibile la finalizarea strategiei: Un sistem de analiză a cerinței de forță de muncă specializată în profilul servicii pe piața muncii, în județul Călărași Un sistem de monitorizare a elevilor pe traseul educațional din cadrul Colegiului Economic Călărași. O bază de date cu absolvenții și traseul ulterior al acestora. Manuale, culegeri, articole etc. Auxiliare curriculare pentru disciplinele economice.

V: Promovarea imaginii școlii prin mediatizarea activităților de impact

Motivele și argumentele opțiunii strategice	Motivație generală	Construirea și dezvoltarea propriei identități în concordanță cu satisfacerea nevoilor de educație..	
	Resurse strategice	Puncte tari	Colegiul Economic Călărași este singura unitate de învățământ de profil, integrată, din tot județul. Profesorii sunt calificați și competenți.



		Oportunități	Atragerea și menținerea profesorilor bine pregătiți. Atragerea și menținerea copiilor cu rezultate bune la învățătură și disciplină.
		Puncte slabe	Nu există o politică de marketing educațional. Promovarea este efectuată ocazional.
		Amenințări	Concurența este o amenințare ce poate fi transformată în oportunitate.
Opțiuni strategice	Dezvoltarea curriculară		Analiza de nevoi de educație – TNA – Trening Needs Analysis Marketing educațional.
	Dezvoltarea resurselor umane		Întocmirea unei cronici a școlii, cuprinzând elevii și profesorii care au obținut diverse premii, care au avut activități notabile, care și-au adus aportul pozitiv la imaginea școlii. Formarea unei echipe de marketing educațional
	Atragerea de resurse financiare și dezvoltarea bazei materiale		Organizarea unor activități de promovare (serbări, tombole, concursuri, târguri etc.) Vânzarea de produse și servicii ce pun în valoare imaginea școlii.
	Dezvoltarea relațiilor comunitare		Promovarea imaginii școlii în Municipiul Călărași cât și în localitățile limitrofe. Seminarii cu toți părinții interesați pentru a-i informa asupra viziunii și misiunii școlii. Înființarea unui departament de marketing, pentru a face cunoscută viziunea, misiunea și planul de școlarizare în rândul elevilor claselor a VIII-a și a părinților acestora, din municipiu și județ.
Alocarea generală a resurselor	Resurse financiare		Venituri extrabugetare
	Resurse materiale		Spațiile și dotările existente
	Resurse informaționale		Baza de date cu elevii și profesorii școlii.
	Resurse experiențiale și de expertiză		Experiența și expertiza tuturor cadrelor didactice,
	Resurse de timp		Mobilizarea întregului personal didactic și auxiliar , mobilizarea elevilor.
	Resurse de autoritate și putere		Implicarea factorilor interesați.



	Resurse umane	Profesorii Elevii Conducerea școlii
Termenele de aplicare	Startul	Septembrie 2020
	Etape esențiale	Septembrie 2021, septembrie 2022, septembrie 2023
	Încheierea	Septembrie 2024
Rezultatele așteptate	Politici și strategii la nivel local	Programele manageriale anuale Parteneriatele de promovare.
	Noi structuri organizaționale și de comunicare	Realizarea și consolidarea parteneriatelor strategice de promovare
	Formatori și multiplicatori	Formarea unei echipe a școlii pentru promovare, departament de marketing.
	Echipe și alte resurse materiale	Vor fi disponibile la finalizarea strategiei: Reconfigurarea site-ului școlii. Pliante, flay-ere, articole în presa locală pentru promovarea imaginii școlii (viziune, misiune, oferta educațională, programe, rezultate, etc.)

MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA IMPLEMENTĂRII PROIECTULUI DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

- Implementarea Proiectului de Dezvoltare Instituțională va fi realizată de către întregul personal al școlii.
- Se va urmări în mod sistematic stadiul de realizare a țintelor strategice propuse, iar în cazul în care este necesar se va realiza acțiuni de remediere a neconformităților.
- . Procesul de evaluare va fi asigurat de echipa managerială prin:
 - întâlniri și ședințe de lucru periodice;
 - stabilirea unor acțiuni specifice în planul de activități CEAC, Consiliului de Administrație, al Consiliului Profesoral, al tuturor comisiilor;
 - prezentarea de rapoarte semestriale în cadrul Consiliului Profesoral, Consiliului de Administrație de către responsabilii comisiilor;
 - revizuirea periodică și corecții.