



COLEGIUL ECONOMIC CĂLĂRAȘI
Str. 1 Decembrie 1918, nr. 88, C.P. 910010
tel/fax: 0242.31214

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2026 – 2030

Aprobat în ședința CA din data :10.09.2026



CUPRINS

1	Argument.....	3
2	Date de identificare a unității școlare.....	4
3	PDI, generalități și diagnoză.....	4
3.1	Context legislativ	4
3.2	Diagnoza mediului intern și extern.....	5
3.2.1	Prezentarea unității școlare.....	6
3.2.3	Amplasarea geografică.....	6
3.2.4	Simboluri	7
3.2.5	Tradiții , festivități și ceremonii.....	8
4.	Analiza de tip cantitativ.....	9
5.	Analiza de tip calitativ.....	13
6.	Analiza PESTE.....	34
7.	Analiza SWOT.....	35
8.	Direcții de acțiune identificate.....	36
9.	Cultura organizațională.....	37
10.	Obiectivele regionale și locale.....	37
11.	Analiza de nevoi.....	38
12.	Strategia Colegiului Economic.....	38
13.	Viziunea și misiunea unității școlare.....	39
14.	Valori și principii.....	39
15.	Tinte și opțiuni strategice 2026-2030.....	40
16.	Planul de Acțiune pe ținte strategice 2026-2030.....	47
17.	Rezultatele așteptate.....	49
18.	Monitorizarea și evaluarea implementării PDI și atingerea țăintelor strategice.....	51
19.	Bibliografie.....	54



1. ARGUMENT

Proiectul de Dezvoltare Instituțională (PDI) constituie documentul de planificare strategică pe termen mediu care orientează evoluția Colegiului Economic Călărași pe parcursul ciclului 2026-2030. Elaborarea acestui document se fundamentează pe o evaluare obiectivă a rezultatelor etapelor anterioare de proiectare precum și pe o analiză riguroasă a mediului extern și a mediului organizațional intern, prin corelarea analizelor SWOT și PESTE. Totodată se impune corelarea resurselor interne ale școlii cu transformările structurale profunde din societate, dominate de digitalizarea accelerată, tranziția verde și noile dinamici ale pieței muncii la nivel județean, național și european.

Necesitatea implementării acestei strategii instituționale derivă din dinamica socio-economică actuală și din rolul de referință pe care școala noastră îl are la nivel județean și regional. Având o tradiție de un secol în pregătirea profesională (înființat în anul 1925), Colegiul Economic Călărași are misiunea permanentă de a asigura un învățământ de calitate, adaptat cerințelor actuale din domeniile Economic, Turism, Alimentație și Gastronomie.

Trecerea către o economie bazată pe competențe digitale și sustenabilitate impune ca oferta educațională a colegiului (în domeniile *Economic, Turism, Alimentație și Gastronomie*) să fie permanent inovatoare și flexibilă.

Direcțiile majore care argumentează oportunitatea implementării strategiei 2026-2030 sunt:

- Adaptarea ofertei educaționale: Corelarea calificărilor profesionale (Tehnician în activități economice, Turism sau Gastronomie) cu tendințele pieței muncii și cu nevoile operatorilor economici locali.
- Perfecționarea continuă a pregătirii profesionale a personalului didactic prin diferite modalități de formare .
- Creșterea calității procesului educațional și îmbunătățirea rezultatelor elevilor la examenele naționale, Evaluare Națională clasa a VIII-a și Bacalaureat..
- Digitalizarea avansată a actului didactic: Integrarea deplină a noilor tehnologii în procesul de predare-învățare, susținută de laboratoarele inteligente și dotările multimedia moderne, asigurând alinierea la standardele europene.
- Deschiderea internațională prin proiecte europene: Extinderea programelor de mobilitate (Erasmus+) și a parteneriatelor transfrontaliere, oferind elevilor oportunitatea de a dobândi competențe certificate la nivel internațional.
- Incluziunea, echitatea și starea de bine: Crearea unui mediu școlar sigur și stimulativ, centrat pe elev, care să prevină abandonul și segregarea în mediul școlar, să sprijine performanța și să valorifice potențialul creativ al fiecărui tânăr.

În contextul prezentat, Proiectul de Dezvoltare Instituțională pentru perioada 2026-2030 nu reprezintă doar o obligație managerială, ci un angajament asumat și colectiv al comunității școlare – profesori, elevi, părinți și parteneri sociali. Acesta oferă o viziune clară și predictibilă pentru transformarea Colegiului Economic Călărași într-o școală a viitorului, ghidată de motto-ul: „Through effort to value !” „Prin efort se atinge valoarea!”



COLEGIUL ECONOMIC CĂLĂRAȘI
Str. 1 Decembrie 1918, nr. 88, C.P. 910010
tel/fax: 0242.31214

2. DATE DE IDENTIFICARE A UNITĂȚII ȘCOLARE

Denumirea școlii	Colegiul Economic Călărași
Tipul școlii	Instituție școlară de stat, integrată, cuprinzând toate tipurile de învățământ preuniversitar
Cod SIRUES	510539867
Strada	1 Decembrie 1918
Nr.	88
Localitate	Călărași
Județ	Călărași
Cod poștal	910010
Telefon	0242 / 312142 ; 0242 / 312162
Fax	0242 / 312142
Mobil director	
e-mail	Colegiul.economic.cl@economiccalarasi.ro
Website	https://economiccalarasi.ro/
Director	Grigore Cristian
Semnătură director	
Ștampila școlii	

3. PROIECTUL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ GENERALITĂȚI ȘI DIAGNOZA

3.1 CONTEXT LEGISLATIV

Prezentul proiect de dezvoltare instituțională a fost elaborat având la bază;

- Legea învățământului preuniversitar 198/ 05.07.2023 cu modificările și completările ulterioare.
- Legea 141/2025, Art. LIII privind unele măsuri fiscale bugetare.
- Metodologii emise cu Ordin ME/MEC în sprijinul aplicării Legii nr.198/2023;



- OMEC nr. 4594/3.08.2026, OMEC nr.4.261/26.06.2026, OMEC nr.6226/5.09.2025 pentru completarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar,
- OME nr. 5767/2024 pentru aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar cu modificările și completările ulterioare;
- OMEC nr.3194/ 2025, privind structura anului școlar 2026-2027;
- Regulamentul- cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin OME nr.5726/.2024
- Regulamentul – cadru de organizare și funcționare a unităților din învățământului preuniversitar, aprobat prin OMEC nr.5447/2020.
- Strategia Dezvoltării Învățământului Preuniversitar
- Legea nr.128/1997-Statutul personalului didactic cu modificările și completările ulterioare
- Legea nr.87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75 /1 2.07.2005, privind calitatea în educație
- Regulamentul de aplicarea a legii pentru asigurarea calității în învățământ
- Programul de dezvoltare a unităților de învățământ preuniversitar
- Planul cadru pentru învățământul preuniversitar
- Management Educațional pentru instituțiile de învățământ preuniversitar, Șerban Iosifescu, 2000
- Buletine informative ale Proiectului de reformă a învățământului preuniversitar –Șerban Iosifescu, 2000 de referință și indicatori de performanță pentru evaluarea și asigurarea calității în învățământul preuniversitar
- HG. 1534/2008-Standarde de referință și indicatori de performanță pentru evaluarea și asigurarea calității în învățământul preuniversitar
- Codul muncii cu modificările și completările ulterioare.
- HG.21/2007-Standarde de acreditare pentru autorizarea unităților din învățământul preuniversitar. Standarde de autorizare a unităților din învățământul preuniversitar
- Planul regional de acțiune pentru dezvoltarea învățământului profesional și tehnic (PRAI)
- Planul local de acțiune pentru dezvoltarea învățământului profesional și tehnic (PLAI)
- Ordinul M.E.C.T.S nr.4595/22.07.2009 cu privire la aprobarea criteriilor de performanță pentru evaluarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar
- Programe și proiecte școlare, de dezvoltare școlară și de finanțare ce au constituit îndrumarea de bună practică în cadrul județului Călărași

3.2 DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN

3.2.1 PREZENTAREA UNITĂȚII ȘCOLARE

3.2.2 AMPLASAREA GEOGRAFICĂ

Colegiul Economic este situat în zona centrală, rezidențială și comercială a Municipiului Călărași, dispune de două corpuri de clădire, “Corp A” ,str.1 Decembrie 1918 nr.88 și “Corp B”, str. Grivița nr.



COLEGIUL ECONOMIC CĂLĂRAȘI

Str. 1 Decembrie 1918, nr. 88, C.P. 910010

tel/fax: 0242.31214

188, amplasate la cca.200 m distanță și Grădinița cu Program Normal Nr.2,/ structură a colegiului, str.13 Decembrie nr.16.

Populația școlară pentru învățământul preșcolar, primar și gimnazial a colegiului provine în principal din circumscripția școlii, iar la nivel liceal din întreg municipiu cât și din localitățile apropiate.

3.2.3 REPERE ISTORICE ALE COLEGIULUI

Colegiul Economic este o unitate de învățământ cu o veche tradiție în pregătirea economică și comercială a tinerilor din județul Călărași. Învățământul economic călărășean își are începutul în anul 1925, an în care se înființează, la Călărași, „Școala Elementară de Comerț” la inițiativa președintelui Camerei de Comerț Călărași, Aurel Ionescu Isac. În timp, „Școala de Comerț” înființată în 1925, a trecut printr-o serie de transformări și s-a bucurat permanent de interesul elevilor.

Ca formă de recunoaștere și apreciere profesională, științifică și culturală, mereu competitivă și performantă, Ministerul Educației, hotărăște schimbarea titulaturii școlii, în Colegiul Economic Călărași, începând cu anul școlar 1999-2000.

În prezent școala reunește formele de învățământ preșcolar, primar, gimnazial și învățământ liceal-filiera tehnologică, profil servicii, în cadrul căreia oferă pregătire generală și profesională în specializările economic, turism și alimentație.

În contextul climatului educațional actual, școala noastră își dezvoltă propria identitate în concordanță cu satisfacerea nevoilor educaționale ale beneficiarilor direcți, cu cerințele pieței muncii prin îmbunătățirea și diversificarea serviciilor și programelor educaționale

3.2.4 SIMBOLURI

- Sigla Colegiului Economic
- Pagina web a colegiului
- Facebook, Colegiul Economic Călărași - pagina oficială
- Cambridge Preparation Centre, Colegiul Economic Călărași
- Simbolul MaST
- Cartea de onoare a Colegiului Economic

3.2. 5 TRADIȚII, FESTIVITĂȚI ȘI CEREMONII

- Ziua Mondială Educației (5 octombrie)
- Ziua Colegiului – 25 noiembrie – întâlnire între vechile și actualele promoții
- Ziua Municipiului Călărași (24 septembrie)
- Ziua Națională a României
- Ziua „Porților deschise” la Colegiul Economic
- Ziua Europei
- Ziua Mondială a Mediului
- „Balul bobocilor” – seară distractivă organizată pentru elevii de clasa a IX-a
- Târgul Firmelor de Exercițiu
- Serbarea „Ultimului Clopoțel” la clasa a VIII a și a X



4. ANALIZA DE TIP CANTITATIV

DATE STATISTICE RESURSE UMANE

AN ȘCOLAR: 2024-2025, 2025-2026

4.1 Personalul didactic și didactic auxiliar în anul școlar 2024-2025

Personalul școlii a fost format din: 65 cadre didactice (51- titulari, 7-suplinitori calificați, 2 detașați, 5 plata cu ora);

Personalul didactic este permanent preocupat de perfecționare, parcurgând în paralel cu obținerea gradelor didactice și stagii de formare în specialitate și metodică.

4.2 Calitatea personalului didactic

- Calificat
- Necalificat
- Cu performanțe în activitatea didactică
- Absolvenți de cursuri formare / perfecționare

Nivel de învățământ	Personal didactic	
	Calificat	Necalificat
Învățământ peșcolar, primar	12	-
Învățământ gimnazial și liceal	53	-
Total	65	-

4.3 Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat

Total	Gradul I+dr	Gradul II	Definitivat	Debutanți
65	51	5	6	3

4.4 Personal didactic auxiliar si nedidactic în anul școlar 2024-2025

Personalul auxiliar al Colegiului Economic este format din 8 persoane încadrate pe diferite funcții (2 secretare, 1-bibliotecar, 1- informatician,;1- operator calculator și rețele; 1- laborantă, 2 - administrator financiar, 1- administrator de patrimoniu).

Personalul nedidactic este format din 11 persoane: 8 îngrijitori și 3 muncitori.

4.5 Personalul didactic în anul școlar 2025-2026



COLEGIUL ECONOMIC CĂLĂRAȘI

Str. 1 Decembrie 1918, nr. 88, C.P. 910010

tel/fax: 0242.31214

Personalul școlii a fost format din: 62 cadre didactice (44- titulari, 5-suplinitori calificați, 13 plata cu ora); Cadrele didactice sunt calificate în procent de 100 % .

Personalul didactic este permanent preocupat de perfecționare, parcurgând în paralel cu obținerea gradelor didactice și stagii de formare în specialitate și metodică.

4.6 Calitatea personalului didactic

- Calificat
- Necalificat
- Cu performanțe în activitatea didactică
- Absolvenți de cursuri formare / perfecționare

Nivel de învățământ	Personal didactic	
	Calificat	Necalificat
Învățământ preșcolar, primar	11	-
Învățământ gimnazial și liceal	51	-
Total	62	-

4.6 Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat

Total	Gradul I+dr	Gradul II	Definitivat	Debutanți
62	51	2	2	5

4.7 Personal didactic auxiliar si nedidactic în anul școlar 2025-2026

Personalul auxiliar al Colegiului E•conomic este format din 8 persoane încadrate pe diferite funcții (2 secretare, 1-bibliotecar, 1- informatician,;1- operator calculator și rețele; 1- laborantă, 2 - administrator financiar, 1- administrator de patrimoniu).

Personalul nedidactic este format din 11 persoane: 8 îngrijitori și 3 muncitori.

4.8 Populația școlară în anii școlari : 2024-2025, 2025-2026

4.9 Structura populației școlare din învățământul preșcolar, primar. gimnazial și liceal: 2024-2025, 2025-2026

An școlar	Forma de învățământ	Învățământ preșcolar	Învățământ primar	Învățământ gimnazial	Liceu tehnologic	Total
2024-2025	Număr elevi	33	162	147	285	594
2025-2026	Număr elevi	32	139	142	257	538



COLEGIUL ECONOMIC CĂLĂRAȘI

Str. 1 Decembrie 1918, nr. 88, C.P. 910010

tel/fax: 0242.31214

4.10 Structura claselor pe ani învățământ, conform Sc.4.2, Sc.2.1: : 2024-2025

Nivel de învățământ		Număr de clase/ grupe	Număr de elevi
Preșcolar ,primar,	preșcolar	2	33
	pregătitoare	1	23
	cl. I	2	35
	cl. a –II-a	2	32
	cl. a –III-a	2	27
	cl. a –IV-a	2	40
	Total	10	162
Gimnaziu	cl. a –V-a	2	36
	cl. a –VI-a	2	26
	cl. a –VII-	2	27
	cl. a –VIII-a	3	41
	Total	9	147
Liceal	cl. a –IX-a	6	49
	cl. a –X-a	5	114
	Total	11	163
Liceal	cl. a –XI-a	3	76
	cl. a XII-a	5	46
	Total	8	285

4.11. Structura claselor pe ani învățământ, conform Sc.4.2, Sc.2.1: : 2025-2026

Nivel de învățământ		Număr de clase/ grupe	Număr de elevi
Preșcolar și primar	preșcolar	2	32
	pregătitoare	1	22
	cl. I	2	25
	cl. a –II-a	2	32
	cl. a –III-a	2	29
	cl. a –IV-a	2	32
	Total	10	139
Gimnaziu	cl. a –V-a	2	38
	cl. a –VI-a	2	41
	cl. a –VII-	1	23
	cl. a –VIII-a	2	40
	Total	9	142
Liceal	cl. a –IX-a	3	54



COLEGIUL ECONOMIC CĂLĂRAȘI

Str. 1 Decembrie 1918, nr. 88, C.P. 910010

tel/fax: 0242.31214

Liceal	cl. a –X-a	5	37
	Total	11	163
	cl. a –XI zi, seral	4	91
	cl. a XII-a	4	70
	Total	8	257

4.12 RESURSELE MATERIALE ȘI FINANCIARE

AN ȘCOLAR: 2024-2025, 2025-2026

Spații pentru învățământ:

- 26 săli de clasa în cele 2 clădiri: 7 săli în corpul A și 19 săli în corpul B.
- 3 cabinete : discipline economice, psihopedagogie;
- 5 laboratoare: fizică – chimie, biologie, 3 laboratoare de informatică 2 în corpul B și un laborator de informatică în corpul A;

În anii școlari 2024-2025, 2025-2026 s-a continuat programul de modernizare a bazei materiale a școlii și întreținerea acesteia (s-a igienizat și s-au efectuat lucrări de întreținere și reparații), în corpuri „A, B”, în funcție de bugetul alocat. Pe parcursul anului 2025 la Corpul B, str. Grivița 188 s-a finalizat proiectul de reabilitare termică „Creșterea eficienței energetice și gestionarea inteligentă a energiei în clădirile publice”, finanțat în cadrul PNNR (Planul Național de Redresare și Reziliență al României), Componenta 5- Valul Renovării, Axa 2- Schema de granturi pentru eficiența energetică și reziliență în clădiri publice, implementat de Primăria Municipiului Călărași. PNNR-„Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe”- interval de aplicare este 19.12.2022 - 29.03.2023 **Biblioteca**

Colegiul dispune de două biblioteci, câte o bibliotecă în fiecare corp de clădire, care dețin un număr de 47.950 volume. Nu au fost probleme deosebite legate de procurarea manualelor.

Baza sportivă

În Corpul B școala dispune de un teren de educație fizică și o sală de clasă amenajată dar, insuficientă ca spațiu pentru desfășurarea eficientă a orelor de educație fizică și sport pe timpul iernii sau în zilele cu vreme nefavorabilă pentru efectuarea orelor în aer liber.

Pentru modernizarea bazei sportive, conform standardelor, s-au efectuat solicitări/ demersuri la Primăria Municipiului Călărași. Cautăm soluții privind finanțarea pentru realizarea investiției propuse.

Alte spații:

Școala mai dispune de: 21 de spații sanitare ; 5 spații de depozitare materiale didactice.

Spații folosite pentru pregătirea practică a elevilor

Pentru efectuarea stagiilor de practică prevăzute în planul de învățământ, școala dispune de:

- un **laborator de alimentație**, realizat cu finanțare din bugetul școlii, în cadrul căruia se realizează orele de instruire practică prevăzute la profilul turism și alimentație;



COLEGIUL ECONOMIC CĂLĂRAȘI
Str. 1 Decembrie 1918, nr. 88, C.P. 910010
tel/fax: 0242.31214

- un **cabinet pentru firmele de exercițiu/ Smart Lab/ Corp B**, în care se desfășoară orele de instruire practică a elevilor de la clasele a XI-a, economic;

Baza materială a Colegiului Economic asigură funcționarea după un program în două schimburi.

Resurse financiare

Bugetul școlii este fundamentat în mod realist pe baza planului de școlarizare propus.

Prioritățile privind cheltuielile și utilizarea resurselor financiare sunt legate de programele de învățare și prioritățile planificate și reflectă într-o măsură considerabilă scopurile și obiectivele unității.

5. ANALIZA DE TIP CALITATIV

DATE STATISTICE RESURSE UMANE

AN ȘCOLAR: 2024-2025, 2025-2026

5.1 Situația școlară, în ultimii în ani școlari: 2024-2025, 2025-2026

Anul școlar	Număr elevi înscrși la începutul anului școlar	Plecați la altă școală în timpul anului școlar	Număr elevi care au abandonat școala		Număr elevi existenți la sfârșitul anului	Promovați		Repetenți
-	(a)	(c)	(d)		(e= a + -c-d)	(f)	(g)	
2024 2025	510	55	-	%	594	575	96,80 %	19
2025 2026	580	42	-	%	538	518	96,28 %	20

Analizând tendințele demografice din zonă, populația de vârstă școlară la nivelul Județului Călărași se află pe o curbă descendentă până în anul 2030.

Pentru școala noastră, această tendință a început să ridice probleme pentru realizarea a planului de școlarizare prevăzut pentru anul școlar 2025-2026 pentru toate nivelurile de învățământ: preșcolar, primar, gimnazial și liceal.

5.2 Rata de absolvire pe cicluri educaționale în ani școlari: 2024-2025, 2025-2026

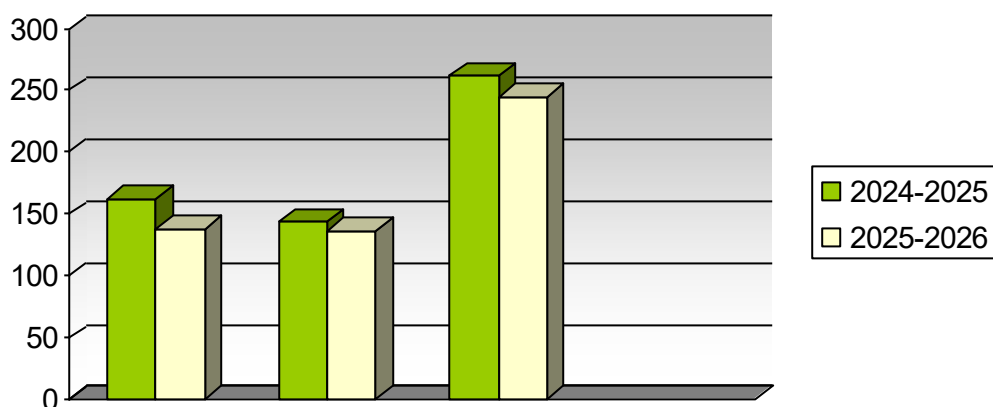
Anul școlar	Numărul de elevi existenți la sfârșitul anului școlar	Numărul de elevi promovați	Rata de absolvire
-------------	---	----------------------------	-------------------



COLEGIUL ECONOMIC CĂLĂRAȘI
Str. 1 Decembrie 1918, nr. 88, C.P. 910010
tel/fax: 0242.31214

2024– 2025 Învățământul preșcolar	33	100%	100 %
2024– 2025 Învățământul primar – cls.preg-IV	162	162	100 %
2024– 2025 Învățământul gimnazial – cls.V-VIII	147	144	97,95 %
2024- 2025 Învățământul liceal -cls.IX- XII	285	269	94,39 %
2025– 2026 Învățământul preșcolar	32	%	%
2025– 2026 Învățământul primar – cls.preg-IV	139	138	99,28 %
2025– 2026 Învățământul gimnazial – cls.V-VIII	142	136	95,77 %
2025- 2026 Învățământul liceal -cls.IX- XII	257	245	95,33 %

5.3 Situația comparativă a promovabilității pe cicluri educaționale



5.4 Rata de tranziție în ciclul următor de educație în ani școlari: 2024-225, 2025-2026

Anul școlar	Număr absolvenți a VIII-a/XII/XIII		Număr elevi care continuă studiile			
			Scoală profesională	Liceu	Postliceal	Studii superioare
	A		B	C	D	E
2024-2025	a VIII-a	47	1	46	-	-
	XII	46	-	46	2	10
2025-2026	a VIII-a	36	-	36	-	-
	XII	66	-	-	5	27



5.5 REZULTATE LA EVALUĂRILE NAȚIONALE

Rezultate la evaluare națională organizată la finalul clasei a II-a, a IV-a,: mai 2025.

Testul Citit- **Limba română** – prezenți 29 de elevi. Au obținut următoarele calificative în funcție de grila de notare/ punctaj, astfel : 0-40 (insuficient) - 3,44%; 41- 60 (suficient) 0 %; 61-80 9 (bine) - 20,60 %;81-100 (Foarte bine) -75,86 %.

Testul Scris- **Limba română**: - prezenți 30 de elevi. Au obținut următoarele calificative în funcție de grila de notare/ punctaj, astfel : 0-40 (insuficient)– 6,66%; 41- 60 (suficient) 1 %; 61-80 (bine)- 1 % ; .81-100 (Foarte bine) – 75,86 % .

Testul de **Matematică**: - prezenți 29 de elevi. Au obținut următoarele calificative în funcție de grila de notare / punctaj, astfel : 0-40 (insuficient)– 13,79%; 41- 60 (suficient) -10 %; 61-80 (bine)- 17,5 %; 81-100 (Foarte bine) – 55,17% .

Clasa a IV-a: 40 de elevi înscriși

Testul – **Limba română**: - prezenți 40 de elevi. Au obținut următoarele calificative în funcție de grila de notare/ punctaj, astfel : 0-40 (insuficient)– 0%; 41- 60 (suficient) 5 %; 61-80 (bine)- 20 %; 81-100 (Foarte bine) - 75 %.

Testul de **Matematică** :- prezenți 40 de elevi. Au obținut următoarele calificative în funcție de grila de notare / punctaj, astfel : 0-40 (insuficient) – 8%; 41- 60 (suficient) - %; 61-80 (bine)- 17,5 %; 81-100 (Foarte bine) – 10,34 % .

Clasa a VI-a: 26 de elevi înscriși

Testul – **Limba română**: - prezenți 25 de elevi. Au obținut următoarele calificative în funcție de grila de notare / punctaj, astfel : 0-40 (insuficient) – 7,5%; 41- 60 (suficient) - 44 %; 61-80 (bine)- 36,5 %; 81-100 (Foarte bine) – 12% .

Testul de **Matematică și științe**:- prezenți 25 de elevi. Au obținut următoarele calificative în funcție de grila de notare / punctaj, astfel : 0-40 (insuficient) – 48 %; 41- 60 (suficient) - 32 %; 61-80 (bine)- 20 %; 81-100 (Foarte bine) – 0

Rezultate la evaluare națională organizată la finalul clasei a II-a, a IV-a,: mai 2026.

Clasa a II-a: 31 de elevi înscriși

Testul Citit- **Limba română** – prezenți 31 de elevi. Au obținut următoarele calificative în funcție de grila de notare/ punctaj, astfel : 0-40 (insuficient) – 0,66%; 41- 60 (suficient) 0 %; 61-80 9 (bine) - 20,60 %;81-100 (Foarte bine) -75,86 %.

Testul Scris- **Limba română**: - prezenți 31 de elevi. Au obținut următoarele calificative în funcție de grila de notare/ punctaj, astfel : 0-40 (insuficient)– 6,66%; 41- 60 (suficient) 1 %; 61-80 (bine)- 1 % ; .81-100 (Foarte bine) – 75,86 % .

Testul de **Matematică**: - prezenți 31 de elevi. Au obținut următoarele calificative în funcție de grila de notare / punctaj, astfel : 0-40 (insuficient)– 13,79%; 41- 60 (suficient) -10 %; 61-80 (bine)- 17,5 %; 81-100 (Foarte bine) – 55,17% .

Clasa a IV-a: 33 de elevi înscriși

Testul – **Limba română**: - prezenți 33 de elevi. Au obținut următoarele calificative în funcție de grila de notare/ punctaj, astfel : 0-40 (insuficient)– 0%; 41- 60 (suficient) 5 %; 61-80 (bine)- 20 %; 81-100 (Foarte bine) - 75 %.



Testul de **Matematică** :- prezenți 33 de elevi. Au obținut următoarele calificative în funcție de grila de notare / punctaj, astfel : 0-40 (insuficient) – 8%; 41- 60 (suficient) - %; 61-80 (bine)- 17,5 %; 81-100 (Foarte bine) – 10,34 % .

Clasa a VI-a: 42 de elevi înscriși

Testul – **Limba română**: - prezenți 41 de elevi. Au obținut următoarele calificative în funcție de grila de notare / punctaj, astfel : 0-40 – 7,5%; 41- 60- 44 %; 61-80 - 36,5 %; 81-100 – 12% .

Testul de **Matematică și științe**:- prezenți 41 de elevi. Au obținut următoarele calificative în funcție de grila de notare / punctaj, astfel : 0-40 – 48 %; 41- 60 - 32 %; 61-80 - 20 %; 81-100 – 0 % .

5.6 Rezultate la examenele naționale :

5.7 Evaluare Națională clasa a VIII- a

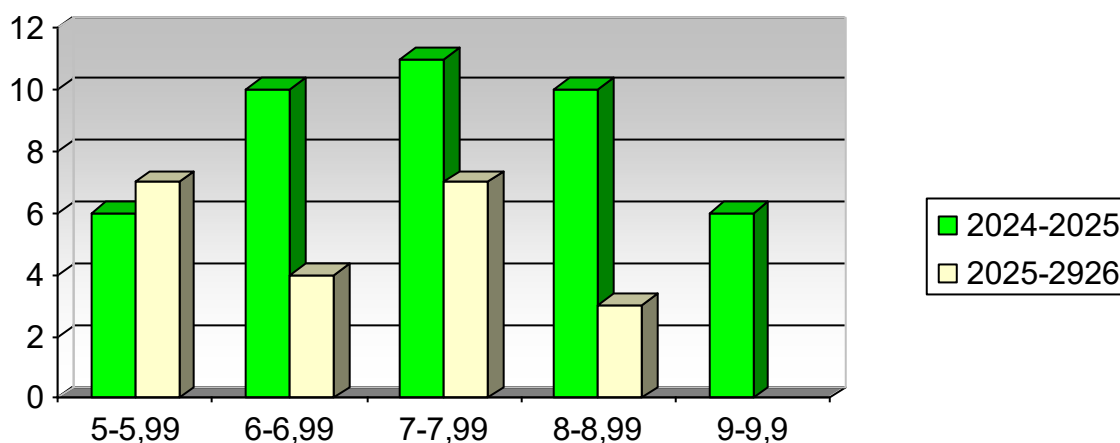
Anul scolar	Număr elevi înscriși	Medii la examenul de evaluare națională					
		5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
2024 -2025	41	6	10	11	7	6	-
2025 -2026	29	7	4	7	3	-	-

În urma analizei rezultatelor la examenul de Evaluare Națională din ultimii 3 ani, se constată o creștere a ponderii mediilor 9-9,99, 8-8,8,99 în 2025-2026 față de 2024-2025; o creștere a ponderii mediilor: 5-5,99 și o scădere a ponderii mediilor 6-6.99, 7-7,99 în 2025-2026 față de 2024-2025, ceea ce reflectă o diferență vizibilă a rezultatelor elevilor de clasa a VIII a pe grupe de medii cu scădere a rezultatelor la Evaluarea Națională .

Pentru îmbunătățirea rezultatelor elevilor care au obținut medii sub 7,00 și creșterea ponderii mediilor peste 9.00 se impune un program de pregătire suplimentară eficient pentru creșterea performanței elevilor la acest nivel.

Procentul de promovare la Evaluarea Națională la clasa a VIII -a în sesiunea iunie 2026 a fost de **72,41%**.

5.7.1 Situația comparativă pe grupe de medii la Evaluarea Națională





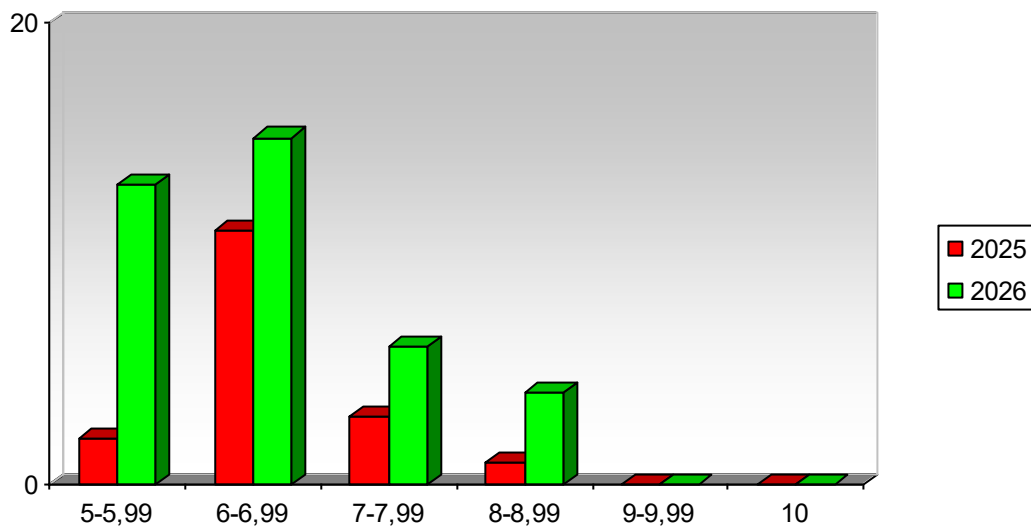
5.7.2 Procentul de promovare la Evaluarea Națională: 87,80% -2025; 72,46%-2026

5.7.3 Rezultate la examenul de Bacalaureat în ultimii 2 ani școlari sesiunea iunie 2025, 2026

Anul școlar	Număr elevi înscriși, prezenți, promovați	Medii la examenul de bacalaureat						
		< 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
2024-2025/ sc	26/24/	7	2	11	3	1	-	-
2025-2026/sc	59/59/38	21	13	15	6	4	-	-

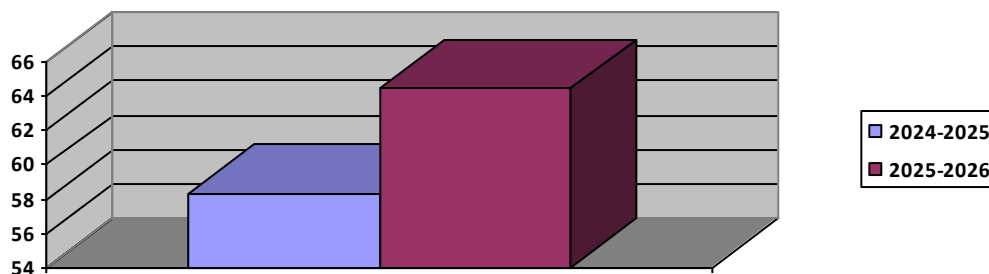
În urma analizei rezultatelor la examenul de Bacalaureat din ultimii 2 ani, se constată o creștere a ponderii mediilor în 2025-2026 față de 2024-2025, ceea ce reflectă o creștere a rezultatelor elevilor pe grupe de medii. Pentru creșterea procentului de promovare se impune stabilirea unui program de pregătire mai eficient pentru îmbunătățirea performanței elevilor la acest nivel.

5.7.4 Situația comparativă pe grupe de medii la examenul de Bacalaureat





COLEGIUL ECONOMIC CĂLĂRAȘI
Str. 1 Decembrie 1918, nr. 88, C.P. 910010
tel/fax: 0242.31214



Procentul de promovare la Examenul National de Bacalaureat a fost de **64,40% (seria curentă, sesiunea iunie 2026), 58,3% (seria curentă, sesiunea iunie 2025)** înregistrând o creștere cu 6,08 procente față de seria curentă 2025. Pentru creșterea promovabilității la examenul de bacalaureat, în anul școlar **2026-2027** se impun planuri de măsuri și programe de pregătire pentru promovarea examenului de bacalaureat mai eficiente pentru toate disciplinele de examen.

Rezultatele la examenele de certificare a competențelor profesionale nivel IV, în ultimii 2 ani școlari/ 2024 – 2025, 2025-2026; 100 % promovabilitate.

5.7.5 Rezultatele la examenele de certificare a competențelor profesionale nivel IV, 2025-2026

Nr.crt.	Clasa	Calificarea/ specializarea	Nr.elevi înscriși	Nr.elevi promovați
1	XII A, B, C	Economic/ tehnician în activități economice	34	34
2	XII C	Turism și alimentație/ tenician în turism	7	7
3	XII D	Turism și alimentație/ tenician în gastronomie	17	17

5.8 Activitatea de formare / perfecționare personal didactic, 2024-2025

În anul școlar 2024- 2025 s-au desfășurat următoarele activități de perfecționare :

Prof. înv. primar Negrilă Adriana - programele de formare din domeniile EDUCAȚIE EMOTIIONALĂ, VORBIT ÎN PUBLIC și EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE, organizate de către Asociația Atelier de Cuvinte și Asociația Enable Timișoara în colaborare cu partenerii: EduStory Teaching Space ;Atelier pas cu pas - Cum creezi o lecție interactivă cu MozaBook ;Atelier pas cu pas - Cum creezi o lecție interactivă cu Eduboom ;Workshop gratuit „Utilizarea platformei Eduboom de lecții video și teste în conformitate cu programa școlară”;Viitorul educației și inteligența artificială - Curs în format eLearning ;Workshopul SuperProf: Proiecte Erasmus pas cu pas și fișe școlare cu AI ; Atelier pas cu pas - Cum creezi o lecție interactivă cu Genially ; Cursul în format eLearning: Cum gestionăm situațiile dificile de la clasă? Bune practici de la consilieri școlari”; Cursul în format eLearning: Școala Altfel și Săptămâna Verde idei practice pentru activități memorabile” ; Cursul „ Puterea Dialogului și alte Superputeri în predare”



COLEGIUL ECONOMIC CĂLĂRAȘI

Str. 1 Decembrie 1918, nr. 88, C.P. 910010

tel/fax: 0242.31214

;ATELIERELE de formare pentru abilitare funcțională ”ÎNVĂȚAREA CREATIVĂ ȘI ATRACTIVĂ” - Ediția a IV-a, 2024-2025, derulate în cadrul Conferinței Naționale ”Învățarea creativă și atractivă”, ediția a IV-a ; Webinarul: ”Cum să faci o activitate de Crăciun fără efort și stres” organizat de către Asociația Atelier de Cuvinte în parteneriat cu EduStorty Teaching Space SRL; Sesiunea de comunicări științifice „Educația digitalizată”, desfășurată online pe platforma educațională G Suite for Education, în cadrul Proiectului Educațional Transfrontalier „EDUCAȚIE FĂRĂ FRONTIERE; Webinarului TEATRU ÎN EDUCAȚIE. EDUCAȚIA PRIN TEATRU.

Prof. Achim Aneta, Achim Mariana, Roșu Mihaela, Negrilă Adriana, Duțu Cătălina, Brândușoiu Cristina, Borcea Ciprian, Cornea Raluca, Catană Mioara, Caraion Steluța, Cristea Delia, Crețu Elena, Chesaru Dorina, Dedu Marius, Dedu Monoca, Dulgheru Ionel, Necula Mirela, Marinescu Elena, Gheorghiu Mihaela, Pațurcă Roxana, Șocariciu Mirela - curs „Pedagogie Digitală în învățământul preuniversitar”, CCD Călărași; prof. Asan Veronica, Radu Cornelia - Curs de perfecționare – *Pedagogie Digitală în Educație – Prodigy*.

Prof. înv. primar Achim Mariana - cursul de perfecționare „Acțiuni de intervenție și de prevenție pt reducerea bullying-ului în mediul școlar 13.11-28.11.2024”, organizat de CCD, Călărași; Cursul în format eLearning: „Școala Altfel și Săpt Verde- idei practice pt activități memorabile”-21.06.2025, desfășurat în cadrul CENTRULUI DE EDUCAȚIE DIGITALĂ EDUMAGIC SOLUTION; Workshopul SuperProf: „Proiecte Erasmus pas cu pas și fișe școlare cu AI” -23.09,2024; Workshopul „Câștigă atenția copiilor prin lectură în bătaia cu ecranul telefonului” -25.09.2024.

Prof. înv. primar Vlășcianu Nicoleta - simpozion Național Educates, “Aplicațiile multimedia în proiectarea didactică inovativă”publicare articol de specialitate în Revista Educates, decembrie 2024; Webinar, “Utilizarea responsabilă a tehnologiei în demersurile educaționale- implicații și responsabilități ale adulților”, Editura Art Klett, aprilie 2025; Conferința online “Educația financiară ca abilitate de viață”, Editura Litera, aprilie 2025; Webinar, “Școala Altfel și Săptămâna Verde – idei practice pentru activități memorabile”, Edu Magic, aprilie 2025; Webinar, Mozabook pentru clasele primare “Mozalearn ICT trainings”, aprilie 2025; Webinar, Mozabook pentru clasele primare “Mozalearn ICT trainings”, mai 2025; Curs online, *Autocunoaștere și echilibru emoțional, vector al performanțelor școlare*, CCD Călărași.

Prof. înv. primar Gheorghiu Mihaela - curs „Autocunoaștere și echilibru emoțional, vector al performanțelor școlare”, 20 CPT, CCD Călărași.

Prof. Lăpușneanu Luminița, Cornea Raluca - „Cum utilizezi display-urile interactive pentru lecții interactive și captivante”; „Lecția Experience AI: Modele de limbaj de mari dimensiuni (LLM-uri)”; „Autocunoașterea și echilibrul emoțional, vector al performanțelor școlare”; Webinarul organizat de Editura Art Klett în data de 20.01.2025 ”Învățarea prin proiect – punte între disciplinele școlare”, cu o durată de o oră; Webinarul organizat de Editura Art Klett în data de 17.02.2025 ”Acomodarea nevoilor senzoriale ale copilului cu CES”, cu o durată de o oră; Webinarul organizat de Editura Art Klett în data de 17.03.2025 ”Depășește frica de a învăța: folosește puterea creierului pentru a construi încredere și succes”, cu o durată de o oră; Webinarul organizat de Editura Art Klett în data de 07.04.2025 ”Tehnologie și educație – impact asupra proceselor implicate în învățare”, cu o durată de o oră; Webinarul organizat de Editura Art Klett în data de 12.05.2025 ”Predarea-învățarea gramaticii prin metode inovative”, cu o durată de o oră; Conferința online ”Gândirea critică: de la implicit la explicit în practica didactică”.

Prof. Cristea Delia: webinar – *Back to School: 5 Steps to Digitising Your Classroom*, Macmillan; Workshop SuperProf – *Proiecte Erasmus pas cu pas și fișe școlare cu AI*, EduMagic Solutions, 11 ore



COLEGIUL ECONOMIC CĂLĂRAȘI

Str. 1 Decembrie 1918, nr. 88, C.P. 910010

tel/fax: 0242.31214

de formare; Workshop-ul *Reaching Higher* și *YLE Exam Prep Made Fun*, Cărturești și Macmillan Education, 2 ore de formare; Webinar – *Cum dezvoltăm creativitatea elevilor*, ed. ArtKlett, o oră de formare; Workshop - *Cum reacționez la bullying și cum îl diminuez?*, EduMagic Solutions, 12 ore de formare; Atelier pas cu pas – *Cum creezi o lecție interactivă cu Genially*, EduMagic Solutions, 12 ore de formare; Webinar *From Passionate Teacher to Inspired Leader*, International House Bucharest, 2,5 ore de formare; Webinar Cambridge – *Getting organised: Helping low level EAP learners write coherent texts*, o oră de formare; Webinar *Connecting Teens Day*, Macmillan Education, 2 ore de formare ; Cursul *Cum utilizezi display-urile interactive pentru lecții eficiente și captivante*, organizat de Asociația Atelier de Cuvinte, 1,5 ore de formare; Webinarul *Cum să faci o activitate de Crăciun fără efort și stres*, organizat de Asociația Atelier de Cuvinte, 1,5 ore de formare ; Conferința internațională online – *Soluții inovatoare în educație*, ediția a XI-a, EduMagic Solutions, 5 ore de formare; *Shine English Teaching Conference*, Cambridge și Twinkle Star, 4,5 ore de formare; Cursul în format eLearning: *Școala Altfel și Săptămâna Verde – idei practice pentru activități memorabile*, EduMagic Solutions, 3 ore de formare; Cursul în format eLearning: *Cum gestionăm situațiile dificile de la clasă? Bune practici de la consilieri școlari*, EduMagic Solutions, 3 ore de formare.

Prof. Dumitrescu Daniela - participare la Conferința Națională – *Strategii de învățare*; Webinar – *Implementarea educației incluzive în mediul școlar*; participare la Conferința *Webdidactica*; curs *Relația și comunicarea dintre cadrul didactic și părintele copilului cu CES*.

Prof. Crețu Elena - Workshop-ul *Reaching Higher* și *YLE Exam Prep Made Fun*, Cărturești și Macmillan Education, 2 ore de formare; Webinar *Connecting Teens Day*, Macmillan Education, 2 ore de formare; Workshop - *Cum reacționez la bullying și cum îl diminuez?*, EduMagic Solutions, 12 ore de formare; *Shine English Teaching Conference*, Cambridge și Twinkle Star, 4,5 ore de formare.

Prof. Achim Aneta - program de specializare cu durată de 220 de ore pentru ocupația *Expert în Egalitatea de Șanse*, organizat de S.C. START 2 PERFORM S.R.L. Craiova;

Prof. Borcea Ciprian - curs în cadrul Proiectului educațional „Portofoliul cadrului didactic”, în perioada octombrie – noiembrie 2024.

Prof. Nan Anicuța - participarea la webinar-ul „Rolul sălii de detenție în contextul școlar” Webinar „Autorizare/acreditare/monitorizare/evaluare externă periodică ARACIP”

Prof. Puran Vasilica - program de formare în cadrul proiectului **“Green Jobs for a Green Life”**, PEO/48/PEO_P1/OP4/ESO4.2/PEO_A7, COD SMIS: 308601, cu următoarele *obiective specifice*: ESO 4.2 - FSE+ - ESO 4.2.

Toate cadrele didactice au participat la activitățile metodice desfășurate la nivel județean

5.8.1 Activitatea de formare / perfecționare personal didactic, 2025-2026

Prof. înv. primar Negrilă Adriana „Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar”, „Program de formare Educație medie digitală”, „Festivalul Digital Predau Viitor 2025 Asociația Techsoup”;

Prof. înv. primar Achim Mariana „Stima de sine și echilibru emoțional în școală”; „Eduvox, 20226”, Centrul de Educație Digitală Edumagic Solution”;

Prof. înv. primar Roșu Mihaela „Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar”, CCD Călărași;



COLEGIUL ECONOMIC CĂLĂRAȘI

Str. 1 Decembrie 1918, nr. 88, C.P. 910010

tel/fax: 0242.31214

Prof. înv. primar Vlăscianu Nicoleta „Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar”, CCD Călărași;

Prof. înv. primar Gheorghiu Mihaela „ Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar”, CCD Călărași;

Prof. înv. primar Ion Adelina „Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar”, CCD Călărași;

Prof. înv. primar Duțu Cătălina „Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar”, CCD Călărași „ Pachetul complet al profesorului modern”, organizat de SFLification; „ Lecții vii cu AR& VR”- Cum să folosești Realitatea augmentată și virtual ;

Prof. înv. primar Cristea Delia -, Train to think : „Strategii interactive de limba engleză” ED.ArtKlett”; „ Strategii pentru facilitarea tranziției între nivelurile de învățământ”, webinar Ed. Litera; Conferința națională online- Asumarea riscului la adolescenți, o provocare pentru părinți și profesori, mentorat Ed. Litera ; KA2Erasmus+ for schools:Your path to KAI & KA2

Success online course, European School Education Platform; „ Shine English Teaching International Conference Twinkle Star, 2026” ; Conferință națională online- Dislexia provocări și intervenții, mentorat Ed. Litera; Cum corelăm programa școlară cu profilul adolescentului, mentorat Ed. Litera; „ Cum corelăm programa școlară cu profilul adolescentului”, mentorat Ed. Litera; „ Cum afectează bullyingul stima de sine și dezvoltarea emoțională la copii”, mentorat Ed. Litera; curs „ Simpatice – Leadership și Management pentru Accelerarea Transformării în Educație”, Univ. Politehnica București;

Prof. Dumitrescu Daniela - curs „ Autocunoaștere și dezvoltare personală ”, CCD Călărași; „ La formation professionnelle continue en fle”; participare la ateliere pedagogice hachette fle; participarea la conferința voyages francophones;

Prof. Achim Aneta – webinar „ Elevii cu CES la liceu”; curs „ Simpatice – Leadership și Management pentru Accelerarea Transformării în Educație”, Univ. Politehnica București;

Prof. Radu Cornelia – curs „ Predarea inovativă în școlile de succes ”;

Prof. Necula Mirela – curs „ Leadership și Management pentru Accelerarea Transformării în Educație”, Univ. Politehnica București;

Prof. Ivanciu Aurelia – curs „ Leadership și Management pentru Accelerarea Transformării în Educație”, Univ. Politehnica București;

Prof. Ivanciu Aurelia – curs „ Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar”, CCD Călărași;

Prof. Grigore Cristian – curs „ Leadership și Management pentru Accelerarea Transformării în Educație”, Univ. Politehnica București;

Prof. Brinșan Marioara, Nan Anicuța, Șocariciu Mirela, Pațurcă Roxana, Caraion Steluța, Dulgheru Ionel, Cazan Marinela, Radu Monica – curs „Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar”, CCD Călărași;

Prof. Marinescu Elena – curs „ Leadership și Management pentru Accelerarea Transformării în Educație”, Univ. Politehnica București;

Toate cadrele didactice au participat la activitățile metodice de perfecționare desfășurate la nivel județ

**COLEGIUL ECONOMIC CĂLĂRAȘI**

Str. 1 Decembrie 1918, nr. 88, C.P. 910010

tel/fax: 0242.31214

5.9 REZULTATE LA CONCURSURI ȘI OLIMPIADE ȘCOLARE 2024 - 2025

	Concursuri/olimpiade (internaționale, naționale, jud, loc.)	Faza	Premiul I	Premiul II	Premiul III	Mențiuni, Premiu special	Premii obținute	Clasa
1	Competiția Europeană de Statistică	International	-	-	-	-	Participare	XD
2	Concurs Brainy – My English Hero, în parteneriat cu S.C. Romconcept Learning Solutions S.R.L	Național	1	2	2	-	5	VIA
3	Concursul Național Orthofrancais	Național	2	1	1	-	3	VI A, VII A
4	Concursul Regional Le Francophile Secțiunea Desen	Național	3	3	1	-	7	VB
5	Concursul „Comper” Lb. Română Etp.I., faza nat.	Național	14	4	10	-	38	Preg. A, II A, B III B, IV A,
6	Concursul „Comper” Matematică Etp.II, faza nat.	Național	9	11	9	7	36	Preg. A,II A, B, III A, B, IVA, A
7	Concursul Național „Academia Junior” Etapa I	Național	29	5	1	-	35	Preg. A,II , B, III, B,
8	Concursul Național „Academia Junior” Etapa II	Național	17	2	-	1	20	Preg. A,II B,
9	Concursul Național „Academia Junior” Etapa III	Național	16	-	-	-	16	Preg. A,II , B,
10	Concursul Național „Amintiri din copilărie”	Național	12	11	8	2	33	II B, III, A, B,
11	Concurs de limba engleză pentru licee tehnologic - English in Action – Skills for the Future	Județeană	4	2	2	1	9	IX A,XD,
12	Concurs English Club junior	Interjudecean				1,1- premiu special	2	VA, VI A, VIII A
13	Competiția de Public Speaking	Județeană	1	1	3	1	5	VII A,VIII A
14	Olimpiada de Limba Engleză	Județeană	1	-	-	2	3	VII A, VIIIA
15	Olimpiada „Lectura ca abilitate de viață”	Județeană	-	-	-	1	1	V A
16	Olimpiada de cultură și spiritualitate românească	județeană	-	-	-	1	1	VIII B
17	Concursul „Ion Barbu- Dan Barbilian “	județeană	-	-	-	1	1	V A
18	Concurs de matematică „ Ion Onuță”	județeană	-	-	1	1	2	IX A, XI D
19	Concursul de chimie „ Lazăr Edeleanu “	județeană	-	-	-	1	1	VII B
20	Olimpiada de Religie	județeană	-	-	-	3	3	V A, VI A

**COLEGIUL ECONOMIC CĂLĂRAȘI**

Str. 1 Decembrie 1918, nr. 88, C.P. 910010

tel/fax: 0242.31214

21	Olimpiada -interdisciplinară de,, Cultură și spiritualitate românească “	Județeană	-	-	-	3	3	VIII A
22	Olimpiada de Tehnologii	Județeană	I	2	1	1	-	XI, XII
23	Concursul -Știu și Aplic!	Județeană	4	-	-	-	-	X B, XI F
24	Competiția Business plan	Județeană	1	2	1	-	4	XI B

25	Concursul „ Târgul Firmelor de exercițiu”	Județeană	2	2	1	3	8	XI
26	Concursul de cultură și educație financiar – contabilă	Județeană	1	1	-	1	3	XI A, XI C
27	Concursul de cultură și educație financiar – contabilă	Națională	-	-	-	1, participare	2	XI A, C
28	ONSS- Competiția minihandbal mixt	Județeană		Locul II	-	-	-	Înv. primar
29	ONSS- Competiția de baschet fete	Municipală	-	Locul II		-	-	Liceu
30	ONSS- Competiția tenis de masă, fete	Municipală	1	1	1	-	-	Liceu (XI B, XII C)

**COLEGIUL ECONOMIC CĂLĂRAȘI**

Str. 1 Decembrie 1918, nr. 88, C.P. 910010

tel/fax: 0242.31214

5.10 REZULTATE LA CONCURSURI ȘI OLIMPIADE ȘCOLARE 2025 - 2026

nr. crt.	Concursuri/olimpiade (internaționale, naționale, jud, loc.)	Faza	Premiul I	Premiul II	Premiul III	Mențiune, Premiu special	Premii obținute	Clasa
1	Concursul „Târgul Firmelor de exercițiu”	Județeană	2	2	1	3	8	XI
2	Olimpiada de Tehnologii	Județeană	1	1	1	1	4	XI B
3	Concursul -Știu și Aplic!	Județeană	1	-	-	1	2	X A, F
4	Concursul de cultură și educație financiar – contabilă	Județeană	1	1	-	1	3	XI B
5	Concursul de cultură și educație financiar – contabilă	Națională	-	-	-	1, participare	2	XI A, C
6	ONSS- Competiția handbal masculin	Județeană	-	-	Locul III	-	-	Gimnaziu
7	ONSS- Competiția badminton	Județeană	-	2	-	-	-	X,XI
8	ONSS- Competiția de Pentlaton	Municipală	-	Locul II		-	-	IX, B, XII A
9	ONSS- Competiția de sah	Municipală	-	II	-	-	-	XI A,
10	ONSS- Competiția de sah	Județeană	-	-	-	IV	-	XI A,

Nr. Crt.	Concursuri/olimpiade (internaționale, naționale, jud, loc.)	Faza	Premiul I	Premiul II	Premiul III	Mențiun Premiu special	Premii obținute	Clasa
11	Concursul Național Orthofrancais	Națională	-	1	1	-	2	V
12	Concursul Regional Le Francophile Secțiunea Desen	Națională	-	-	1	-	1	XIA
13	Concursul Regional Le Francophile Secțiunea discurs	Națională	1	-	-	-	1	XA
14	Concursul „Cangurul lingvist” lb. engleză	Națională	1	3	5	-	9	VA, VI A
15	Concursul „Comper” Lb. Română Etp.I., faza nat.	Națională	28	8	4	-	40	Preg. A, II A, B III B, IV A,B,

**COLEGIUL ECONOMIC CĂLĂRAȘI**

Str. 1 Decembrie 1918, nr. 88, C.P. 910010

tel/fax: 0242.31214

16	Concursul „Comper” Matematică Etp.II, faza nat.	Națională	18	15	15	1	49	Preg. A,II A, B, III A, B, IVA,B
17	Concursul Național „Academia Junior” Etapa I	Națională	25	6	6	-	37	I A,III A, B, IV B
18	Concursul Național „Academia Junior” Etapa II	Națională	13	2	1	-	13	I. A,III A, B,
19	Concursul Național „Academia Junior” Etapa III	Națională	15	2	1	-	18	I, A,III A,B,
20	Concursul Național „Academia Junior” Etapa IV	Națională	9	4	6	-	19	I, A,III A,B
21	Concursul Național „Amintiri din copilărie”	Națională	17	11			28	I B, III A, B,
22	Concursul Național <i>The Quest for Truthfulness</i> , ediția 2026, secțiunea <i>Traducere literară</i>	Județeană	-	-	1	-	1	IX A
23	Concursul regional Europa – La mulți ani!, subsecțiunea Limba engleză	Regională	3	1		-	4	VIII A
24	Competiția de <i>Public Speaking</i>	Județeană	1	-	-	-	1	VI A
25	Olimpiada de Limba Engleză	Județeană	-	-	-	2	2	VII A, VIIIA
26	Olimpiada de LimbaFranceză	Județeană	1	-			1	XA
27	Olimpiada de LimbaFranceză	Națională	-	-	1	-	1	XA
28	Concurs de matematică „ Ion Onuță”	județeană	-	-	-	2	2	X A, XII C
29	Concurs de matematică „Adolf Haimovici”	județeană	1	-	-	-	1	XII C
30	Concursuri Religie/ protopiate	județeană	1	-	-	5	6	III A, VI A, VIII A

5.11 PROIECTE, PROGRAME ȘI PARTENERIATE EDUCAȚIONALE 2024-2025

SMART LAB-„Dotarea cu laboratoare inteligente a unităților de învățământ secundar superior ;
PNRR„Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ
preuniversitar și a unităților conexe”- interval de aplicare este 19.12.2022 - 29.03.2023;
POCU – proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Proiectul Operațional Capital Uman, Axa
prioritară 6: Proiect „ Practica pentru o cariera de succes “– PRACTIC – ON ID My SMIS 131118
Proiect transfrontalier România – Bulgaria,, Collective Education” InterregV-A, ROBG-188,
sustenabilitate 2020-2025;



COLEGIUL ECONOMIC CĂLĂRAȘI

Str. 1 Decembrie 1918, nr. 88, C.P. 910010

tel/fax: 0242.31214

Proiect transfrontalier România – Bulgaria,, Entrepreneurship for Youth Labor Mobility” InterregV-A, ROBG-169, sustenabilitate 2020-2025;

Proiect transfrontalier România – Bulgaria,, CBC for MaST education” InterregV-A, ROBG-165, sustenabilitate 2020-2025; Proiectul PROeducație, POCU, SABY COMPANY SRL jud. Mureș-Program de stimulare a participării la educație a copiilor cu părinți plecați în străinătate”.Axa prioritară 6: Educație și competențe. Program pilot de stimulare a participării la educație a copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate.

Programul de prevenire a violenței în mediul școlar „Împreună prindem curaj”- prof. Anghel Mădălina, diriginții cls,V-VIII, IX-XII;

Proiectului Educațional Transfrontalier „Educație fără frontiere”

Programul Junior Achievement organizat de Editura D’art-

Proiect Educational National „Învățare prin joc/ Exemple de bune practici”. Proiect educațional-social,,Împarte-Educă-Donează”/ proiect SNAC;Proiectului Educațional Național ”MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚII DIDACTICE”

Proiectul – pentru clasele a X a , Cheia e la tine! – program pentru creșterea motivației pentru învățare; Proiectului de voluntariat ”Dăruiește zămbete”;

Programul Violenta naște violență! a fost conceput pentru clasele VII-VIII si IX-XI, cu temele:,,Cooperare vs. Conflict, Bullying-ul în școală, Detectiv in lumea violenței, Cyberbullying-ul, ; Prevenirea consumului de tutun, alcool și droguri;

Proiectul „**SERVING THE CHILDREN OF THE WORLD**”;

Proiectul Educațional Social ”Fă-ți rai din ce ai” Colegiul Economic Călărași.

Proiect educațional”Science Land”-implementare;

Proiect educațional ” Săptămâna spațiului cosmic”;

elevilor Calarasi-aprilie 20 Proiect educational ”Un dar mic.... o bucurie mare”- cu unitățile de învățământ: Școala Gimnazială Iancu Rosetti”, Colegiul Pedagogic ”Ștefan Bănulescu”, Liceul Danubius Călărași, Colegiul Agricol ”Sandu Aldea” Călărași;Proiectul “Suflet pentru suflet” derulat de Crucea Rosie in colaborare cu ISJ Calarasi, Consiliul Judetean al

Proiect educational „Frunze purtate de vânt, minți purtate de cunoaștere”

Proiect educational „Dialoguri cromatice: Reflecții despre iarnă”

Proiect educațional național „Magia sărbătorilor de iarnă”

Proiectul educațional național „Prevenirea și combaterea violenței școlare”

Proiect educațional „Portofoliul cadrului didactic”

Poiectul ”Adoptă un copac”- Adoptă un copac este un program al asociației Viitor Plus

Programul „**Să vorbim despre bani și bănci**” Proiectul „ Emoția sărbătorilor de iarnă - Educație și Management în gestionarea emoțiilor” – prof. inv. primar

Proiect național „ Necezurat ” în parteneriat cu CPECA Călărași.

Proiect național „ Cum să creștem sănătoși ” în parteneriat cu CPECA Călărași.

Proiect educațional „Eco- pași spre mâine”, în parteneriat cu Asociaia AtelieR de Cuvinte - prof. inv. primar ; Proiect educațional - social „ Împarte- Educă- Donează “- prof. inv. primar, prof. , diriginți ;

Proiect educațional „ Scrisoare către Moș Crăciun”, în parteneriat SNAC cu Școala Dragalina – consilier psiholog Anghel Mădălina, prof. diriginți;

Proiect de educație și colectare separată „Astăzi pentru mâine în școală” finanțat de Fundațiaoca- Cola și implementat de Asociația CSR NEST- prof. inv. primar, prof. diriginți;



COLEGIUL ECONOMIC CĂLĂRAȘI

Str. 1 Decembrie 1918, nr. 88, C.P. 910010

tel/fax: 0242.31214

Proiect educațional „Cartea- universul copilăriei” – în parteneriat cu Biblioteca Județeană Călărași Proiect educațional „Portofoliul cadrului didactic”- prof.înv.primar

Proiectul „Cheia e la tine!”- program pentru creșterea motivației pentru învățare- prof.Anghel Mădălina;
Proiecte de Service-Learning în cadrul Clubului de Inițiativă Comunitară pentru Tineri IMPACT- prof. Puran Vasilica;

Proiect Educațional Național „Învățare prin joc/ Exemple de bune practici”.

Proiect educațional „Prietenie pe..o sfoară”- prof.înv.primar în parteneriat cu Biblioteca Județeană Călărași, biblioteci școlare din România și R. Moldova- prof. înv. primar

Proiect educațional „Arta povestirii, metoda interactivă în arta povestirii”- prof.înv. primar în parteneriat cu Atelier de Cuvinte, Timișoara.

Parteneriat -Proiect Educațional Național “Promovarea imaginii școlii” 02.02.2024

Proiect Educațional Național “Importanța Activităților Extrascolare în Educația Copiilor” și Editura D Art Media ;

Proiect de voluntariat „Dăruind zâmbete”- parteneriat cu Școala Gimnazială Specială Nr.1 Călărași
Programul “Carieră meserie” în parteneriat cu Tenaris Silcotub. Parteneriat cu Biblioteca Județeană „Alexandru Odobescu” Călărași

Parteneriat cu biblioteci publice și școlare din România și Republica Moldova

Parteneriat cu DJTS Călărași

Parteneriat cu IJJ Călărași Parteneriat cu unități școlare :Liceul pedagogic, „Ștefan Bănulescu” Liceul Mihai Eminescu, Grădinița „Srep by Step” Călărași, Școala gimnazială „Iancu Rosetti” “Roseți

Parteneriatul cu *European Examinations Centre* pentru examenele examenelor **Cambridge YLE** (mai 2025) și **KET/PET** (iulie 2025) – prof. Cristea Delia, Crețu Elena

Parteneriat cu Centrul Național de competențe și performanță „Comper”

Parteneriat în cadrul SNAC (Strategia de Acțiune Comunitară) realizat în colaborare cu CJRAE Călărași și ISJ Călărași)- prof. Anghel Mădălina

Parteneriat cu Centrul de perfecționare în **Educație Teachit**- prof. Borcea Ciprian

Parteneriat cu Crucea Roșie Călărași;

Parteneriat cu ISU Barbu Știrbei Călărași

Parteneriat cu IPJ Călărași

Parteneriat cu IHS Călărași;

Parteneriat cu Biserica „Sf. Nicolae” Călărași ;

Parteneriat cu Biserica „Sf. Alexe ” Călărași;

Parteneriat cu Biserica „Sf. Ioan Botezătorul” Călărași

Parteneriat cu DGASPC-centrul de primiri în regim de urgență, Sf. Maria Călărași;

Parteneriat cu Fundația „Noi Orizonturi” Romanian American Foundation”;

Parteneriat cu Agenția de Mediu;

Parteneriat cu Centrul de Sănătate Publică Călărași;

Parteneriat cu Centrul de prevenire, evaluare și consiliere antidrog Călărași;

Parteneriat – Centrul Maternal „Sfânta Maria” Călărași;

Parteneriat cu CECAR filiala Călărași;

Parteneriat educațional internațional „Prietenie...pe o...sfoară” cu Biblioteca Județeană Al Odobescu Călărași- proiect inițiat de Centrul de Excelență pentru copii și tineret al Bibliotecii Județene „George Barițiu”- Brașov- prof. înv. primar

Parteneriat cu Asociația de sprijin a copiilor cu handicap fizic Călărași.



COLEGIUL ECONOMIC CĂLĂRAȘI

Str. 1 Decembrie 1918, nr. 88, C.P. 910010

tel/fax: 0242.31214

5.12 PROIECTE, PROGRAME ȘI PARTENERIATE EDUCATIONALE 2025-2026

SMART LAB-„Dotarea cu laboratoare inteligente a unităților de învățământ secundar superior ;
PNRR„Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe”- interval de aplicare este 19.12.2022 - 29.03.2023;

Proiect„Creșterea eficienței energetice și gestionarea inteligentă a energiei în clădirile publice”, finanțat în cadrul PNNR (Planul Național de Redresare și Reziliență al României), Componenta 5- Valul Renovării, Axa 2- Schema de granturi pentru eficiența energetică și reziliență în clădiri publice, implementat de Primăria Municipiului Călărași

Proiectului - VET local, 2026/ Colegiul Economic, Consiliul Județean Călărași, Primăria Municipiului Călărași, CCIA Călărași, OJFOM Călărași, CECAR Călărași, IMM-uri.

POCU – proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Proiectul Operațional Capital Uman, Axa prioritară 6: Proiect „ Practica pentru o cariera de succes “– PRACTIC – ON ID My SMIS 131118
Proiect „ Abilități Digitale pentru Comunicare și Promovare Online cu AI- cod proiect 2025-1-ROO1-KA122-SCH-000316759

Proiect „ Start UP 4 Future- Decizia nr. 187/05.11.2025.

Proiect transfrontalier România – Bulgaria,, Collective Education” InterregV-A, ROBG-188, sustenabilitate 2020-2025;

Proiect transfrontalier România – Bulgaria,, Entrepreneurship for Youth Labor Mobility” InterregV-A, ROBG-169, sustenabilitate 2020-2025;

Proiect transfrontalier România – Bulgaria,, CBC for MaST education” InterregV-A, ROBG-165,
Proiect eTwinig „ Journey to the land of emotions and feelings ”

Proiect interjudețean cu participare națională „ȘCOALA DUPĂ ȘCOALĂ –activități specifice și remediale pentru susținerea elevilor cu CES”

Proiect Național SNAC „Crăciunul cu zâmbete” ediția a VI-a

Proiect Educațional „Să-ți vorbesc despre mine”-Centrul Municipiului București de Resurse și de Asistență Educaționale

Proiect educațional național, *Dascăli la sfat*, organizat de Asociația Atelier de Cuvinte în perioada octombrie 2025 – mai 2026

Proiect educațional național,*Arta povestirii, metodă interactivă în arta educației*, organizat de Asociația Atelier de Cuvinte în perioada septembrie 2025 – iunie 2026

Proiect Educațional Național, *Magia sărbătorilor de iarnă!*, organizat de editura Esențial Proiect Educațional, decembrie 2025

Proiect educațional “Să-ți vorbesc despre mine”- Centrul Municipal București de Resurse și de Asistență educaționale.

Proiect educațional-social „Împarte-Educă-Donează”

Proiect educațional internațional, „ Lumina sufletului românesc”, dec 2025

Proiect educațional național „Magia sărbătorilor de iarnă”, dec 2025

Proiectul educațional național „Prevenirea abandonului școlar, oct 2025.

Proiect educațional-social „Împarte-Educă-Donează”

Proiect Educațional Internațional „ Reconfigurarea educației pentru o lume în schimbare” Ian 2026.

Proiect Educațional Internațional „ Educația dincolo de bariere”, mai 2026



COLEGIUL ECONOMIC CĂLĂRAȘI

Str. 1 Decembrie 1918, nr. 88, C.P. 910010

tel/fax: 0242.31214

Proiect Educațional Internațional „Excelența educațională -Practici și perspective actuale, noiembrie 2025.

Proiect Educațional Național „Sarbătorile Pascale –Lumina și Bucurie creștină”, dec 2025.

Dezvoltarea abilităților socio-emoționale ”Vreau să devin un adult independent când voi fi mare”;

Cuvintele tale au putere - proiect partenerial de prevenire a violenței în școli - în parteneriat cu CJRAE Călărași, Călărași și LTT ”Dan Mateescu Călărași” ;

Violența naște violență! ;

Cheia e la tine! - program pentru creșterea motivației pentru învățare - CSAP/ Colegiul Economic Călărași;

Îmi pregătesc viitorul (OSP) - activități de orientare școlară și vocațională pentru elevii claselor terminale-CSAP/ Colegiul Economic Călărași;

Pași spre viitor - proiect partenerial privind Orientarea Școlară și Profesională a elevilor de liceu - cu CJRAE Călărași, LTT ”Dan Mateescu Călărași” și școala gimnazială ”Tudor Vladimirescu” Călărași;

”Să-ți vorbesc despre mine”- Program regional de dezvoltare personală -

parteneriat cu CMBRAE București și CJRAE Călărași;

” Caracterul” - Program regional de dezvoltare personală - parteneriat cu CMBRAE București și CJRAE Călărași.

Proiectul Educațional -Social ” Fă-ți Rai din Ce Ai”.

Proiectul Educațional „ *Fenomenul deportării-Asumarea istoriei*” (03.11.2025).

Proiectul „ *Școala ta în siguranță*” (19.09.2025).

Proiecte eTwinning.: Engage! English Networking for Growth, Advancement, and Global ;Exchange – clasa a X-a A; When Emojis Speak Different Languages – clasa a VI-a A; Digital Heroes – Our Missions for a Better World – clasa a V-a A

Proiect Educațional Internațional „ Reconfigurarea educației pentru o lume în schimbare” Ian 2026.

Proiect Educațional Internațional „ Educația dincolo de bariere”, mai 2026

Proiect Educațional Internațional „Excelența educațională -Practici și perspective actuale, noiembrie 2025.

Proiect Educațional Național „Sarbătorile Pascale –Lumina și Bucurie creștină”, dec 2025.

Proiect Educațional Național „Iepurașul cu surprize ”, aprilie 2026.

Parteneriat „ Rețeaua Prieteniei” ediția a VIII-a -Școala Gimnazială „Sf. Ap. Andrei”, Buzău

Programul național „Școala Ecoterienilor 2025-2026” în parteneriat cu Asociația ECOTI România

Proiect de parteneriat educațional Grădiniță-Școală-GPP Aricel Călărași

Parteneriat cu Smart Edu Publishing

Programul Junior Achievement organizat de Editura D’art

Programul Junior Achievement organizat de Editura D’art

Parteneriat cu Biblioteca Județeană „ Alexandru Odobescu” Călărași

Parteneriat cu biblioteci publice și școlare din România și Republica Moldova

Parteneriat cu DJTS Călărași

Parteneriat cu IJJ Călărași

Parteneriat cu unități școlare :Liceul pedagogic „Ștefan Bănulescu”, Liceul Mihai Eminescu, Grădinița „ Srep by Step” Călărași, Școala gimnazială „ Iancu Rosetti “ Roseți;

Parteneriatul cu *European Examinations Centre* pentru examenele examenelor Cambridge YLE (mai 2025) și KET/PET (iulie 2025) – prof. Cristea Delia, Crețu Elena

Parteneriat cu Centrul Național de competențe și performanță „Comper”



COLEGIUL ECONOMIC CĂLĂRAȘI

Str. 1 Decembrie 1918, nr. 88, C.P. 910010

tel/fax: 0242.31214

Parteneriat în cadrul SNAC (Strategia de Acțiune Comunitară) realizat în colaborare cu CJRAE Călărași și ISJ Călărași)

Parteneriat cu Crucea Roșie Călărași;

Parteneriat cu ISU Barbu Știrbei Călărași

Parteneriat cu IPJ Călărași

Parteneriat cu IHS Călărași;

Parteneriat cu Biserica „Sf. Nicolae” Călărași ;

Parteneriat cu Biserica „Sf. Alexe ” Călărași;

Parteneriat cu Biserica „Sf. Ioan Botezătorul” Călărași

Parteneriat cu DGASPC-centrul de primiri în regim de urgență, Sf. Maria Călărași;

Parteneriat cu Fundația „Noi Orizonturi” Romanian American Foundation”;

Parteneriat cu Agenția de Mediu;

Parteneriat cu Centrul de Sănătate Publică Călărași;

Parteneriat cu Centrul de prevenire, evaluare și consiliere antidrog Călărași;

Parteneriat – Centrul Maternal „Sfânta Maria” Călărași;

Parteneriat cu CECAR filiala Călărași;

Parteneriat educațional internațional „Prietenie...pe o...sfoară”cu Biblioteca Județeană Al Odobescu Călărași- proiect inițiat de Centrul de Excelență pentru copii și tineret al Bibliotecii Județene „ George Barițiu”- Brașov- prof. înv. primar

Parteneriat cu Asociația de sprijin a copiilor cu handicap fizic Călărași.

Parteneriat cu Primăria Municipiului Călărași-Săptămâna Verde

Parteneriat cu ECOAQUA S.A. CĂLĂRAȘI- Vizită educativă-Săptămâna Verde

Parteneriat Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație Parteneriat educațional

„Prietenie...pe o...sfoară...virtuală”, ediția IX-2021, inițiat de Centrul de Excelență pentru copii și tineret al Bibliotecii Județene „ George Barițiu”- Brașov.

Parteneriat cu Editura Edu;

Parteneriat cu Smart Edu Publishing - Academia Junior; Parteneriat cu Biblioteca Județeană Al.Odobescu în cadrul Proiectului Internațional „PRIETENIE PE ...O SFOARĂ”

Protocol de parteneriat cu Editura Edu;

Parteneriat cu Editura Kreativ;

Protocol de colaborare cu Muzeul Dunării de Jos;

Parteneriat cu Smart Edu Publishing - concurs internațional Academia Junior

Parteneriat cu „Grupul Editorial EDU și asociația EDUCRATES” Târgu Mureș / Proiectului

„UTILIZAREA MIJLOACELOR MODERNE ÎN PROCESUL DE PREDARE-ÎNVĂȚARE”

5.13 ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE 2024-2025

Organizarea deschiderii noului an școlar 2024-2025 ;

„Ziua Educației”, activități extracurriculare - înv., profesori și dirigin

Ziua Curățeniei Naționale, în parteneriat cu *Asociația Let's Do it, România!* – prof. Cristea Delia, Crețu Elena și Ioniță Corneliați;

„Ziua Internațională a limbilor europene”- prof. Crețu Elena, Cristea Delia;

Comemorarea „Zilei Holocaustului” sesiune de referate cu elevii claselor a XI-a, a XII- a-prof.Asan Veronica.



COLEGIUL ECONOMIC CĂLĂRAȘI

Str. 1 Decembrie 1918, nr. 88, C.P. 910010

tel/fax: 0242.31214

„Festivalul toamnei” activitate desfășurată în cadrul proiectului educațional „Fă-ți Rai din Ce AI”, clasele I-IV, V-VII, IX-XII- prof.inv.primar, profesori și diriginți; Concurs gastronomic „Culorile toamnei”, concurs de produse culinare – prof. Nan Anicuța, prof.Radu Monica; Ziua Națională a României, activități tematice desfășurate în școală și la Biblioteca Județeană „Alexandru Odobescu” Călărași – învățători, profesori și diriginți; „Uite vine Moș Crăciun”, cântece și poezii de iarnă - prof. inv. primar; Serbări și program de colinde în preajma Crăciunului – inv., prof., diriginți; Spectacol de colinde în parteneriat cu Primăria Călărași ; Carnaval de Halloween, prezentare de costume- inv. prof. lb. engleză Programul ”Cariere meseriaș” în parteneriat cu Tenaris Silcotub- prof. Anghel Mădălina Actiunea în cadrul campaniei “Consumul de droguri ne privește pe toți” în parteneriat cu CEPECA Călărași – prof. Borcea Ciprian Tradiții anglo- americane Halloween, Thanksgiving Day, Christmas/ Noel, Jour de l’An, - prof. Opreșan Daniela , Ioniță Cornelia, Cristea Delia, Petre Lucian; Program de colinde religioase desfășurate în partenriat cu Biserica Sf. Ioan Botezătorul- Alexe, Călărași și Biserica Sf.Nicolae, Călărași – prof. Borcea Ciprian Colinde de Crăciun – inv. Voinea M., Radu M., Vlăscianu N.,Gheoghiu M. Beia Alina; Ziua Unirii Principatelor, 24 ianuarie- prof. Asan Veronica, prof. Teodorescu Lucian, prof.inv.primar; 24 Ianuarie Unirea Principatelor Române- activitate desfășurată în parteneriat cu Biblioteca județeană - Cornea R., Marin E., Lăpușneanu L., Oprea Mirela Activități omagiale/ comemorarea clasicilor (Camil Petrescu,Ioan Slavici,I.M. Sadoveanu, Ion Creangă, Mihai Eminescu) – inv., prof. lb. română, bibliotecar/ Bobeică Angela; Activități de voluntariat în cadrul parteneriatului SNAC,, Scrisoare către Moș Crăciun” și filantropice,, Dar din dar” cu ocazia sărbătorilor de iarnă -inv. prof., diriginți. Expoziție de desene,, Mihai Eminescu, poet național și universal”- prof.inv. primar. Activitate literară „ Dor de Eminescu”- prof. inv. primar, lb.română Ziua verde a Eco-Scolilor din Romania , Daruieste de Craciun!- prof. Brisan Marioara, Nan Anicuta, Socariciu Mirela,, Necula Mirela, Cazan Marinela Ziua Mondială a Apei în parteneriat cu AD4D – prof. Puran Vasilica „Ziua porților deschise”- clasa pregătitoare – prof. inv. primar Ziua Jandarmeriei Române– prof. Borcea Ciprian, prof.Teodorescu Lucian „Ziua independenței României” 9 mai – prof. Asan Veronica, prof.Teodorescu Lucian „România independentă într-o Europă unită”elevii clasei, aV-a A– prof. Teodorescu Lucian; 9 Mai, Ziua Europei/ UE- prof. inv. primar. prof., diriginți. Activități OSP „Îmi pregătesc viitorul” la clasele a VIII-a A,B, XII A-E -prof. Anghel Mădălina; Târgul Educațional – Oferta educațională a liceelor, 2025– profesori , diriginți cls. aVIII- a A, B; Activități de prevenire a traficului de persoane la clasele a VIII-a, a IX-a, a X- , a XI - a; „Cyberbullyig”; „Prevenirea dependenței și a abuzului de substanțe”; „Stima de sine”; Prevenirea violenței în mediul școlar” la clasele VII-VIII, IX-XI - prof. Anghel Mădălina; Activități de prevenirea consumului de tutn, acool și droguri,, Creșterea stimei de sine în rândul adolescenților” la clasele a VI-a A- - prof. Anghel Mădălina Expoziție de măștișoare „ Măștișoare,măștișoare”- prof.inv. primar. Programe artistice organizate cu ocazia sărbătorilor de Ziua Educației, Crăciun, Ziua mamei/ 8 Martie, Ziua Europei - prof.inv. primar.



COLEGIUL ECONOMIC CĂLĂRAȘI

Str. 1 Decembrie 1918, nr. 88, C.P. 910010

tel/fax: 0242.31214

Realizarea de produse cu ocazia sărbătorilor Pascale la Muzeul Dunării de Jos Călărași - prof.înv. primar;

„Să iubim animalele”, vizită la Grădina Zoologică Călărași - prof.înv. primar

„Ziua internațională a Francofoniei”, „Alors on fête” activități desfășurate de elevii la Biblioteca Județeană Călărași – prof. Radu Cornelia

Adolescența fără frontiere în parteneriat cu AD4D- prof. Puran Vasilica,

1 Iunie, „Ziua internațională a copilului”, activități desfășurate de elevii claselor preg. I-IV, V -VIII înv., prof., diriginți

Acțiune de voluntariat CodeWeek- prof. înv. primar

Activități de ecologizare, clase V-VIII, IX- XI – prof.înv. primar, profesori și diriginți.

Activități și excursii tematice organizate în cadrul programelor „Săptămâna verde” și „Școala Altfel” la București, Constanța, Valea Prahovei/ Slănic.

5.14 ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE 2025-2026

Organizarea deschiderii noului an școlar 2025-2026 ;

„Ziua Educației”, activități extracurriculare - înv., profesori și diriginți

„Ziua Internațională a limbilor europene”- prof. Crețu Elena, Cristea Delia:

Comemorarea „Zilei Holocaustului” sesiune de referate cu elevii claselor a XI-a, a XII- a-prof. istorie „Festivalul toamnei” activitate desfășurată în cadrul proiectului educațional „Fă- ți Rai din Ce AI”, clasele I-IV, V-VII, IX-XII- prof.înv.primar, profesori și diriginți; Concurs gastronomic “

Activități cultural artistice desfășurate cu ocazia sărbătorii a 100 de ani de învățământ economic călărășean;

Ziua Națională a României, activități tematice desfășurate în școală și la Biblioteca Județeană

Alexandru Odobescu” Călărași – învățători, profesori și diriginți;

„Uite vine Moș Crăciun”, cântece și poezii de iarnă - prof. înv. primar;

Serbări și program de colinde în preajma Crăciunului – înv., prof., diriginți; Participare la activitatea de promovare a consumului de lactate în parteneriat cu Fabrica Artesana, Artizanii laptelui din Tecuci din cadrul programului educațional “ Exploratori ai etichetelor”, iunie 2026

Spectacol de colinde în parteneriat cu Primăria Călărași ;

Carnaval de Halloween, prezentare de costume- înv. prof. lb. engleză

Programul “Carriere meseriașe” în parteneriat cu Tenaris Silcotub- prof. Anghel Mădălina

Tradiții anglo- americane Halloween, Thanksgiving Day, Christmas/ Noel, Jour de l’An, - prOprișan Daniela , Ioniță Cornelia, Cristea Delia, Petre Lucian;

Program de colinde religioase desfășurate în partenriat cu Biserica Sf. Ioan Botezătorul- Alexe, Călărași și Biserica Sf.Nicolae, Călărași – prof. religie

Colinde de Crăciun – înv. Voinea M., Radu M., Vlăscianu N.,Gheoghiu M.Duțu Cătălina, Achim Mariana;

Ziua Unirii Principatelor, 24 ianuarie- prof. Teodorescu Lucian, prof.înv.primar;

24 Ianuarie Unirea Principatelor Române- activitate desfășurată în parteneriat cu Biblioteca județeană -Cornea R., Marin E., Lăpușneanu L., Oprea Mirela

Activități omagiale/ comemorarea clasicilor (Camil Petrescu,Ioan Slavici,I.M. Sadoveanu, Ion Creangă, Mihai Eminescu) – înv., prof. lb. română, bibliotecar/ Bobeică Angela;

Activități de voluntariat în cadrul parteneriatului SNAC,, Scrisoare către Moș Crăciun” și filantropice,,



COLEGIUL ECONOMIC CĂLĂRAȘI

Str. 1 Decembrie 1918, nr. 88, C.P. 910010

tel/fax: 0242.31214

Dar din dar” cu ocazia sărbătorilor de iarnă -înv. prof., diriginți.
Expoziție de desene,, Mihai Eminescu, poet național și universal”- prof.înv. primar.
Activitate literară ,, Dor de Eminescu”- prof. inv. primar, lb.română
Ziua Mondială a Apei în parteneriat cu ADDD – prof. Puran Vasilica
,,Ziua porților deschise”- clasa pregătitoare – prof. inv. primar
Ziua Jandarmeriei Române– prof. Borcea Ciprian, prof.Teodorescu Lucian
,,Ziua independenței României” 9 mai – prof.Teodorescu Lucian
,,9 Mai, Ziua Europei/ UE- prof. inv. primar. prof., diriginți.
,,Ziua Dunării” 28 iunie – prof.Puran Vasilica
,,Împreună luăm atitudine, în Călărași de Săptămâna Apelor”, activitate de voluntariat- prof. Puran Vasilica;
Activități OSP ,,Îmi pregătesc viitorul” la clasele a VIII-a A,B, XII A-E -prof. Anghel Mădălina;
Târgul Educațional – Oferta educațională a liceelor, 2025– profesori , diriginți cls. aVIII- a A, B;
Activități de prevenire a traficului de persoane la clasele a VIII-a, a IX-a, a X- , a XI - a;,,Cyberbullyig”; ,,Prevenirea dependenței și a abuzului de substanțe”; ,,Stima de sine”; ,,Prevenirea violenței în mediul școlar” la clasele VII-VIII, IX-XI - prof. Anghel Mădălina;
Activități de prevenire a consumului de tutn, acool și droguri,, Creșterea stimei de sine în rândul adolescenților” la clasele a VI-a A- - prof. Anghel Mădălina
Expoziție de măștișoare ,, Măștișoare,măștișoare”- prof.înv. primar.
Programe artistice organizate cu ocazia sărbătorilor de Ziua Educației, Crăciun, Ziua mamei/ 8 Martie,
Ziua Europei - prof.înv. primar.
Realizarea de produse cu ocazia sărbătorilor Pascale la Muzeul Dunării de Jos Călărași - prof.înv. primar;
,, Să iubim animalele”, vizită la Grădina Zoologică Călărași - prof.înv. primar
,,Ziua internațională a Francofoniei”,, Alors on fête” activități desfășurate de elevii la Biblioteca Județeană Călărași – prof. Radu Cornelia
Adolescența fără frontiere în parteneriat cu ADDD- prof. Puran Vasilica,
1 Iunie, ,,Ziua internațională a copilului”, activități desfășurate de elevii claselor preg. I-IV, V -VIII – inv., prof., diriginți
Acțiune de voluntariat CodeWeek- prof. inv. primar
Activități de ecologizare, csele V-VIII, IX- XI – prof.înv. primar, profesori și diriginți.
Activități și excursii tematice organizate în cadrul programelor ,,Săptămâna verde” și,,ȘcoalaAltfel” la București, Constanța.

5.15 Oferta educațională CDS/CDEOȘ, CDL, 2024-2025

Clasa	Denumirea opționalului / CDS/ CDEOȘ	Profesor/ profesor înv. primar
IA	Fun for starters	prof..Cristea Delia
I B	Cufărul cu povești	înv.Hoinaru M.
II A	Fun for starters	prof. Cristea Delia.
II B	Matematică distractivă	înv. Roșu Mihaela

**COLEGIUL ECONOMIC CĂLĂRAȘI**

Str. 1 Decembrie 1918, nr. 88, C.P. 910010

tel/fax: 0242.31214

IIIA	Matematică distractivă	înv. Ianache Georgeta
III B	Matematică distractivă	înv. Negrilă Adriada
IV A	Prietenul meu calculatorul !	înv. Voinea Mariana
IV B	Matematică distractivă	Înv. Achim Mariana
VB	English through stories and tales	prof. Oprișan Daniela
VII B	Lectura ca abilitate de viață	prof. Cornea Raluca
VIII B	Complemente de matematică	prof. Stănescu Carmen

Clasa	Denumirea optionalului / CDL	profesor
IX Servicii/Economic	Organizarea activității în unitățile comerciale	Caraion Steluta
IX Turism și alimentație	Organizarea activității în unitățile de alimentație și turism	Necula Mirela Nan Anicuța
X Servicii/Economic	Pași spre cariera profesională	Brișan Marioara Stanciu Dinu Elena
X Servicii/ Turism	Valorificarea potențialului turistic local	Necula Mirela
X Alimentație	De la școală la locul de muncă	Nan Anicuța
XI Servicii/ Economic	Piața plăților-instrumente de plată și actori ai pieței”	Socariciu Mirela Brișan Mariana
XI Servicii/Turism	Organizarea activității în cadrul agenției de turism	Necula Mirela
XI Servicii/Alimentație	Organizarea producției de catering	Nan Anicuța Radu Monica
XII Servicii/Economic	Finanțarea prin programe și fonduri nerambursabile	Socariciu Mirela Brișan Mariana
XII Servicii/ Turism	Valorificarea potențialului turistic național	Necula Mirela
XII Servicii/ Alimentație	Gastronomia națională	Nan Anicuța

5.16 Oferta educațională CDS/CDEOȘ, CDL 2025-2026

Clasa	Denumirea opționalului / CDS,	Profesor/ profesor înv. primar
Preg. B	Tărâmul poveștilor	înv. Achim Mariana
IA	Tărâmul poveștilor	înv. Vlăscianu Nicoleta



COLEGIUL ECONOMIC CĂLĂRAȘI

Str. 1 Decembrie 1918, nr. 88, C.P. 910010

tel/fax: 0242.31214

I B	Natura, prietena noastră	înv.Brândușoiu Cristina
II B	Matematică distractivă	înv. Hoinaru Mihaela
III B	Matematică distractivă	înv. Roșu Mihaela
IV A	Toți copiii pe scenă!	înv. Ianache Georgeta
V B	Lectura și abilitățile de viață	prof. Lăpușneanu L.
VI B	Consolidarea jocului de handbal	prof. Ioniță Florentin
VIII B	Creative English Lab	prof.Crețu Elena

Clasa	Denumirea optionalului / CDL	profesor
IX Servicii/Economic	Organizarea activității în unitățile comerciale	Caraion Steluta
IX Turism și alimentație	Organizarea activității în unitățile de alimentație și turism	Necula Mirela Nan Anicuța
X Servicii/Economic	Pași spre cariera profesională	Brișan Marioara Socariciu Mirela
X Servicii/ Turism	Valorificarea potențialului turistic local	Necula Mirela
X Alimentație	De la școală la locul de muncă	Nan Anicuța
XI Servicii/ Economic	Piața plăților-instrumente de plată și actori ai pieței”	Socariciu Mirela Brișan Mariana
XI Servicii/Turism	Organizarea activității în cadrul agenției de turism	Necula Mirela
XI Servicii/Alimentație	Organizarea producției de catering	Nan Anicuța Radu Monica
XII Servicii/Economic	Finanțarea prin programe și fonduri nerambursabile	Socariciu Mirela Brișan Mariana
XII Servicii/ Turism	Valorificarea potențialului turistic național	Necula Mirela
XII Servicii/ Alimentație	Gastronomia națională	Nan Anicuța

6. ANALIZA NEVOILOR EDUCAȚIONALE ÎN CONTEXTUL POLITIC ECONOMIC SOCIAL TEHNOLOGIC ȘI ECOLOGIC/PESTE

Analiza PESTE evidențiază factorii macroeconomici din mediul extern care influențează dinamica Colegiului Economic Călărași în perioada 2026–2030, având în vedere noua structură completă (preșcolar, primar, gimnazial, liceal):



COLEGIUL ECONOMIC CĂLĂRAȘI

Str. 1 Decembrie 1918, nr. 88, C.P. 910010

tel/fax: 0242.31214

Factorul politic (P)

- Strategia Națională pentru Educație Verde și digitalizare impusă de Ministerul Educației.
- Alinierea la strategiile naționale și europene de educație, accent pe digitalizare și Green School
- Reglementările privind standardele de autorizare/acreditare pentru unitățile cu structuri integrate multiciclu.
- Politici locale de finanțare și sprijinire a învățământului profesional și dual prin parteneriate cu Primăria Călărași.

Factorul economic (E)

- Evoluția pieței muncii din regiunea Sud-Muntenia, cu accent pe digitalizarea serviciilor și HoReCa durabilă.
- Alocările bugetare publice și oportunitățile majore de finanțare prin fonduri europene nerambursabile (Programul Educație, Erasmus+).
- Disponibilitatea limitată a unor mari agenți economici locali în județul Călărași pentru contracte de învățământ dual.
- Cerere crescută pe piața muncii locale și regionale din județul Călărași pentru specialiști calificați în HoReCa, retail, e-commerce și contabilitate.

Factorul social (S)

- Scăderea demografică regională care impune strategii interne riguroase de retenție și atragere a preșcolarilor și elevilor către structura proprie.
- Rata migrației economice a forței de muncă, lăsând un număr semnificativ de copii cu părinți plecați în străinătate.
- Creșterea interesului comunității pentru educație timpurie de calitate și siguranță școlară (anti-bullying).

Factorul tehnologic (T)

- Integrarea accelerată a Inteligenței Artificiale și a automatizării în procesele economice și în sistemele ERP/GDS comerciale.
- Necesitatea generalizării instrumentelor digitale interactive (table inteligente, platforme e-learning) de la grădiniță la liceu.
- Cerința ca absolvenții profilului servicii să dețină competențe digitale avansate certificate.

Factorul ecologic (E)

- Normele europene privind economia circulară și reducerea amprente de carbon (conceptul de Green School).
- Orientarea sectorului turistic regional către ecoturism și management hotelier sustenabil.



COLEGIUL ECONOMIC CĂLĂRAȘI

Str. 1 Decembrie 1918, nr. 88, C.P. 910010

tel/fax: 0242.31214

- Necesitatea reabilitării energetice continue a spațiilor școlare și promovarea unui comportament eco-responsabil în rândul copiilor.
- Cerința ca absolvenții profilului servicii să dețină competențe digitale avansate certificate.

Factorul ecologic (E)

- Normele europene privind economia circulară și reducerea amprente de carbon (conceptul de Green School).
- Orientarea sectorului turistic regional către ecoturism și management hotelier sustenabil.
- Tranziția globală către o economie verde, impunând includerea modulelor de sustenabilitate în curriculum (Gastronomie Zero-Waste, Ecoturism).
- Necesitatea reabilitării energetice continue a spațiilor școlare și promovarea unui comportament eco-responsabil în rândul copiilor



COLEGIUL ECONOMIC CĂLĂRAȘI
Str. 1 Decembrie 1918, nr. 88, C.P. 910010
tel/fax: 0242.31214

7. ANALIZA SWOT

Analiza SWOT sintetizează corelațiile dintre resursele interne ale colegiului și factorii externi identificați:

DOMENIUL CURRICULUM

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
• Tradiție recunoscută în învățământul economic, liceul (fondat în 1925). - planuri de învățământ - programe școlare , programe școlare alternative - auxiliare curriculare ,manuale - caiete de lucru , culegeri de teste - îndrumătoare, aprobate de MEC • Elaborarea CDEOȘ, CDL prin consultare cu elevii, cadrele didactice, părinții și agenții economici. • acreditări pe profilele cheie (Economic, Turism, Alimentație). • O bună cooperare cu: I.S.J. Călărași, C.C.D. Călărași • Nevoile de învățare ale elevilor sunt corelate cu metodele și tehnicile de predare. • Structură completă ce permite urmărirea progresului elevului de la preșcolar la liceu • Unitatea școlară încurajează diversificarea activităților în unitate și crearea unui climat centrat pe siguranță și ordine.	• Standardele de pregătire sunt insuficient cunoscute de către părinți. • lipsa unei strategii coerente la nivelul tuturor catedrelor pentru stabilirea lacunelor elevilor și ameliorarea lor • programele remediale de recuperare sau de pregătire suplimentară se realizează cu dificultate din cauza programului încărcat al școlii și a spațiului insuficient. • numărul redus al elevilor cu performanțe deosebite (medii peste 9.50) la bacalaureat și evaluare națională • medii la purtare scăzute datorită absențelor acumulate de unii elevi și sancționate, conform regulamentului școlar. • Diferențe majore în abordările pedagogice între cicluri (educație timpurie vs. tehnic liceal). • Absența unui sistem integrat de monitorizare digitală a parcursului elevilor între structuri
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI



COLEGIUL ECONOMIC CĂLĂRAȘI

Str. 1 Decembrie 1918, nr. 88, C.P. 910010

tel/fax: 0242.31214

• Identificarea activităților de formare a cadrelor didactice. • CDEOȘ – satisface dorința de informare și cunoaștere în diferite domenii de activitate. • Oferta CDEOS, ameliorează fenomenul de absenteism școlar și contribuie la dezvoltarea unei motivații pentru învățare. • CDL - permite valorificarea abilităților individuale. • Instituirea unui cadru de monitorizare a performanțelor școlare în unitate. • Interes crescut al părinților pentru unități care oferă un parcurs școlar complet și sigur • extinderea parteneriatelor de practică directă cu agenți economici și dezvoltarea învățământului dual.	• Diversificarea insuficientă a CDEOȘ poate scădea motivația pentru învățare a elevilor • planuri de învățământ și programe școlare prea încărcate la majoritatea disciplinelor centrează actul educațional pe aspectul informativ, teoretic în defavoarea celui formativ • Ritmul extrem de alert al schimbărilor tehnologice, depășind programa școlară standard..
--	--

DOMENIUL RESURSE UMANE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
• personal didactic calificat în proporție de 100% • ponderea cadrelor didactice titulare cu gradul I: 80%; • ponderea cadrelor didactice cu performanțe în activitatea didactică: 70%; • relațiile interpersonale: - profesori – părinți - profesori – profesori - director – cadre didactice favorizează crearea unui climat educațional deschis, și stimulat; • există o delimitare a responsabilităților cadrelor didactice (comisii constituite pe diverse probleme) precum și o bună coordonare a acestora; • îmbunătățirea relației profesor – elev prin intermediul Consiliului elevilor;	• motivația scăzută datorită salariilor mici; • conservatorism și rezistență la schimbare; - monotonie în organizarea și desfășurarea lecțiilor; centrarea activității didactice pe nevoile elevului; • preocuparea insuficientă pentru promovarea imaginii școlii și mediatizarea rezultatelor obținute în diverse activități • numărul redus de părinți care mențin legătura cu școala
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI

**COLEGIUL ECONOMIC CĂLĂRAȘI**

Str. 1 Decembrie 1918, nr. 88, C.P. 910010

tel/fax: 0242.31214

• se pot organiza întâlniri și activități comune ale cadrelor didactice în afara orelor de curs; • se poate împărtăși experiența pozitivă; • poate crește coeziunea grupului; • se pot asigura o comunicare mai bună; • se pot diversifica activitățile de formare și perfecționare; • se pot organiza întâlniri frecvente între cadrele didactice și părinți;	• scade motivația și interesul pentru activitățile profesionale; • criza de timp reduce implicarea familiei în viața școlară; • numărul elevilor proveniți din familii monoparentale este în creștere sau din familii plecate în strainatate • Scăderea numărului de copii la nivel de județ, accentuând concurența între licee. • Migrația absolvenților de gimnaziu din structura proprie spre alte licee teoretice; ritmul accelerat de digitalizare din economie ce poate învechi rapid dotările actuale.
--	---

DOMENIUL RESURSELOR MATERIALE ȘI FINANCIARE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
• Starea fizică a spațiilor școlare și încadrarea lor în normele de igienă, SSM. • Existența cabinetelor, laboratoarelor funcționale pentru toate calificările profesionale ale școlii: laborator discipline economice, de turism și alimentație, laborator de fizică, chimie, biologie, trei laboratoare de informatică. • Școala are două biblioteci • Există material didactic pentru toate disciplinele de învățământ • Există cabinet medical • Există cabinet psihologic • Infrastructură liceală modernizată energetic recent./ „Corp A”.	• Fonduri bănești insuficiente pentru amenajarea modernă a laboratoarelor, cabinetelor pentru desfășurarea în condiții optime a stagiilor de pregătire practică • Bază sportivă necorespunzătoare
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI

**COLEGIUL ECONOMIC CĂLĂRAȘI**

Str. 1 Decembrie 1918, nr. 88, C.P. 910010

tel/fax: 0242.31214

• Descentralizarea și autonomie instituțională. • Parteneriat cu comunitatea locală. • Existența unor spații ce pot fi închiriate în scopul obținerii unor fonduri bănești. • Posibilitatea antrenării elevilor și părinților în activități de întreținere a sălilor de clasă • Atragerea de fonduri europene nerambursabile (Erasmus+, PNRR); • Accesarea de fonduri europene pentru digitalizare și dotarea laboratoarelor cu softuri de ultimă generație.	• Administrarea necorespunzătoare a resurselor materiale și financiare existente. • Limitarea resurselor financiare necesare finalizării unor proiecte • Degradarea spațiilor școlare din cauza fondurilor limitate, alocate pentru întreținerea școlii. / „Corp A”. • Scăderea conștiinței elevilor privind păstrarea și întreținerea spațiilor școlare. • Ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice conduce la uzura morală a echipamentelor existente.
--	--

DOMENIUL DEZVOLTĂRII RELAȚIILOR COMUNITARE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
• Întâlniri semestriale cu Consiliul Părinților. • Întâlniri lunare/semestriale între diriginți și reprezentanți ai Poliției în scopul prevenirii delincvenței juvenile. • Dezvoltarea relației profesori – elevi – părinți prin intermediul manifestărilor extrașcolare. • Dialog constructiv între conducerea școlii și Consiliul local. • Contacte cu diverse instituții pentru realizarea unor activități extrașcolare. • Introducerea și socializarea elevilor în mediul comunitar.	• Implicarea insuficientă a părinților în activitățile școlii • Identificarea și valorificarea resurselor comunității • Numărul redus de O.N.G.-uri și de organizații civice cu care școala colaborează.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
• Disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții de a veni în sprijinul școlii: Primăria, Biserica, Poliția, Centrul Cultural Județean etc. • Interesul comunității pentru dezvoltarea școlii, Colegiul Economic, fiind o școală cu tradiție în domeniul economic/ prima școală din județ	• Organizarea defectuoasă a activității de parteneriat poate duce la diminuarea sau anularea efectelor scontate. • Nivelul de educație și timpul limitat al părinților poate conduce la



• Disponibilitatea Asociației părinților privind desfășurarea unor activități comune: părinți-profesori-elevi. • Interesul colegiului de a-și prezenta o oferta educațională atractivă. • Dezvoltarea învățământului dual prin parteneriate cu asociațiile de IMM-uri locale • Preocuparea altor instituții similare pentru schimburi de experiență reciprocă.	slaba implicare a părinților în viața școlii. • Slaba informare privind specificul activităților propuse de instituțiile partenere.
--	--

8. DIRECȚII DE ACȚIUNE IDENTIFICATE

- participarea cadrelor didactice la programe de informare asupra noutăților privind proiectele de reformă în învățământ (descentralizare, finanțare și asigurarea calității în educație) și legislație școlară;
- formarea cadrelor didactice pentru elaborarea și desfășurarea de proiecte în vederea obținerii de fonduri nerambursabile pentru dezvoltare instituțională;
- introducerea alternativelor educationale și organizarea de schimburi de experiență cu alte școli .
- reconsiderarea managementului din perspectiva egalizării șanselor;
- descentralizarea și creșterea gradului de autonomie a sistemului educativ, la nivelul unității /instituției de învățământ;
- organizarea activității în unitatea școlară pentru începerea, desfășurarea și finalizarea anului școlar în cele mai bune condiții;
- aplicarea legislației în vigoare la toate nivelurile;
- monitorizarea activității și intervenția, pe baza diagnozei și a evaluării, pentru eficientizarea procesului educațional;
- asigurarea aplicării corecte a curriculum-ului național și monitorizarea atentă a curriculum-ului la decizia școlii;
- încurajarea și sprijinirea participării la programele de (auto)formare continuă;
- dezvoltarea parteneriatului cu comunitatea;
- eficientizarea comunicării cu mass-media ;
- crearea unui climat favorabil inițiativei personale, care să stimuleze competiția, în sens pozitiv, în scopul obținerii unor rezultate din ce în ce mai bune;
- implementarea sistemului de asigurare și îmbunătățire a calității învățământului, recomandat de ARACIP.
- formarea capacității de a reflecta asupra lumii, de a formula și de rezolva probleme, relaționând cunoștințe din diferite domenii;
- valorizarea experienței personale;



COLEGIUL ECONOMIC CĂLĂRAȘI

Str. 1 Decembrie 1918, nr. 88, C.P. 910010

tel/fax: 0242.31214

- dezvoltarea competențelor funcționale esențiale pentru reușita socială (comunicare, gândire critică);
- formarea autonomiei morale;
- Dezvoltarea capacităților de anticipare și adaptare la schimbările rapide ale mediului economic, social, tehnologic.

9. CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ

Cultura organizațională din cadrul Colegiului Economic Călărași se caracterizează printr-un ansamblu de trăsături având ca valori dominante cooperarea, munca în echipă, respectul reciproc, atașamentul față de copii, atașamentul față de profesie, entuziasmul și dorința de afirmare.

Regulamentul de organizare și funcționare a fost elaborat prin consultarea tuturor factorilor interesați și prin respectarea normelor din Regulamentul de Organizarea și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar. În conținutul Regulamentului Intern sunt cuprinse norme privind activitatea elevilor, a cadrelor didactice, a personalului auxiliar și a personalului nedidactic.

În ceea ce privește climatul organizațional, putem afirma că este un climat deschis, caracterizat prin dinamism și angajare, relațiile dintre cadrele didactice fiind colegiale, de respect și de sprijin reciproc. Toate aceste aspecte se reflectă pozitiv în activitatea instructiv - educativă și în conduita cadrelor didactice.

10. OBIECTIVELE REGIONALE ȘI LOCALE

Aderarea la Uniunea Europeană presupune participarea la o piață comună, care este nu numai a bunurilor, a serviciilor și a capitalurilor, ci și a muncii, fapt ce a condus la necesitatea creerii și dezvoltării Spațiului European al Învățământului Superior, Spațiului European al Cercetării, a Cadrului European al Calificărilor, Sistemului Comun de Asigurare a Calității în Învățământul Profesional și Tehnic, Rețelei Europene pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior.

Sunt premise pentru atingerea performanței personale prin stăpânirea competențelor cheie, adoptate la nivel european: comunicarea în limba maternă, comunicarea în limbi străine, deprinderi de calcul matematic și competente de bază în științe și tehnologie, abilități TIC, a învăța să înveți, competente



COLEGIUL ECONOMIC CĂLĂRAȘI

Str. 1 Decembrie 1918, nr. 88, C.P. 910010

tel/fax: 0242.31214

civice și interpersonale, antreprenariat, conștiința culturală.

Strategia Ministerului Educației are ca priorități ale politicii educaționale: descentralizarea, calitatea, atingerea standardelor europene, accesibilitatea la educație, învățarea permanentă, diversitatea culturală și dezvoltarea resurselor umane.

Direcțiile strategice ale educației în România se conturează la intersecția acestor deziderate cu cele preconizate de standardele europene. Planul de Dezvoltare Instituțională al COLEGIULUI ECONOMIC CĂLĂRAȘI este un document care valorifică analiza contextului socio-economic și analiza nevoilor reale de formare profesională, precum și prioritățile educaționale și profesionale la nivel național, regional și local.

11. ANALIZA DE NEVOI

Analiza de nevoi s-a bazat pe interpretarea unor parametri și aspecte educaționale precum progresul școlar, promovabilitate, absenteism, abandon școlar, promovarea în învățământul superior, orientarea profesională și integrarea pe piața muncii. S-au utilizat chestionare, interviuri, sondaje, observarea sistematică, aplicate elevilor, cadrelor didactice, părinților și altor reprezentanți ai comunității. Relevante sunt următoarele nevoi identificate:

N1 - stagiile de practică ale elevilor de liceu să se desfășoare la agenți economici și la instituții educaționale specializate din Uniunea Europeană ;

N2- competențele formate trebuie corelate cu realitățile din mediul economic ;

N3 - activitățile de învățare trebuie să formeze acele abilități specifice educației pentru sănătate și pentru un mediu mai curat;

N4 - COLEGIUL ECONOMIC trebuie să ofere mai multe oportunități elevilor, într-o abordare incluzivă, și cadrelor didactice de a intra în contact cu diferite culturi și sisteme economico-sociale europene pentru a înțelege mai bine diversitatea europeană și statutul de cetățean european;

N5 - un management educațional, bazat și pe o viziune strategică internațională;

N6 - dotarea spațiilor de învățământ și finanțarea educației care să faciliteze comunicarea virtuală și învățarea atractivă;

N7 - dezvoltarea de parteneriate la nivel local, național și internațional.

12. STRATEGIA COLEGIULUI ECONOMIC CĂLĂRAȘI

COLEGIUL ECONOMIC CĂLĂRAȘI își propune un învățământ de calitate și performant având în vedere mărirea competitivității la nivel local și național.

Obiectivul general al proiectului este de a asigura elevilor o pregătire teoretică și practică de calitate, la un nivel cât mai apropiat de cel european și de a răspunde cerințelor de pe piața muncii.



COLEGIUL ECONOMIC CĂLĂRAȘI

Str. 1 Decembrie 1918, nr. 88, C.P. 910010

tel/fax: 0242.31214

Cultivarea unei gândiri logice și creative, dezvoltarea capacității de transfer de cunoștințe și abilități între discipline, stimularea interesului și dorinței de cunoaștere, dezvoltarea deprinderilor necesare muncii în echipă, dezvoltarea simțului practic, economic și etic, identificarea propriului sistem de valori în vederea autoevaluării și autodescoperirii proprii sunt obiective urmărite pe întreaga durată a instruirii.

Motivarea oportunității și necesității noului PDI are la bază analiza politicilor locale, regionale și naționale de dezvoltare cât și misiunea asumată.

Cunoașterea misiunii, viziunii și a țăntelor strategice, se vor realiza prin panouri publicitare fixate în incinta școlii (Corp A. B, GPN2), organizarea întâlnirilor cu părinții, agenții economici, reprezentanții administrației locale sub îndrumarea profesorilor și a diriginților, conform planurilor de acțiune.

13. VIZIUNEA ȘI MISIUNEA UNITĂȚII ȘCOLARE

Viziune: „O școală pentru toate vârstele, un pașaport pentru excelență profesională”. Ne propunem să fim polul regional de educație antreprenorială și servicii durabile, oferind un parcurs educațional complet, de la primii pași spre școală până la inserția de succes pe piața muncii internă și europeană.”

Misiune: Colegiul Economic Călărași este o unitate școlară, a cărei misiune este să formeze competențele cheie și abilitățile practice ale fiecărui elev să asigure o pregătire generală și de specialitate promovând responsabilitatea, inovația digitală și spiritul antreprenorial, într-un mediu incluziv și sigur, conectat direct cu realitățile comunității și ale mediului de afaceri.

Valorile cheie: **SUPORT, FORMARE, INOVARE, COOPERARE**

Motto: „Prin efort se atinge valoarea!”

14. VALORI ȘI PRINCIPII

Valorile fundamentale (căile spre performanță)

- **Responsabilitatea:** Asumarea propriilor acțiuni și conștientizarea rolului pe care fiecare elev, profesor sau părinte îl are în dezvoltarea comunității școlare.
- **Integritatea și Etica:** Promovarea onestității academice și a comportamentului moral exemplar în toate aspectele vieții școlare,
- **Echitatea:** Oferirea unei șanse egale la educație de calitate pentru fiecare copil, indiferent de mediul socio-economic din județul Călărași, asigurând suport remedial sau de excelență.
- **Adaptabilitatea (Spiritul Antreprenorial):** Dezvoltarea unei gândiri flexibile și inovatoare, esențială pentru profilul economic și de servicii, capabilă să răspundă dinamic transformărilor tehnologice.
- **Colegialitatea și Respectul Reciproc:** Valorizarea diversității de vârstă și cultură din cadrul colegiului, sprijinind cooperarea inter-generații și colaborarea armonioasă.

Principiile Strategice PDI 2026-2030

- **Principiul continuității educaționale:** Corelarea demersurilor pedagogice între nivelul preșcolar, primar, gimnazial și liceal pentru eliminarea barierelor de adaptare la trecerea dintr-un ciclu în altul.
- **Principiul centrat pe elev:** Orientarea tuturor resurselor materiale și a strategiilor didactice către nevoile, interesele și ritmul propriu de dezvoltare al fiecărui beneficiar direct.
- **Principiul deschiderii spre comunitate și transparenței:** Colaborarea activă cu familiile elevilor, autoritățile locale și partenerii economici regionali pentru o inserție socio-profesională de succes.
- **Principiul sustenabilității :** Educarea tinerilor în spiritul protecției mediului, al consumului responsabil de resurse și al ecologiei active.



COLEGIUL ECONOMIC CĂLĂRAȘI
Str. 1 Decembrie 1918, nr. 88, C.P. 910010
tel/fax: 0242.31214

- **Principiul digitalizării incluzive:** Utilizarea tehnologiei ca instrument de facilitare a învățării pentru toate nivelurile, asigurând accesul tuturor elevilor la resursele Smart Lab și platformele de e-learning.

15. ȚINTE ȘI OPTIUNI STRATEGICE 2026-2030

Ținta Strategică 1: Crearea unui mediu școlar modern prin dezvoltarea bazei materiale și logistice a școlii.

Ținta Strategică 2: Digitalizarea și modernizarea procesului de predare - învățare-evaluare pe toate ciclurile de învățământ.

Ținta Strategică 3 : Diversificarea ofertei de programe educaționale și corelarea ofertei școlare tehnologice cu economia verde și mediul de afaceri.

Ținta Strategică 4: Creșterea calității procesului didactic în vederea optimizării randamentului școlar și a ratei de promovabilitate la examenele naționale

Ținta Strategică 5: Dezvoltarea unei culturi instituționale centrate pe starea de bine (well-being), siguranță și educație pentru cetățenie europeană, care să garanteze un climat educațional favorabil performanței și incluziunii tuturor beneficiarilor.

Tinta Strategică 6 : Optimizarea strategiei de marketing educațional, prin diversificarea mijloacelor de comunicare și creșterea atractivității ofertei educaționale pentru toate nivelurile de învățământ.

PRIORITĂȚI INSTITUȚIONALE MAJORE 2026-2030

- **Alinierea standardelor de pregătire profesională în profilul Economic, Servicii, Turism și Gastronomie la dinamica tranziției energetice verzi și sustenabilității afacerilor.**
- **Digitalizarea completă a infrastructurii didactice și managementului școlar, asigurând competențe digitale avansate pentru 100% din cadrele didactice active.**
- **Eficientizarea resurselor obținute prin modernizarea energetică a clădirii unității și reorientarea economiilor bugetare către dotări logistice de ultimă generație.**
- **Garantarea unui mediu incluziv, sigur, axat pe starea de bine (well-being) a beneficiarilor, consolidând dimensiunea cetățeniei europene prin programe de mobilitate (Erasmus+).**

16. PLANUL DE ACȚIUNE PE ȚINTE STRATEGICE 2026-2027

Ținta Strategică 1: Crearea unui mediu școlar modern și stimulativ pentru beneficiarii direcți prin dezvoltarea bazei materiale și logistice a școlii.

Obiective Specifice	Acțiuni Resurse	Responsabili Termen	Indicatori
OS1.1 Alcătuirea strategiilor de atragere a fondurilor extrabugetare nerambursabile	Accesarea proiectelor europene cu sprijinul ADR Sud- Muntenia , Primăria Călărași, CIA Călărași, CJ Călărași.	Director, Dir.adj. Coordonator proiecte europene Administrator financiar Septembrie 2030	Modernizare 80% a celor 3 corpuri de clădire: A, B, GPN /grădiniță și baza sortivă.
OS 1.2 Încheierea de contracte de sponsorizare	Contactarea instituțiilor partenere, agenți economic, ONG-uri	Director, adm. financiar al școlii, Educatoare,prof. inv. primar, gimnazial. Septembrie 2027	Încheierea a minim 3 contracte de sponsorizare.
OS 1.3 Gestionarea resurselor financiare în conformitate cu planul de dezvoltare al școlii.	Execuția proiectelor bugetate din fonduri europene și locale.	Director, administrator financiar 2026-2030	80% proiecte de modernizare încheiate.

Ținta Strategică 2: Digitalizarea și modernizarea a procesului de predare - învățare- evaluare pe toate ciclurile de învățământ.

Obiective Specifice	Acțiuni Resurse	Responsabili Termen	Indicatori
OS2.1 Digitalizarea proceselor administrative și utilizarea Smart Lab la orele de specialitate.	Achiziționarea de echipamente IT, softuri educaționale, formare cadre didactice.	Director, Dir.adj. Responsabil Comisie CEAC Prof.de specialitate Septembrie 2030	Digitalizare 75% a procesului instructiv-educativ, utilizarea Smart Lab în proporție de 80% la orele de specialitate

OS 2.2 Tehnologizare procesului educațional la nivel preșcolar, primar și gimnazial	Echipamente IT, softuri educaționale, formarea/perfecționare cadre didactice	Director, adm. financiar Educatoare, prof. inv. primar, gimnazial Septembrie 2027	100% din sălile de grupă sălile de clasă inv. primar și gimnazial dotate digital activ.
OS 2.3 Formarea avansată a competențelor digitale ale corpului profesoral	Cursuri în AI aplicat în educație, evaluare digitală și desing de resurse RED.	Director, Dir.adj. Educatoare, prof. inv. primar, prof.de specialitate. Permanent (2026-2030)	95% din cadrele didactice dețin o certificare digitală recunoscută..

Ținta Strategică 3: Diversificarea ofertei de programe educaționale și corelarea ofertei școlare tehnologice cu economia verde și mediul de afaceri.

Obiective Specifice	Acțiuni strategice Resurse	Responsabili Termen	Indicatori
O3.1 Proiectarea și implementarea de opționale/CDEOȘ/moderne (Digital Kids, Sustenabilitate în business , Digital marketing)	Achiziționarea de echipamente IT, softuri educaționale, formare cadre didactice.	Director, Dir.adj. Responsabil Comisie CEAC, inv. primar ,prof.de specialitate Septembrie 2030	85% din absolvenții de liceu sunt inserați pe piața muncii sau în învățământul superior î
OS 3.2 Includerea sustenabilității în curriculumul local (CDEOȘ/CDL) al profilelor Turism și Alimentație.	Elaborarea și avizarea CDL-urilor: „ <i>Management hotelier Eco-friendly</i> ” și „ <i>Gastronomie locală Zero-Waste</i> ”. Parteneriate cu producători locali din Călărași.	Director, dir.,adj. ,prof. disciplinede specialitate, reprezentanții agenților economici Începutul fiecărui an școlar	Minim 2 module noi de CDEOȘ/CDL introduse per an de studiu pe componenta verde.
OS 3.3 Extinderea rețelei de parteneriate cu agenții economici regionali pentru stagii de practică real și dezvoltarea învățământului dual	Spații de practică, protocoale de laborare/parteneriate cu agenti economici, tutori de practică.	Director, dir.adj, prof.de specialitate Iunie 2027	Creșterea cu 30% a numărului de parteneriate active cu operatorii economici locali din Călărași în domenii ca HoReCa și servicii financiare

OS 3.4 Internaționalizarea educației prin programul Erasmus+ proiecte de mobilitate Erasmus+ (VET)	Depunerea și implementarea proiectelor de mobilitate VET (Liceu) și School Education (Primar/Gimnaziu). Stagii de practică europene de 3 săptămâni în restaurante/ hoteluri din țările europene. Resurse- fonduri europene	Director, dir.adj, Coordonator proiecte europene, Consilier educativ Septembrie 2030	Derularea a cel puțin 2 proiecte de mobilitate Erasmus+ (VET) în perioada 2026-2030
OS 3.5 Excelență în antreprenoriat prin Firmele de Exercițiu (FE).	Înființarea de firme de exercițiu axate pe <i>E-commerce, Marketing digital și Logistică verde</i> . Participarea la târguri naționale/internaționale Resurse: sponsorizări, fonduri extrabugetare	Profesori coordonatori FE	Minim 4 premii/mențiuni obținute la competițiile de Firme de Exercițiu pe ciclu strategic.

Ținta Strategică 4: creșterea calității procesului didactic în vederea optimizării randamentului școlar și a ratei de promovabilitate la examenele naționale.

Obiective Specifice	Acțiuni strategice Resurse	Responsabili Termen	Indicatori
OS 4.1 Asigurarea calității actului educațional pe toate ciclurile din structură (Preșcolar - Liceal).	Asistente la ore desfășurate lunar; verificarea ritmică a notării în catalog/ catalogul electronic.	Director, dir. adj. Responsabil Comisie CEAC, inv. primar, gimnazial, liceal Anual 2026-2030	Fișe de asistență completate; 100% conformitate cu programa; notare ritmică
OS 4.2 Creșterea ratei de succes la Evaluarea Națională (clasa a VIII-a	Asistente la ore desfășurate lunar; verificarea ritmică a notării în catalog/ catalogul electronic	Director, dir. adj. Responsabil Comisie CEAC, prof. inv. primar, gimnazial Anual 2026-2030	Rată de promovabilitate de min. 85% la EN-VIII până în 2030. Reducerea cu 50% a notelor sub 5.00 la matematică și română

OS 4.3 Maximizarea procentului de promovare la examenul de Național de Bacalaureat	Asistente la ore desfășurate lunar; verificarea ritmică a notării în catalog/ catalogul electronic	Director, dir. adj, prof.ce predau discipline de examen Septembrie 2030	Atingerea unei rate de promovare la Bacalaureat de min. 70% (pe serie curentă) până în 2030. 85% din absolvenții de liceu sunt inserați pe piața muncii sau în învățământul superior
---	--	--	---

Tinta Strategică 5: Dezvoltarea unei culturi instituționale centrate pe starea de bine (well-being), siguranță și educație pentru cetățenie europeană, care să garanteze un climat educațional stimulat și protectiv, favorabil performanței și incluziunii tuturor beneficiarilor.

Obiective Specifice	Acțiuni strategice Resurse	Responsabili Termen	Indicatori
OS 5.1 Siguranță și climat protectiv	Campanii anti-bullying , Preșcolar/primar, jocuri de rol,, Prietenia și respectul” Gimnaziu / Liceu, Campania „Siguranța în mediul online” Monitorizarea video spații commune, Cutia cu mesaje anonime. Resurse:camera video, buget local.	Director, dir. adj. Comisia pentru violență Consiliul Elevilor Diriginți/ înv/ educatoari Comitetul de părinți Raortare lunară/ 2026-2030	0 incidente grave înregistrate; Minimum 2 campanii/an Chestionare de siguranță aplicate anual.
OS 5.2 Starea de bine((well-being)și incluziune	Amenajarea de spații de relaxare „Green Zones” în curtea și interiorul școlii/ clse/holuri. Programe de tutorat, „peer- to -peer(liceu, gimnaziu/ CES Managementul stresului(clasele a VIII și a XII-a) Sesiuni de teambulding și prevenire bornout pentru cadrele didactice. Resurse:Psiholog ;colar,mentori,, fonduri proprii, sponsorizări.	Director, dir. adj. Consilier școlar Comisia pentru incluziune Consiliul elevilor Anual /2026-2030	90% din clasele primare cu un colț de relaxare 4 ateliere antistress/an Scăderea absenteismului cu 15%. .

OS 5.3 Cetățenie europeană și performanță / proiecte Erasmus+.	Depunerea și implementarea proiectelor de mobilitate VET (Liceu) și School Education (Preșcolar/Gimnaziu). Stagii de practică europene de 3 săptămâni în restaurante/hoteluri din UE	Director, dir. adj. Coordonator proiecte europene, șefi de catedră/ arii curriculare Profesori de specialitate.	Minimum 2 proiecte Erasmus+ active. 60% rată de participare la activități specifice domeniului economic.. Creșterea numărului de premii la concursuri și olimpiade..
OS 5.3 Parteneriat școală-familie- comunitate	<i>Preșcolar/Primar:</i> Programul „Școala Părinților” (parenting pozitiv). <i>Gimnaziu:</i> Proiectul de orientare „Carieră de succes” cu absolvenți. •<i>Liceu:</i> Înființarea unui „Consiliu Consultativ Economic al Școlii”. <i>Echitate:</i> Campania caritabilă „Educație fără bariere” (Consiliul Elevilor).	Director, dir. adj. Președinte Asociație Părinți Consilier școlar Coordonator proiecte/ parteneriate Resurse: • <i>Umane:</i> Părinți antreprenori, operatori economici. <i>Materiale:</i> Săli de curs, materiale promo. <i>Financiare:</i> Donații, sponsorizări firme locale Anual/2026-2030	4 ateliere/an pentru părinți. 85% rată de tranziție

Tinta Strategică 6: Optimizarea strategiei de marketing educațional, prin diversificarea mijloacelor de comunicare și creșterea atractivității ofertei educaționale pentru toate nivelurile de învățământ.

Obiective Specifice	Acțiuni strategice Resurse	Responsabili Termen	Indicatori
OS 6.1 Diversificarea canalelor de comunicare și adaptarea mesajului de marketing pentru fiecare nivel de învățământ	Campania video „Turul Virtual Economic”: Realizarea de clipuri scurte (Reels/TikTok/YouTube) care prezintă dotările de top: sălile primitoare de grădiniță, laboratoarele de informatică, Smart Lab, tablele interactive din clasele primare și cabinetele de firme de exercițiu ale liceului. -Ghidul Digital al Părintelui: Lansarea unei secțiuni web dedicate înscrierilor (Grădiniță, Clasa Pregătitoare, Clasa a V-a, Clasa a IX-a) cu tururi foto ale spațiilor interioare și măsurilor de siguranță (supraveghere video, pază). - Promovare locală outdoor și online: Plasarea de pliante, flyere în zone cheie din Călărași și rularea de reclame targetate geo-localizat pe Facebook/Instagram în perioadele de înscriere. Resurse : (expertiza profesorilor informatică/marketing), materiale promoționale digitale. Campanii de tradiție cu impact public (Ziua porților deschisă, Târgul de oferte educaționale).	Comisia pentru promovarea imaginii școlii, responsabilii de nivel (grădiniță, primar, gimnaziu, liceu), reprezentanții Consiliului Elevilor Permanent / Monitorizare lunară	Pagina web restructurată pe cele 4 niveluri; minimum 4 campanii targetate de promovare online pe an (câte una pentru fiecare nivel); creșterea interacțiunilor pe rețelele sociale cu 40%. Organizarea a minim 3 evenimente majore cu impact public.

OS 2.2 Dezvoltarea și valorizarea competențelor prin brandingul „Micul Antreprenor”	Târgul anual „Micii Antreprenori” (Preșcolar + Primar): Eveniment cu public în curtea școlii unde cei mici își expun și vând (pe bază de jetoane sau scop caritabil) produse create de ei, exersând abilități matematice și de negociere. Concursul inter-gimnazial „Business Junior”: Competiție de idei de afaceri sau cultură financiară organizată de colegiu pentru proprii elevi de gimnaziu și pentru școlile partenere din județ. Gala Excelenței: Premiarea publică în mass-media locală și pe site a elevilor de liceu cu rezultate la Olimpiadele de specialitate, competițiile internaționale de Firme de Exercițiu și a celor care s-au remarcat în stagiile de practică europene (Erasmus+). Generarea de resurse (prin sponsorizări sau vânzarea produselor realizate la târguri) destinate autofinanțării parțiale a proiectelor viitoare ale elevilor sau unor cauze caritabile (antreprenoriat social).	Comisia pentru promovarea imaginii școlii, responsabili de nivel (grădiniță, primar, gimnaziu, liceu), reprezentanții Consiliului Elevilor. Termen: Noiembrie (Săptămâna Globală a Antreprenoriatului) și Mai/Iunie.	Organizarea a 2 târguri/competiții cu profil financiar-antreprenorial pe an cu participarea activă a comunității locale și a părinților. Publicarea a cel puțin 10 materiale promoționale și articole (video-uri, postări, mențiuni în presă) pe an, centrate exclusiv pe succesul programului „Micul Antreprenor”. Atragerea a cel puțin 3-5 antreprenori locali sau mentori din comunitatea de afaceri care să susțină ateliere, jurizări sau stagii de practică pentru elevi.
---	---	---	---

17. REZULTATELE AȘTEPTATE

PE TERMEN SCURT /1 AN

- Promovabilitate de peste 75% și creșterea numărului de elevi cu medii generale pe tranșa 8.99-10;
- Reducerea absenteismului cu 10% față de anul școlar anterior;
- Rezultate bune și foarte bune la examenul de Bacalaureat și Evaluare Națională;
- Realizarea planului de școlarizare pentru anul școlar 2027-2028;
- Continuarea studiilor în învățământul superior pentru 40% dintre absolvenți și o bună inserție pe piața muncii;
- Aplicarea cu maximă exigență a Regulamentului intern, pentru creșterea disciplinei în colegiu;
- Finalizarea cu succes a tuturor proiectelor planificate;
- Modernizarea mediului școlar.

PE TERMEN MEDIU /2-3 ANI

- Formarea unui colectiv performant de cadre didactice, care să aplice o strategie didactică modernă centrată pe elev, nu pe dezvoltarea personală a acestuia;
- Scăderea absenteismului în rândul elevilor;
- Amenajarea și dotarea permanentă a laboratoarelor și cabinetelor;

PE TERMEN LUNG /4-5 ANI

- Consolidarea standardelor educaționale prin funcționarea Comisiei de asigurarea și evaluarea calității în Educație;
- Descentralizarea și creșterea gradului de autonomie la nivelul unitatii;
- Dobândirea de competențe în elaborarea și gestionarea proiectelor;
- Înființarea unui club al elevilor pentru activități recreative

18. MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA IMPLEMENȚĂRII PDI ȘI ATINGEREA ȚINTELOR STRATEGICE

- Implementarea Proiectului de Dezvoltare Instituțională va fi realizată de către întregul personal al școlii.
- Se va urmări în mod sistematic stadiul de realizare a țăintelor strategice propuse, iar în cazul în care este necesar se va realiza acțiuni de remediere a neconformităților.
- Procesul de evaluare va fi asigurat de echipa managerială prin:
 - întâlniri și ședințe de lucru periodice;
 - stabilirea unor acțiuni specifice în planul de activități CEAC, Consiliului de Administrație, al Consiliului Profesoral, al tuturor comisiilor;



COLEGIUL ECONOMIC CĂLĂRAȘI
Str. 1 Decembrie 1918, nr. 88, C.P. 910010
tel/fax: 0242.31214

- prezentarea de rapoarte semestriale/ lunare/anuale, în cadrul Consiliului Profesoral, Consiliului de Administrație de către responsabili comisiilor;
- revizuirea periodică și corecții.

Denumirea acțiunii	Documente	Frecvența	Responsabili
Atoevaluarea stării unității școlare	Raportul de autoevaluare a stării unității școlare	Anual/ sept-oct	Directorul
Întocmirea raportului anual de evaluare internă	Raportul anual de evaluare internă	Anual	Responsabil CEAC
Îndrumarea comisiei de curriculum prin monitorizarea activității	Raportul comisiilor	Anual	Responsabili arii curriculare
Întocmirea planificărilor anuale	Planificari	Anual	Cadrele didactice
Repartizarea atribuțiilor și a sarcinilor cadrelor didactice	Decizii, Procese Verbale C.P., C.A.	Anual	Directorul
Realizarea de rapoarte și situații statistice	Rapoarte și situații	Anual	Informaticia
Organizarea și coordonarea acțiunilor de simulare a examenelor de evaluare națională și bacalaureat și analiza rezultatelor	Rapoarte și situații Dosare cu documente caracteristice	Anual	Director
Întocmirea Planului cu principalele activități	Proiectul Planului cu principalele activități	Anual	Consilierul proiecte și programe educative
Discutarea și aprobarea „Planului de implementare a proiectului de dezvoltare instituțională”	Planul de implementare a proiectului de dezvoltare instituțională	Anual	Director

Denumirea acțiunii	Documente	Frecvența	Responsabili
Discutarea și aprobarea „Planului de dezvoltare a logisticii didactice pentru anul școlar în curs”	Planul de dezvoltare a logisticii didactice	Anual	Director Administrator de patrimoniu
Discutarea și aprobarea „Planului activităților educative și cultural artistice”	Planul activităților educative și cultural artistice	Anual	Coordonatorul de proiecte și programe educative
Discutarea și aprobarea „Planului activităților de cunoaștere și asistență psihologică”	Planul activităților de cunoaștere și asistență psihologică	Anual	Psihologul școlar
Revizuirea și aprobarea ROF	ROF Colegiul Economic	Anual	Coordonatorul comisiei de revizuire a ROF Directorii
Constituirea grupului de lucru pentru gestionarea activităților în cadrul parteneriatelor	Proces verbal consiliul de administrație Harta parteneriatelor	Anual	Directorul Coordonatorul de proiecte și programe educative
Analiza ordinii și disciplinei școlare	Informare în consiliul de administrație	Anual	Directorul, dir.adj.
Discutarea și aprobarea programului de pregătire a elevilor pentru olimpiadele școlare	Programul de pregătire pentru olimpiadele școlare	Anual	Director dir.adj.
Discutarea și aprobarea calendarului activităților sportive	Calendarul activităților sportive	Anual	Responsabilul catedră /coordonatorul proiectelor și programelor educative

Stabilirea măsurilor și responsabilităților în vederea bunei desfășurări a pregătirii elevilor din clasele a XII-a pentru bacalaureat și EN-clasa VIII	Programul de pregătire pentru bacalaureat și admitere	Anual	Director
Discutarea și aprobarea planului de buget	Proiectul de buget	Anual	Administrator financiar
Discutarea și aprobarea programului de pregătire a elevilor pentru olimpiadele școlare	Proces verbal consiliul de administrație	Anual	Directorul

Denumirea acțiunii	Documente	Frecvența	Responsabili
Stabilirea responsabilităților privind organizarea activităților cu elevii pe timpul vacanței	Proces verbal consiliul de administrație	Anual	Coordonatorul de proiecte și programe educative
Prezentarea și susținerea situațiilor financiare	Situații financiare	Anual	Administrator financiar
Analiza activității responsabililor de arii curriculare	Rapoarte de activitate în consiliul profesoral și de administrație de administrație	Anual	Responsabilii de arii curriculare
Analiza desfășurării procesului de învățământ și a rezultatelor școlare obținute	Informare în consiliul de administrație	Interval de învățare	Director
Analiza activității de consiliere și orientare școlară și profesională.	Informare în ședința de lucru	Anual	Consilier școlar
Analiza activității bibliotecii	Informare în ședința de lucru	Anual	Bibliotecar
Pregătirea spațiilor și instalațiilor de încălzire pentru sezonul rece	Informare în ședința de lucru	Anual	Administrator

Analiza activității de protecție a muncii și a mediului	Informare în consiliul de administrație		Responsabil SSM
Analiza realizării obiectivelor din “Planul de implementare a proiectului de dezvoltare instituțională”	Informare în consiliul de administrație	Anual	Director
Analiza stării bazei material didactice și asigurarea cu manuale școlare	Informare în ședința de lucru	Anual	Administrator de patrimoniu
Analiza stării de sănătate a elevilor și a personalului colegiului	Informare în ședința de lucru	Săptămânal	Asistent medical
Analiza situației la învățătură, parcurgerea programelor școlare, ritmicitatea notării	Informări în ședința de lucru	Intervale de învățare	Membrii CA- prof.
Analiza concluziilor rezultate din desfășurarea ședințelor cu părinții elevilor	Informare în ședința de lucru	Lunar	Diriginții coordonator proiecte și programe școlare și extrașcolare
Probleme de personal/Informare privind cereri, rapoarte, reclamații, solicitări informații publice	Informare în ședința de lucru	Săptămânal	Secretar șef
Analiza gradului de utilizare a resurselor financiare	Informare în ședința de lucru	Semestrial	Administrator financiar
Analiza modului de asigurare a securității obiectivului și măsurile de apărare împotriva incendiilor	Informare în ședința de lucru	Semestrial	Responsabil PSI



19. BIBLIOGRAFIE

- Bârea, C; ș.a, Manual pentru asigurarea calității educației pentru cetățenie democratică în școală, UNESCO, Consiliul Europei, CEPES, București, 2005
- Cornescu, V., Mihailescu, L; Management organizational, AU Back, București, 2003
- Cornescu, V.; s.a.; Management - de la teorie la practica, Ed. Univ. Buc, București, 2004
- Cristea, S.; Managementul organizației școlare, EDP, București, 1996
- Ghergut, A.; Management general și strategic în educație, Ed. Polirom, Iași, 2007
- Handy, Ch.; Understanding Organisations, Penguin Books, Londra, 1985
- Iosifescu, Ș.; Îmbunătățirea parteneriatului dintre școală și comunitate, Centrul Educația 2000+, București, 2005
- Iosifescu, Ș.; Oferta școlii, în Buletinul informativ al Proiectului de reformă a învățământului, 2000
- Joița, E. ; Management educațional. Profesorul - manager : Roluri și metodologie, Ed. Polirom, 2008
- Jinga, I.; Conducerea învățământului. Manual de management instrucțional, EDP,
- Jinga, I; Managementul învățământului, Ed. Aldin, București, 2001
- Păun, E.; Școala - abordare sociopedagogică, Ed. Polirom, Iași, 1999
- Ringbakk, K.; Why planning fails, European Business (Spring), p 15-27, 1971
- Steiner, G.A., Schollhammer, H.; Pitfalls in multistrategic planning, in Long Range
- Vlăsceanu, M.; Psihosociologia organizațiilor și a conducerii, Ed. Paideia, București, 1993
- Zaltman, G., Florio, D., Sikorski, L.



COLEGIUL ECONOMIC CĂLĂRAȘI
Str. 1 Decembrie 1918, nr. 88, C.P. 910010
tel/fax: 0242.31214

Comisia de elaborare și revizuire PDI

Coordonator : prof. Grigore Cristian – director

Membri:

- prof. Ivanciu Elena – Aurelia- director adjunct
- prof. Cristea Delia – responsabil CEAC
- prof. Nan Anicuța
- prof. Necula Mirela
- Tudor Cosmina -reprezentantul părinților , membru CA